ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Директор МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ»

МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б. Тарасова

от «\_».\_\_.2014 г. протокол №2 приказ № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам учебного года на следующий год обучения.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом МОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ и утверждается директором.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся в творческих объединениях МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ» неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной образовательной программы по окончании их изучения по итогам учебного периода (полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится педагогом дополнительного образования, реализующего данную обарзовательную программу или комиссией (в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с итоговой оценкой).

1.2. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.3. Задачи промежуточной аттестации:

• определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

• выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

• анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы творческого объединения;

• соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

• выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;

• внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческих объединений.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ» строится на принципах:

• научности;

• учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

• адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения;

• необходимости, обязательности и открытости проведения;

• свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;

• обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. В образовательном процессе МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ» в целом и каждого детского творческого детского объединения в частности, промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

• учебную, так: как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

• воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

• развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы.

• коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

• социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений проводится: в начале учебного года (по желанию педагога) – для выявления уровня подготовленности детей (для первого года обучения), в конце первого полугодия – при учебной необходимости и по желанию педагога, в конце учебного года – обязательно.

2.2. Сроки проведения аттестации: аттестация по определению уровня подготовленности – сентябрь, в первом полугодии – декабрь - январь, аттестация по итогам года – май.

2.3. Формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

• контрольное занятие;

• итоговое занятие;

• зачет;

• экзамен;

• тестирование;

• защита творческих работ и проектов;

• выставочный просмотр;

• конкурс;

• соревнование;

• и другие.

 2.4. Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ».

2.5. Программы промежуточной аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся, и их практических умений и навыков.

2.6.Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации ..

 3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки детей:

• соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

• широта кругозора;

• свобода восприятия теоретической информации;

• развитость практических навыков работы со специальной литературой;

• осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

 3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки детей:

• соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

• свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

• качество выполнения практического задания;

* самостоятельность выполнения практического задания

• технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

• культура организации практической деятельности;

• культура поведения;

• творческое отношение к выполнению практического задания;

• аккуратность и ответственность при работе;

• развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

 4.1. Результаты промежуточной аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

• насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

• полноту выполнения образовательной программы;

• обоснованность перевода обучающихся на следующую ступень или год обучения;

• результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

 4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений анализируется администрацией МОУ ДОД «ЦД(Ю)ТТ» по следующим параметрам:

• количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;

• освоивших программу в необходимой степени;

• не освоивших программу;

• причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

• необходимая коррекция программы.