**Образовательной программы**

**«Основы гончарного ремесла» Зулькарнаевой Е.В.,**

**педагога дополнительного образования МОУ ДО ЦДЮТТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элемент программы икритерии оценивания | Основная характеристика |
| 1. | Титульный лист | Соответствует примерным требованиям и методическим рекомендациям. |
| 2. | Актуальность программы:социальная значимость и востребованность ребёнком | Интерес детей к лепке остаётся постоянным и неизменным. Керамика как декоративно-прикладное искусство актуальна во все времена и во всех её видах. Она обладает высокой силой самовыражения личности. Занятия лепкой из глины обладают ярко выраженным терапевтическим эффектом воздействия на психику и организм человека. |
| 3. | Новизна общепедагогических идей, подходов концепций | Программа экспериментальная, основана на принципах организации духовно-нравственного воспитания. |
| 4. | Цели и задачи: адекватность,Ориентация на саморазвитие, самореализацию личности | Задачи программы адекватны её цели, направлены на привитие трудовых навыков, самореализацию личности. |
| 5. | Формы и методы обучения: многообразие форм, соответствие возрастным особенностям, адекватность содержанию программы, ориентация на саморазвитие, самореализацию личности | Содержание программы, формы, методы и приёмы обучения соответствуют возрасту детей, на который она рассчитана. Используются различные методы на деятельностной основе, интерактивные методы обучения.  |
| 6. | Учебно-тематический план:Соотношение теоретических и практических занятий; вариативность | Учебно-тематический план рассчитан: первого года обучения на 144 часа (теория 24 часа, практика 120),второго года обучения на 144 часа (теория 33 часа, практика 111),третьего года обучения на 144 часа (теория 24 часа, практика 120). |
| 7. | Основное содержание программы: раскрытие тем с указанием основных вопросов, понятий, практических заданий | Подробное раскрытие содержания программы представлено в учебно-тематических и поурочных планах обучения. |
| 8. | Прогнозируемые результаты и критерии их оценки: реальность результатов, адекватность подбора диагностических методик | Прогнозируемые результаты представлены как в пояснительной записке, так и в учебно-тематических планах по разделам программы. Критерии их оценки – в пояснительной записке с формами – в приложении. |
| 9. | Учебно-методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение программы | Учебно-методическое и дидактическое обеспечение представлено перечнем в пояснительной записке и приложением к программе в тематических папках.Материально-техническое обеспечение – в пояснительной записке. |
| 10. | Литература: список изданий для педагога, учащихся | Представлен достаточно большой список изданий для педагога – 24 наименования, для детей – 18. |