**Аннотация к ДОП «Кыштымоведение»**

**Разработчик программы**: Сонина Ольга Илларионовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

**Возрастной диапазон обучающихся**: 7 – 18 лет

**Продолжительность реализации программы**: 4 года

**Аннотация.** Программа «Кыштымоведение» нацелена на патриотическое воспитание детей. Программа двухуровневая: 1-й уровень – общекультурный, ознакомительный, двухгодичный для школьников 1-5 классов; 2-й уровень – углубленный, одногодичный для школьников 6-11 классов. Содержание уровней определено с учётом целей, задач, направлений педагогической работы. Отличительная особенность программы – создание условий для формирования у детей исторических и эмоциональных связей: «я – семья – род – народ – родной край – Родина» через ознакомление и изучение основ взаимосвязанных наук: родоведение – краеведение – история России. Особенно эта взаимосвязь отражена во 2-м углубленном модульном уровне программы. Первый его модуль «Азбука юного родоведа» создает личную мотивацию у обучающихся в изучении краеведения. Многие дети не получают в семье и не знают, как найти информацию о её прошлом, её корнях. Следующий модуль 2-его уровня «Юный исследователь». Учебно-исследовательская деятельность школьников в первую очередь является образовательной технологией дополнительного образования, основная задача которого – обеспечение необходимых условий для личностного развития детей. Третий модуль 2-его углубленного уровня программы – «Историческая азбука Кыштыма», охватывающий изучение истории Кыштыма и его округа в целом, начиная от истории возникновения поселения и до наших дней. Четвёртый модуль программы 2-его углубленного уровня – «Участие в конкурсных мероприятиях». Последний содержательный модуль программы 2-его углубленного уровня – поисковая работа.

Компетенции и личностные качества детей, достигнутые в результате освоения программы: компетенции научного исследования: ассоциативное, логическое и критическое мышление, культура публичного выступления; творческие способности; социально-значимые компетенции*:* патриотическая гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме, общественная активность, Метапредметные качества детей:саморазвитие, самостоятельность, ответственность, коммуникативность; умение работать индивидуально, в соавторстве; уважительное отношение к результатам интеллектуального труда других.