**Аннотация образовательной программы**

**«Сундучок рукоделия»**

**Т.Г.Зуйковой**

**педагога дополнительного образования МОУ ДО ЦДЮТТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элемент программы икритерии оценивания | Основная характеристика |
| 1. | Титульный лист | Соответствует примерным требованиям и методическим рекомендациям. |
| 2. | Актуальность программы:социальная значимость и востребованность ребёнком | Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для творческого развития ребенка, на развитие мотиваций к познанию и творчеству,профилактику асоциального поведения детей. |
| 3. | Новизна общепедагогических идей, подходов концепций | Программа экспериментальная, состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: накопление знаний о декоративно – прикладном творчестве, воспитание культуры восприятия, развитие навыков деятельности, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников детского дома. |
| 4. | Цели и задачи: адекватность,Ориентация на саморазвитие, самореализацию личности | Задачи программы адекватны её цели, ориентированы на педагогическую поддержку и самореализацию личности ребенка. |
| 5. | Формы и методы обучения: многообразие форм, соответствие возрастным особенностям, адекватность содержанию программы, ориентация на саморазвитие, самореализацию личности | Содержание программы, формы, методы и приёмы обучения соответствуют возрасту детей, на который она рассчитана. Используются различные методы на деятельностной основе, интерактивные методы обучения.  |
| 6. | Учебно-тематический план:Соотношение теоретических и практических занятий; вариативность | Учебно-тематический план рассчитан  на 144 часа обучения. Из них теории – 10 ч, практики –134 ч. |
| 7. | Основное содержание программы: раскрытие тем с указанием основных вопросов, понятий, практических заданий | Подробное раскрытие содержания программы представлено в учебно-тематических и поурочных планах обучения. |
| 8. | Прогнозируемые результаты и критерии их оценки: реальность результатов, адекватность подбора диагностических методик | Прогнозируемые результаты представлены как в пояснительной записке, так и в учебно-тематических планах по разделам программы. Критерии их оценки – в пояснительной записке. |
| 9. | Учебно-методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение программы | Учебно-методическое и дидактическое обеспечение представлено в пояснительной записке и в тематических папках.Материально-техническое обеспечение – в пояснительной записке. |
| 10. | Литература: список изданий для педагога, учащихся | Включает 1 источник специальной литературы для педагога и 1 источник – для обучающихся. |