Управление по делам образования Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического совета  МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ  От «\_\_\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОУ ДО ЦД (Ю)ТТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б.Тарасова  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**художественной направленности**

**«В гостях у королевы Иголки»**

Возраст обучающихся: 7 -12 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Назарова Наталья Николаевна

педагог дополнительного образования

Кыштым

2018г

**Cодержание**

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы» 3

1.1 Пояснительная записка

- нормативно-правовое обеспечение 3

- актуальность 3

- направленность 4

- отличительные особенности программы 4

- адресат программы 5

- объём и срок освоения программы 6

- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий 6

- формы обучения 7

1.2 Цель и задачи программы 7

1.3 Учебный план 9

- учебный план программы «Мягкая игрушка»  
(1-й год обучения) 9

- учебный план программы «Мягкая игрушка»   
(2-й год обучения) 18

- учебный план программы «Мир кукол»   
(3-й год обучения) 23

- учебный план программы на июнь 31

1.4 Планируемые результаты 33

Раздел №2 «Комплекс организационно - педагогических условий» 35

2.1 Методическое обеспечение 35 - методы обучения 35 - формы организации образовательного процесса 35

- педагогические технологии 35

- алгоритм учебного занятия 36

- дидактические материалы, раздаточные материалы,

инструкционные, технологические карты, задания, упражнения,

образцы изделий) 37

2.2 Условия реализации программы 38

- материально-техническое обеспечение 38

- кадровое обеспечение 39

2.3 Определение результативности освоения программы 39

- формы аттестации 39

- оценочные материалы 40

2.4 Список литературы 41

- список литературы для педагога 41 - список литературы для детей 41

3. Работа с родителями 42

4. Досуговая деятельность с детьми 42

Приложение 1   
«Календарный учебный график программы «В гостях у королевы Иголки» 43

Приложение 2 «Бланк «Результаты итоговой аттестации» 74

**Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

**1.1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовое обеспечение**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у королевы Иголки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конвенцией о правах ребенка,
* Конституцией Российской Федерации,
* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 01.09.2013, № 273;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
* Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
* Уставом и локальными актами МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

**Актуальность**

Детское творчество – это чудесная, загадочная страна. Образовательная программа «В гостях у королевы Иголки» (шитьё и создание игрушки из меха и ткани) помогает ребенку войти в неё и научиться чувствовать себя творцом.

Игрушки нравятся всем: и взрослым, и детям. Но если у взрослого забавная игрушка вызывает добрую улыбку, перенося его в мир детства, то для ребенка игрушка – его неизменный спутник, его друг. Она знакомит с окружающим миром, пробуждает мысль, будоражит фантазию, воспитывает чувства. С помощью игрушек дети пытаются подражать действиям взрослых, копировать их. Любимые игрушки подолгу остаются частью быта ребенка, даже если он в них уже не играет.

Шитьё мягких игрушек – увлекательное, интересное занятие, оно может со временем стать для ребенка любимым. Занятия мягкой игрушкой учат детей творить – создавать новую реальность, воспитывают усидчивость, отзывчивость, доброту.

Детское объединение «Мягкая игрушка» основано в Муниципальном образовательное учреждении дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» (МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ) в 1981 году. С тех пор обучение детей шитью и созданию игрушки из меха и ткани сохраняет свою актуальность в микрорайоне и городе, оставаясь востребованным, продолжая традиции и развиваясь с учётом современной стратегии образования.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы и включения её в образовательный процесс МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ обусловлена:

- социальным заказом детей и родителей микрорайона, где находится учреждение, заниматься увлекательным делом – шитьём и созданием игрушки из меха и ткани;

- современными условиями развития системы дополнительного образования детей, требующими осуществления эффективной и результативной педагогической деятельности, направленной на повышение качества образования, обеспечение преемственности детских объединений, развитие творческих способностей детей.

Основополагающими концептуальными положениями и идеями построения данной программы являются идеи и положения гуманистической педагогики и психологии Я.Корчака, Ш.А.Амонашвили, теория личностно-ориентированного подхода в воспитании И.С.Якиманской, теории педагогической поддержки О.С.Газмана, системный и деятельностный подходы.

Программа построена таким образом, чтобы ребенок мог с первых занятий увидеть конкретный результат своего труда. Объект труда подбирается по принципу: «от простого к сложному». Вариативность программы позволяет педагогу вносить изменения в содержание, дополнять практическую часть новыми приёмами практического исполнения.

Системность обучения и воспитания позволяют выстроить образовательный процесс от формирования мотивации ребёнка к деятельности до развития его творческой активности. Содружество, сотрудничество, сотворчество педагога и ребёнка – принцип построения и реализации программы.

**Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у королевы Иголки» имеет художественную направленность, рассчитана на 3-х годичное обучение детей.

Уровень освоения программы 1 года обучения общекультурный (ознакомительный), 2 и 3 года обучения общекультурный (базовый).

**Отличительные особенности программы**

Новизной программы и её отличительной особенностью от других программ дополнительного образования по изготовлению мягких игрушек является обучение изготовлению не только игрушек, но и игровых кукол и кукол для кукольного театра.

Программа создает условия – творческую атмосферу для рождения художественного замысла и поиска путей его воплощения; образовательную среду для более полного раскрытия природных задатков детей, помогает освоить базовые способы саморазвития, развить системное и комплексное мышление. Чем шире выбор деятельности, тем больше возможностей для самореализации ребенка.

Преподавание теоретического материала ведётся параллельно с формированием практических навыков у обучающихся. Мастерство обучающихся развивается индивидуально. Программы каждого года обучения способствуют познавательной активности, развивают фантазию, а овладение практическими навыками придает ребенку чувство значимости и уверенности в своих силах.

**Адресат программы**

Образовательная программа «В гостях у королевы Иголки» рассчитана на обучение детей 7-11 лет.

Возрастной диапазон обучающихся: 1-й год обучения 7-9 лет, 2-ой год обучения 9-10 лет, 3-й год обучения 10-11 лет.

Характеристика возрастной группы каждого года обучения

В процессе обучения на каждом уровне учитываются возрастные и психофизические особенности детей.

Одно из основных условий успешного формирования индивидуальных особенностей у детей – знание этих особенностей на каждой возрастной ступени. Учёт психологических особенностей чрезвычайно важен в воспитании и обучении детей для формирования у них положительной учебной мотивации, развития познавательной учебной мотивации, познавательной и творческой активности.

Изучение индивидуально-возрастных особенностей детей необходимо для выявления резервов их развития. Знание и использование в педагогической практике резервов развития детей позволяет более успешно обучать и воспитывать детей, выбирая необходимые методы воспитания в каждой конкретной ситуации.

Младший школьный возраст 7-10 лет Главной особенностью младших школьников является то, что они не умеют рефлексировать, адекватно оценивать свои умения. Для них важно не то, как они пишут, читают, рисуют, а то, что они умеют это делать и, как им кажется, очень хорошо. Это говорит о том, что младшим школьникам интересно не столько содержание изучаемого предмета и способ его преподавания, сколько свой личный результат в изучении этого предмета: похвала учителя, оценка его труда родителями. В этом возрасте дети готовы как губка впитывать знания, предлагаемые педагогом. Чем интересней и увлекательней делает это педагог, тем больше интереса и любопытства, активности в усвоении знаний.

На развитие творческих возможностей младших школьников влияет сочетание теоретической, практической и самостоятельной деятельности, когда ребенок получает возможность проверить свои знания на практике, попробовать себя в практической деятельности. Если при этом он получает поощрение, это является огромным стимулом в развитии творчества ребенка. Проявлению творческих способностей младших школьников способствует и наличие воображения, фантазии, возможность их проявления, создание таких ситуаций на занятиях, когда ребенок за эти способности поощряется. Способность младших школьников подражать взрослым дает возможность педагогу использовать это качество для развития творческих способностей детей.

Младший подростковый возраст 11-12 лет

Переход к периоду младшего подросткового возраста сопровождается резкой ломкой психики, получивший название “подросткового кризиса”, когда учебная деятельность перестает оказывать то влияние на развитие, которое она имела в предыдущий период, а ведущей деятельностью становится общение со сверстниками (по Д. Б. Эльконину – интимно-личное общение), психологическое отдаление от взрослых, с частыми конфликтами.

Активность младшего подростка не та, что у младших школьников. Его привлекает теперь не столько сам процесс деятельности, сколько цель и её результат. Он уже не просто любит читать, а выбирает самые “героические” книги, те, в которых описаны подвиги, приключения. Он становится мечтателем, романтиком. Он углублен в свои переживания, интересы. Он то энергичен, деятелен, весел, то вдруг вял, пассивен, мрачен.

Психическая деятельность человека носит опосредованный характер. Поэтому индивидуально-возрастные особенности младших подростков опосредованы культурно-исторической средой, в которой они живут и развиваются, с вытекающими из нее условиями обучения и воспитания, носят временно пространственный характер.

Одной из возрастных особенностей младших подростков является повышенная утомляемость, даже обычные нагрузки приводят к переутомлению.

Следует сказать также о том, что надо бороться с наблюдающимся у младших подростков стремлением одновременно браться за многое. Широта интересов может повлечь за собой их разбросанность.

Обучение организуется на добровольных началах участников образовательного процесса: дети – родители – педагог. Психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер. Детям предоставляется возможность удовлетворять свой интерес к познанию и рукоделию.

Дифференцированный метод обучения позволяет индивидуально подходить к ребенку, дает возможность более полно раскрыть природные задатки, реализовать его способности и желания с учетом его возрастных особенностей.

**Объём и срок освоения программы**

Общая продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «В гостях у королевы Иголки» – 3 года.

Продолжительность обучения: 1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов, 3-й год обучения - 216 часов.

В рамках летней оздоровительной кампании в июне проводятся занятия для детей, посещающих лагерь. Продолжительность обучения 6 часов. Данный учебный план может быть применён одновременно для нескольких групп.

**Режим занятий**

1 год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю 2 занятия по 40 минут.

2 год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю 3 занятия по 40 минут.

3 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю 3 занятия по 40 минут.

В июне (летний оздоровительный лагерь) занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

**Формы обучения**

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий индивидуально-групповая. По не зависящим от педагога обстоятельствам (карантин, отмена занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями, совпадение дня проведения занятия с праздничным днём) возможно дистанционное консультирование учащихся по вопросам, касающимся темы программы, по плану изучаемой в вышеуказанные периоды.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающихся, овладение знаниями и представлениями об изготовлении мягких игрушек и кукол.

**Задачи программы:**

Освоение обучающимися программы художественной направленности «В гостях у королевы Иголки» направлено на достижение следующего комплекса личностных, метапредметных и образовательных результатов.

**Личностные:**

- учебно – познавательный интерес к изготовлению мягких игрушек и кукол;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

- заложение основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию,

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

**Метапредметные:**

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ.

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей творческой деятельности;

- приобрести навыки работы с разнообразными материалами и создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

- моделировать новые формы, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

**Образовательные:**

- формирование и развитие познавательного интереса к изготовлению мягких игрушек и кукол;

- формирование и развитие профильных знаний, умений и навыков работы с различными материалами и швейными инструментами;

- формирование основ проектной деятельности.

Продолжение обучения после реализации программы - обучение конструированию и моделированию одежды, стилистике и её показу в творческом объединении МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Детский театр моды «Радуга».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у королевы Иголки» является вариативной. Допускаются изменения в порядке изучения тем, педагог может вносить изменения в содержание тем, дополнять практические занятия новыми приёмами практического исполнения.

**1.3 Учебный план**

**Учебный план занятий программы «Мягкая игрушка» 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | |
| Общее | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Общие сведения о тканях | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Работа с лекалами | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Виды швов. Ручные швы. | 6 | 2 | 4 |
| 5. | Изготовление плоской игрушки | 6 | 1 | 5 |
| 6. | Изготовление объемной игрушки | 36 | 6 | 30 |
| 7. | Изготовление объемной игрушки из меха | 40 | 4 | 36 |
| 8. | Аппликация из ткани | 34 | 5 | 29 |
| 9. | Итоговое занятие | 2 | - | 2 |
| 10. | Выставки, конкурсы различного уровня | 14 | 2 | 12 |
|  | Итого | 144 | 23 | 121 |

**Развернутый учебный план программы «Мягкая игрушка» 1 года обучения**

| № | Наименование темы | Количество  часов | | | Содержание | Форма работы | Оборудование,  материалы | Знания, умения, навыки | Контроль  знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее | Теория | Прак­тика |
| 1. | Вводное  занятие | 2 | 1 | 1 | Теория: знакомство с ЦДЮ)ТТ, кабинетом. План работы объединения. Правила ТБ, правила поведения в ЦД(Ю)ТТ, правила пожарной безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и материалы.  Практика: повторение правил ТБ, правил поведения в ЦД(Ю)ТТ, правил пожарной безопасности. Организация рабочего места. Просмотр коллекции игрушек. | Рассказ,  беседа,  демонстрация | Образцы игрушек, альбом «История объединения», инструкции по ТБ, ножницы, нитки, иглы. | Знать расписание занятий, правила ТБ и пожарной безопасности, соблюдение правил поведения. Уметь организовать рабочее место. Знать название и назначение инструмента | Наблюдение, опрос. |
| 2. | Общие сведения о тканях | 2 | 1 | 1 | Теория: знакомство с видами тканей, применяемых для изготовления игрушек (флис, фетр, драп, мех, и др.).  Практика: определение видов тканей, определение лицевой и изнаночной сторон тканей | Рассказ,  объяснение,  демонстрация, практическая  работа | Образцы тканей и готовых игрушек | Знать название основных тканей, применяемых для изготовления игрушек, их свойства. Уметь определять лицевую и изнаночную стороны ткани. | Наблюдение, самоконтроль,  взаимоконтроль |
| 3. | Работа с  лекалами | 2 | 1 | 1 | Теория: определение лекала. Материалы, применяемые для изготовления лекал. Основные способы увеличения и уменьшения лекал. Способы перевода лекал на кальку и картон. Правила перевода лекал на ткань.  Практика: перевод лекал на кальку и картон, перевод лекал на ткань. Увеличение и уменьшение лекал. | Рассказ,  объяснение,  демонстрация.  Упражнения,  показ приемов  работы.  Практическая  работа | Лекала, картон, калька, карандаш, ручки шариковые, ткань, бумага, инструкционные карты. | Знать, что такое лекала, для чего они нужны. Знать правила увеличения и уменьшения лекал. Уметь перевести из книги на кальку и картон. | Наблюдение, проверка  качества, оперативный контроль. |
| 4. | Виды швов. Ручные швы. | 6 | 2 | 4 | Теория: приемы правильной работы с иглой, правила отмеривания нитки, завязывания узелка. Виды швов и их назначение.  Практика: отмеривание нитки, завязывание узелка, выполнение швов. | Показ приемов  работы.  Практическая  работа | Иглы, нитки, ножницы, образцы швов. | Знать названия швов. Уметь их выполнять. | Текущий  контроль.  Оценка  работы |
| 4.1 | Петельный шов | 2 | - | 2 | Теория: назначение шва, приемы выполнения.  Практика: приемы выполнения шва | Практическая  работа | Готовый образец шва, образец использования в изделии. | Уметь правильно выполнять шов. | Текущий контроль.  Оценка  Работы. |
| 4.2 | Шов «Через край» | 2 | - | 2 | Теория: назначение шва, приемы выполнения.  Практика: приемы выполнения шва | Практическая  работа | Готовый образец шва, образец использования в изделии. | Уметь правильно выполнять шов. | Текущий  контроль. Оценка  работы. |
| 4.3 | Шов «Назад иголка» | 2 | - | 2 | Теория: назначение шва, приемы выполнения.  Практика: приемы выполнения шва | Практическая  работа | Готовый образец шва, образец использования в изделии | Уметь правильно выполнять шов. | Текущий  контроль. Оценка  работы. |
| 5 | Изготовление плоской  игрушки | 6 | 1 | 5 | Теория: разбор конструкции, знакомство с понятием «плоская игрушка». Подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация, практическая  работа. | Образец изделия, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Закрепление ранее приобретенных навыков при выполнении петельного шва, перевода лекала на ткань. | Оперативный контроль, практическая проверка  объема и  качества  выполненной работы. |
| 5.1 | «Рыбка» | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 5.2 | «Медвежонок» | 4 | 0,5 | 1,5 |
| 6. | Изготовление объемной игрушки | 36 | 6 | 30 | Теория: разбор конструкции, знакомство с понятием «объёмная игрушка». Подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа | Готовые образцы игрушек, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Уметь подобрать ткань, знать этапы изготовления | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6.1 | «Мышка» | 6 | 1 | 5 | Теория: разбор конструкции, подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовый образец, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Уметь подобрать ткань, вид шва в соответствии с тканью. Уметь аккуратно и творчески оформить игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6.2 | «Кошка» | 6 | 1 | 5 | Теория: разбор конструкции, подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовый образец, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Уметь подобрать ткань, вид шва в соответствии с тканью. Уметь аккуратно и творчески оформить игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6.3 | «Ёжик» | 6 | 1 | 5 | Теория: сочетание различных материалов (ткань, мех). Правила работы с мехом. Разбор конструкции, подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовый образец, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Уметь подобрать ткань, вид шва в соответствии с тканью. Уметь аккуратно и творчески оформить игрушку. Знать правила работы с мехом | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6.4 | «Кукла Оленька» | 6 | 1 | 5 | Теория: способы оформления головы куклы. Правила утяжки глаз, рта, виды волос. Разбор конструкции, подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовый образец, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Уметь подобрать ткань, вид шва в соответствии с тканью. Уметь аккуратно и творчески оформить игрушку. Знать как сделать утяжку глаз, рта, пришить волосы. Уметь аккуратно и творчески оформить игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6.5 | «Улитка» | 6 | 1 | 5 | Теория: разбор конструкции, подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовый образец, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Предварительно подобрать ткань, вид шва в соответствии с тканью. Уметь аккуратно и творчески оформить игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6.6 | «Каркуша» | 6 | 1 | 5 | Теория: разбор конструкции, подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовый образец, нитки, ножницы, ткань синтепон, иглы, клей. | Предварительно подобрать ткань, вид шва в соответствии с тканью. Уметь аккуратно и творчески оформить игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль.. |
| 7 | Изготовление объемной  игрушки  из меха | 40 | 4 | 36 | Теория: разбор конструкции, сравнительный анализ готовых образцов, правила работы с мехом.  Практика: выбор игрушки, изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей из меха, выворачивание, набивка, соединение деталей, оформление. | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовые образцы игрушек, мех, синтепон, иглы, нитки, ножницы, лекала, ручки шариковые | Знать правила работы с мехом, уметь применить их на практике. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7.1 | «Ослик» | 10 | 1 | 9 | Теория: разбор конструкции, правила работы с мехом.  Практика: изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей из меха, выворачивание, набивка, соединение деталей, оформление готовой игрушки. | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Образцы игрушек, мех, синтепон, иглы, нитки, ножницы, лекала, ручки шариковые | Знать правила работы с мехом, уметь применить их на практике. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7.2 | «Медведь» | 10 | 1 | 9 |
| 7.3 | «Заяц» | 10 | 1 | 9 |
| 7.4 | «Обезьяна» | 10 | 1 | 9 |
| 8 | Аппликация из ткани | 34 | 5 | 29 | Теория: назначение аппликации. Виды аппликации (плоская, полуобъёмная). Способы пришивания аппликации на основу.  Практика: изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, пришивание деталей на основу, оформление готовой аппликации | Рассказ,  объяснение,  упражнения. | Образцы готовых аппликаций, ткань, лекала, иглы, ножницы, нитки. | Знать виды аппликаций, способы пришивания аппликаций на основу, уметь аккуратно выполнить и оформить работу. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8.1 | «Цветы» | 6 | 1 | 5 | Теория: назначение аппликации. Способы пришивания аппликации на основу.  Практика: изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, пришивание деталей на основу, оформление готовой аппликации | Рассказ, объяснение, практическая работа | Образцы готовых аппликаций, ткань, синтепон, лекала, иглы, ножницы, нитки, клей. | Уметь аккуратно выполнить и оформить работу. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8.2 | «Собачка» | 6 | 1 | 5 |
| 8.3 | «Кораблик» | 6 | 1 | 5 |
| 8.4 | «Кошка с  котятами» | 8 | 1 | 7 |
| 8.5 | «Клоун» | 8 | 1 | 7 |
| 9 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Теория: повторение знаний, полученных в течении учебного года  Практика: временная работа в группах | Конкурс «Рукодельница» | Разработка конкурса | Уметь применять на практике знания, полученные в течение учебного года. | Оценивание, награждение. |
| 10 | Выставки, конкурсы различного уровня | 14 | 2 | 12 | Теория: организация выбора моделей работ для выставок и конкурсов различного уровня.  Практика: разработка, моделирование, и изготовление игрушек для выставок и конкурсов различного уровня. Участие в выставках и конкурсах различного уровня. | Организация взаимодействия учащихся, творческого поиска. Временная работа в группах. | Эскизы, ткани, лекала, ткань, синтепон, иглы, ножницы, нитки, клей. | Умение применять знания, полученные в течении учебного года | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
|  | Итого | 144 | 23 | 121 |  |  |  |  |  |

**Учебный план занятий программы «Мягкая игрушка» 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | |
| Общее | Теория | Практика |
|  | Вводное занятие | 3 | 1 | 2 |
|  | Общие сведения о тканях | 3 | 1 | 2 |
|  | Работа с лекалами | 3 | 1 | 2 |
|  | Виды швов. Ручные швы | 3 | 1 | 2 |
|  | Изготовление объемной игрушки из меха | 45 | 3 | 42 |
|  | Каркасные игрушки | 24 | 2 | 22 |
|  | Герои любимых мультфильмов | 111 | 10 | 101 |
|  | Итоговое занятие | 3 |  | 3 |
|  | Выставки, конкурсы различного уровня | 21 | 6 | 15 |
|  | Итого | 216 | 25 | 191 |

**Развернутый учебный план занятий программы «Мягкая игрушка» 2 года обучения**

| № | Наименование темы | Количество  часов | | | Содержание | Форма работы | Оборудование,  материалы | Знания, умения, навыки. | Контроль  знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обшее | Теория | Прак­тика |
| 1 | Вводное  занятие | 3 | 1 | 2 | Теория: знакомство с ЦДЮ)ТТ, кабинетом. План работы объединения. Правила ТБ, правила поведения в ЦД(Ю)ТТ, правила пожарной безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и материалы.  Практика: повторение правил ТБ, правил поведения в ЦД(Ю)ТТ, правил пожарной безопасности. Организация рабочего места. Просмотр коллекции игрушек. | Рассказ, беседа | Образцы игрушек, альбом «История объединения», инструкции по ТБ, инструменты | Знать расписание занятий, правила ТБ и пожарной безопасности, соблюдение правил поведения. Уметь организовать рабочее место. Знать название и назначение инструмента | Наблюдение, опрос. |
| 2 | Общие сведения о тканях | 3 | 1 | 2 | Повторение знаний о видах тканей. Расширение знаний о свойствах меха, правилах его раскроя, способах сшивания. | Урок-повторение, закрепление,  демонстрация, практическая  работа. | Виды тканей, готовые образцы игрушек | Знать правила раскроя меха, ткани. Уметь раскроить. | Наблюдение, оперативный контроль. |
| 3 | Работа с лекалами | 3 | 1 | 2- | Теория: повторение правил работы с лекалами.  Практика: перевод лекал на кальку и картон, перевод лекал на ткань. Увеличение и уменьшение лекал. | Урок-повторение, закрепление,  практическая  работа. | Картон, калька, карандаши, ручки шариковые | Знать правила изготовления лекал. Уметь изготовить, уменьшить, увеличить лекало. | Наблюдение оперативный контроль |
| 4 | Виды швов. Ручные швы (петельный, «через край», «назад иголка») | 3 | 1 | 2 | Теория: повторение видов швов, их назначение, приёмы выполнения.  Практика: выполнение швов. | Урок-повторение. Практическая работа. | Иглы, нитки, ножницы,  образцы швов, ткань. | Знать названия швов, уметь их выполнять. | Текущий  контроль, оценка  работы. |
| 5 | Изготовление объемной игрушки из меха | 45 | 3 | 42 | Теория: разбор конструкции, сравнительный анализ готовых образцов, правила работы с мехом.  Практика: выбор игрушки, изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей из меха, выворачивание, набивка, соединение деталей, оформление. | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовые образцы игрушек. Мех, синтепон, иглы, ножницы, лекала, ручки шариковые, нитки, клей. | Знать правила работы с мехом, уметь применить их на практике. Уметь оформить готовую игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
|  | «Гусеница» | 15 | 1 | 14 | Теория: разбор конструкции, правила работы с мехом.  Практика: изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей из меха, выворачивание, набивка, соединение деталей, оформление. | Объяснение,  демонстрация,  упражнения,  комментарии,  самостоятельная работа. | Готовые образцы игрушек. Мех, синтепон, иглы, ножницы, лекала, ручки шариковые, нитки, клей. | Уметь подобрать мех. Знать этапы изготовления игрушки. Уметь оформить готовую игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
|  | «Белка» | 15 | 1 | 14 |
|  | «Овечка» | 15 | 1 | 14 |
| 6 | Каркасные игрушки | 24 | 2 | 22 | Теория: правила изготовления каркаса, его применение.  Практика: изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, выворачивание, набивка, изготовление каркаса, соединение деталей, оформление. | Повторение,  объяснение нового упражнения. | Проволока, нитки, синтепон, ткань, выкройки, ножницы, клей. | Знать правила изготовления каркаса. Уметь изготовить проволочный каркас | Оперативный контроль, взаимоконтроль. |
| 6.1 | «Лошадка» | 12 | 1 | 11 | Теория: правила изготовления каркаса  Практика: изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, выворачивание, набивка, изготовление каркаса, соединение деталей, оформление. | Объяснение,  самостоятельная работа | Проволока, нитки, иглы синтепон, ткань, выкройки, ножницы, клей. | Знать правила изготовления каркаса. Уметь изготовить проволочный каркас. | Оперативный контроль, взаимоконтроль. |
| 6.2 | «Бабочка» | 12 | 1 | 11 |
| 7 | Герои  любимых мультфильмов «Смешарики» | 111 | 10 | 101 | Теория: просмотр книг, мультфильмов. Выбор любимого героя.  Практика: изготовление лекал, подбор ткани, изготовление игрушки. | Объяснение, самостоятельная работа | Книги, готовые образцы игрушек. | Уметь изготовить лекала, подобрать ткань, сшить и оформить игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль взаимоконтроль. |
| 7.1 | «Крош» | 9 | 1 | 8 | Теория: разбор конструкции. Выбор ткани, технология изготовления.  Практика: изготовление лекал, подбор ткани, раскрой. Пошив, оформление готовой игрушки. | Объяснение, самостоятельная работа | Готовый образец игрушки. Лекала. Ткань, синтепон, нитки, ножницы, иглы, клей. | Уметь подобрать ткань, изготовить и оформить игрушку. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7.2 | «Копатыч» | 12 | 1 | 11 |
| 7.3 | «Бараш» | 12 | 1 | 11 |
| 7.4 | «Совунья» | 12 | 1 | 11 |
| 7.5 | «Нюша» | 12 | 1 | 11 |
| 7.6 | «Кар-Карыч» | 12 | 1 | 11 |
| 7.7 | «Лосяш» | 12 | 1 | 11 |
| 7.8 | «Ежик» | 15 | 1 | 11 |
| 7.9 | «Пин» | 15 | 1 | 14 |
| 9 | Итоговое занятие | 3 |  | 3 | Теория: повторение знаний, полученных в течении учебного года  Практика: временная работа в группах | Конкурс «Моя любимая игрушка». | Разработка конкурса | Умение применить знания, полученные за прошедший учебный год | Оценивание, награждение |
| 10 | Выставки, конкурсы различного уровня | 21 | 6 | 15 | Теория: организация выбора моделей для выставок и конкурсов различного уровня.  Практика: разработка, моделирование, и изготовление игрушек для выставок и конкурсов различного уровня. Участие в выставках и конкурсах различного уровня. | Организация  взаимодействия учащихся, создание творческого поиска. Временная работа в группах. | Эскизы, ткани, лекала | Умение применять знания, полученные за прошедший учебный год | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
|  | Итого | 216 | 25 | 191 |  |  |  |  |  |

**Учебный план занятий программы «Мир кукол» 3 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | |
| Общее | Теория | Практика |
|  | Вводное занятие | 3 | 1 | 2 |
|  | Общие сведения о тканях | 3 | 1 | 2 |
|  | Работа с лекалами | 3 | 1 | 2 |
|  | Кукла | 36 | 6 | 30 |
|  | Одежда для куклы | 48 | 6 | 42 |
|  | Куклы для кукольного театра | 3 | 3 | - |
|  | Пальчиковые куклы. Сказка «Репка» | 15 | 3 | 12 |
|  | Перчаточные куклы. Сказка «Колобок» | 63 | 7 | 56 |
|  | Марионетки | 18 | 2 | 16 |
|  | Итоговое занятие | 3 |  | 3 |
|  | Выставки, конкурсы различного уровня | 21 | 6 | 15 |
|  | Итого | 216 | 36 | 180 |

**Развернутый учебный план занятий программы «Мир кукол» 3 года обучения**

| № | Наименование  темы | Количество  часов | | | Содержание | Форма работы | Оборудование,  материалы | Знания, умения, навыки. | Контроль  знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обшее | Теория | Прак­тика |
| 1 | Вводное  занятие | 3 | 1 | 2 | Теория: знакомство с ЦДЮ)ТТ, кабинетом. План работы объединения. Правила ТБ, правила поведения в ЦД(Ю)ТТ, правила пожарной безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и материалы.  Практика: повторение правил ТБ, правил поведения в ЦД(Ю)ТТ, правил пожарной безопасности. Организация рабочего места. Просмотр коллекции игрушек. | Рассказ, беседа. | Образцы игрушек, альбом «История объединения», инструкции ТБ, инструменты | Знать расписание занятий, правила ТБ и пожарной безопасности, соблюдение правил поведения. Уметь организовать рабочее место. Знать название и назначение инструмента | Наблюдение, опрос. |
| 2 | Общие  сведения  о тканях | 3 | 1 | 2 | Повторение знаний о видах тканей. Расширение знаний о свойствах меха, правилах его раскроя, способах сшивания | Урок-повторение, закрепление,  демонстрация, практическая  работа. | Виды тканей готовые образцы игрушек | Знать правила раскроя меха, ткани. Уметь правильно раскроить детали. | Наблюдение оперативный контроль |
| 3 | Работа  с лекалами | 3 | 1 | 2 | Теория: повторение правил работы с лекалами.  Практика: перевод лекал на кальку и картон, перевод лекал на ткань. Увеличение и уменьшение лекал. | Урок-повторение, закрепление,  практическая  работа. | Картон, калька, карандаши, ручки шариковые | Знать правила изготовления лекал. Уметь изготовить, уменьшить, увеличить лекало. | Наблюдение оперативный контроль |
| 4 | Кукла | 36 | 6 | 30 | Теория: история куклы  Практика: просмотр  презентации «История куклы» | Рассказ,  просмотр презентации «История куклы». | Книги, иллюстрации, оборудование для просмотра презентации | Знать историю возникновения куклы, назначение кукол. | Фронтальный опрос. |
| 4.1 | История куклы | 3 | 3 |  |
| 4.2 | Цельнокроеная кукла | 9 | 1 | 8 | Теория разбор конструкции куклы, технология изготовления  Практика: изготовление куклы | Объяснение,  практическиеупражнения. | Готовый образец, ткань, синтепон, нитки, иглы, ножницы, клей, пряжа, ручки шариковые. | Уметь работать с литературой. Знать технологию изготовления куклы.  Знать технологию изготовления веревочного крепления. Уметь применить теоретические знания на практике. | Наблюдение, оперативный контроль. |
| 4.3 | Безсуставная кукла | 12 | 1 | 11 |
| 4.4 | Кукла с веревочным креплением | 12 | 1 | 11 |
| 5 | Одежда для куклы | 48 | 6 | 42 | Теория: особенности одежды для кукол. Ткани, наиболее подходящие для изготовления кукольной одежды. Применение лекал. | Рассказ, обсуждение,  демонстрация  готовых изделий. | Образцы готовой одежды, образцы тканей, лекала. | Уметь подобрать ткань для определённой одежды, уметь изготовить лекала, раскроить, сшить и оформить готовое изделие. | Опрос,  наблюдение. |
| 5.1 | Блузка | 9 | 1 | 8 | Теория: правила раскроя. Последовательность технологической обработки изделия. Приёмы отделки.  Практика: выбор ткани, изготовление лекал, раскрой, пошив, оформление готового изделия. | Рассказ,  обсуждение,  демонстрация, самостоятельная практическая работа. | Готовые образцы одежды, лекала, ткань, иглы, нитки, ножницы, ручки шариковые. | Уметь подобрать ткань, пользоваться лекалами. Знать правила раскроя, технологию изготовления одежды для кукол. Уметь оформить готовое изделие. | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 5.2 | Юбка | 6 | 1 | 5 |
| 5.3 | Брюки | 6 | 1 | 5 |
| 5.4 | Куртка | 12 | 1 | 11 |
| 5.5 | Берет | 3 | 1 | 2 |
| 5.6 | Ботинки | 12 | 1 | 10 |
| 6 | Куклы  для кукольного театра | 3 | 3 | - | Теория: понятие о театре. История возникновения кукольного театра. Виды кукол для кукольного театра.  Практика: просмотр презентации «Виды кукол для кукольного театра». | Рассказ. Показ презентации «Виды кукол для кукольного театра». | Оборудование для показа презентации, образцы готовых кукол для кукольного театра. | Знать что такое кукольный театр, виды кукол для кукольного театра. | Опрос, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7 | Пальчиковые куклы.  Сказка «Репка» | 15 | 3 | 12 | Теория: способы изготовления пальчиковых кукол.  Практика: изготовление пальчиковых кукол. | Рассказ, беседа. | Образцы готовых кукол. | Знать способы изготовления пальчиковых кукол, уметь изготовить пальчиковую куклу. | Опрос, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7.1 | «Дед» | 2 | 0,5 | 1,5 | Теория: разбор конструкции, приёмы оформления готовой куклы  Практика: подбор ткани, изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, оформление готовой куклы. | Рассказ,  объяснение,  практическая  работа. | Образцы готовых кукол, ткань, лекала, иглы, нитки, ножницы, клей, ручки шариковые. | Уметь изготовить и оформить пальчиковую куклу. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7.2 | «Жучка» | 1 |  | 1 |
| 7.3 | «Бабка» | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 7.4 | «Кошка» | 1 |  | 1 |
| 7.5 | «Внучка» | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 7.6 | «Мышка» | 1 |  | 1 |
| 7.7 | «Репка» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7.8 | Подготовка мини спектакля по сказке «Репка» | 2 | 1 | 1 | Теория: прочтение сказки, распределение ролей.  Практика: репетиция спектакля. | Рассказ,  объяснение,  практическая  работа. | Сказка «Репка», ширма, готовые куклы. | Участие в спектакле. | Оперативный контроль. |
| 7.9 | Итоговое занятие по изготовлению пальчиковых кукол | 3 |  | 3 | Теория: повторение знаний, полученных на занятиях по изготовлению пальчиковых кукол.  Практика: изготовление пальчиковых кукол для мини-спектакля «Репка» всеми обучающимися учебной группы. Постановка мини-спектакля. | Рассказ,  объяснение,  практическая  работа. | Сказка «Репка», ширма, ткань, лекала, иглы, нитки, ножницы, клей, ручки шариковые. | Умение применить ранее полученные знания на практике. Участие в спектакле. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8 | Перчаточные куклы. Сказка «Колобок» | 63 | 7 | 56 | Теория: особенности и способы изготовления перчаточных кукол.  Практика: изготовление перчаточных кукол. | Рассказ,  объяснение. | Образцы готовых кукол. | Знать способы изготовления перчаточных кукол, уметь изготовить перчаточную куклу. | Опрос, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8.1 | «Колобок» | 3 | 1 | 2 | Теория: особенности и способы изготовления перчаточных кукол.  Практика: подбор ткани, изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, оформление готовой игрушки. | Рассказ,  объяснение,  практическая  работа. | Образцы готовых кукол, ткань, мех, синтепон, лекала, иглы, нитки, ножницы, клей, ручки шариковые. | Уметь изготовить и оформить перчаточную куклу. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8.2 | «Бабка» | 12 | 1 | 11 |
| 8.3 | «Дед» | 12 | 1 | 11 |
| 8.4 | «Заяц» | 9 | 1 | 8 |
| 8.5 | «Волк» | 9 | 1 | 8 |
| 8.6 | «Медведь» | 9 | 1 | 8 |
| 8.7 | «Лиса» | 9 | 1 | 8 |
| 9 | Марионетки | 18 | 2 | 16 | Теория: способы изготовления кукол – марионеток.  Практика: подбор ткани, изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, оформление готовой игрушки | Рассказ, объяснение. | Образцы готовых кукол. | Знать способы изготовления кукол - марионеток, уметь изготовить такую куклу. | Опрос, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 9.1 | «Страусенок» | 9 | 1 | 8 | Теория: разбор конструкции, способ изготовления  Практика: подбор ткани, изготовление лекал, раскрой, сшивание деталей, оформление готовой игрушки | Рассказ, объяснение, практическая работа. | Образцы готовых кукол, ткань, синтепон, лекала, иглы, нитки, ножницы, клей, шариковые ручки. | Уметь изготовить и оформить куклу - марионетку. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 9.2 | «Стрекоза» | 9 | 1 | 8 |
| 10 | Итоговое занятие | 3 |  | 3 | Теория: Подведение итогов работы за год Практика: временная работа в группах. Защита творческих проектов. | Конкурс «Кукла моей мечты» | Разработка конкурса | Умение применить знания, полученные в течении учебного года | Оценивание, награждение |
| 11 | Выставки, конкурсы различного уровня | 21 | 6 | 15 | Теория: организация выбора моделей для выставок и конкурсов различного уровня.  Практика: разработка, моделирование, и изготовление игрушек для выставок и конкурсов различного уровня. Участие в выставках и конкурсах различного уровня. | Организация  взаимодействия учащихся, временная работа в группах. | Эскизы, ткани, лекала | Умение применять знания, полученные в течении учебного года | Оперативный контроль, проверка  качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
|  | Итого | 216 | 36 | 180 |  |  |  |  |  |

**Учебный план занятий на июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | |
| Общее | Теория | Практика |
| 1. | Изготовление плоской игрушки «Заяц» | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 2. | Изготовление плоской игрушки «Кот» | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 3. | Изготовление плоской игрушки «Собака» | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  | Итого | 6 | 1,5 | 4,5 |

**Развёрнутый учебный план занятий на июнь**

| № | Наименование темы | Количество  часов | | | Содержание | Форма работы | Оборудование,  материалы | Знания, умения,  навыки. | Контроль  знаний |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее | Теория | Практика |
| 1 | Изготовление плоской игрушки «Заяц» | 2 | 0,5 | 1,5 | Теория: разбор конструкции, знакомство с понятием «плоская игрушка». Подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация, практическая  работа. | Готовый образец игрушки, нитки, ножницы, ткань синтепон, игла, ручки шариковые. | Правильно выполнить петельный шов, сшить и оформить игрушку. | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 2 | Изготовление плоской игрушки «Кот» | 2 | 0,5 | 1,5 | Теория: разбор конструкции, знакомство с понятием «плоская игрушка». Подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация, практическая  работа. | Готовый образец игрушки, нитки, ножницы, ткань синтепон, игла, ручки шариковые. | Правильно выполнить петельный шов, сшить и оформить игрушку. | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 3 | Изготовление плоской игрушки «Собака» | 2 | 0,5 | 1,5 | Теория: разбор конструкции, знакомство с понятием «плоская игрушка». Подбор ткани, выбор шва, оформление готовой игрушки.  Практика: изготовление игрушки | Объяснение,  демонстрация, практическая  работа. | Готовый образец игрушки, нитки, ножницы, ткань синтепон, игла, ручки шариковые. | Правильно выполнить петельный шов, сшить и оформить игрушку. | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
|  | Итого | 6 | 1,5 | 4,5 |  |  |  |  |  |

**1.4 Планируемые результаты**

Основные предполагаемые результаты по окончании реализации программы «В гостях у королевы Иголки»:

**Личностные результаты**

Личностными результатами являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

- уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;

- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;

- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества;

- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

**Метапредметные результаты**

Метапредметнымирезультатами изучения является освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;

- самоконтроль и корректировка хода практической работы

- осуществление поиска необходимой информации;

- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы)

- моделирование несложных изделий;

- конструирование объектов с учётом декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;

- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки

1. Теоретические и практические знания в области создания игрушек.

2. Самостоятельное изготовление игрушек и кукол.

3. Умение общаться с педагогом и сверстниками, задавать вопросы, выражать свои мысли.

4. Уметь пользоваться планом работы, планировать свою работу.

5. Знать технологию изготовления мягкой игрушки.

6. Уметь пользоваться инструментами и приспособлениями, соблюдая технику безопасности.

7. Разработка и изготовление творческих работ

8. Участие в конкурсных мероприятиях.

**Образовательные** предполагаемые результаты 1 и 2 года обучения по программе «Мягкая игрушка».

Дети должны знать:

1. Правила ТБ и пожарной безопасности.
2. Название и назначение инструментов.
3. Основные виды тканей, применяемых для изготовления игрушек.
4. Название основных швов, используемых при работе.
5. Правила работы с мехом.
6. Правила раскроя меха и ткани.
7. Правила изготовления каркаса игрушки.

Дети должны уметь:

1. Организовать рабочее место.
2. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.
3. Работать с лекалами.
4. Правильно выполнять ручные швы.
5. Раскроить мех, ткань.
6. Правильно подобрать ткань для выбранной игрушки.
7. Сделать утяжку глаз, рта.
8. Изготовить проволочный каркас.
9. Аккуратно и творчески оформить игрушку.
10. Работать с литературой, инструкционными картами.
11. Применять на практике знания, полученные за учебный год.

**Образовательные** предполагаемые результаты 3 года обучения по программе «Мир кукол».

Дети должны знать:

1. Историю куклы, виды кукол.
2. Особенности одежды для кукол.
3. Историю кукольного театра, виды кукол для кукольного театра.
4. Что такое метод творческих проектов, как работать над творческим проектом.

Дети должны уметь:

1. Работать с литературой, инструкционными картами.
2. Подобрать ткань для определённой одежды куклы.
3. Работать с лекалами.
4. Изготовить и оформить любую куклу.
5. Применить полученные знания при работе над творческими проектами.

**Раздел №2 «Комплекс организационно - педагогических условий»**

**2.1 Методическое обеспечение**

Учитывая возрастные особенности обучающихся при реализации программы, используются следующие **методы обучения**:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение)

- наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдение)

- репродуктивный(выполнение действий, показанных педагогом на занятиях, тренировочные упражнения по образцам)

- практический (выполнение практических заданий)

Основное время в образовательной программе отводится выполнению обучающимися практических работ, в ходе которых закрепляются знания, умения и навыки. На занятиях сочетаются групповая и индивидуальная формы обучения. Индивидуальная форма обучения особенно важна, так как уровень подготовки обучающихся значительно различается. Применяются различные виды инструктажа, демонстрация приемов работы. Использование методов личностно - ориентированного подхода (диалог, игровые, рефлексивные, педагогической поддержки, диагностические, создание ситуации успеха), способствует развитию индивидуальности обучающегося, проявлению его субъектных качеств.

Самореализации обучающихся способствует создаваемая на занятиях положительная эмоционально-психологическая атмосфера, взаимопомощь, сотрудничество, использование методов поощрения, стимулирования. Обсуждение изготовленных изделий, конкурсы стимулируют проявление инициативы и творчества обучающихся.

**Формы организации образовательного процесса**

Практикуются следущие формы организации учебного занятия: практическое занятие, выставка, конкурс.

Используемые **педагогические технологии** такие как: технология индивидуализации обучения (это такая организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход или индивидуальная форма обучения являются приоритетными), технология коллективного взаимообучения (обучение, при котором коллектив обучает и воспитывает каждого обучающегося и каждый обучающийся активно участвует в обучении и воспитании своих товарищей по совместной учебной работе), технология разноуровневого обучения (педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, что даёт возможность каждому ученику овладевать учебным материалом программы на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося), позволяют наиболее продуктивно выстроить учебный процесс и дать возможность для реализации способностей каждого обучающегося.

**Алгоритм учебного занятия**

1этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этaп - проверочный.

Задача: установление правильности и осознанности выполнения задания на предыдущем занятии, выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действии. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов действуй. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный. Информация об определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения следующего задания, логики дальнейших занятий.

Чтобы превратить учебное занятие в живое, заинтересованное решение проблем, необходимо соблюдение следующих требований:

- организация работы детей на доступном для них уровне с учетом возможностей и их интересов;

- четкое поэтапное объяснение учебного материала или обучение практической операции;

- организация «обратной связи», которую можно осуществить по ходу объяснения новой темы, после ее изучения и как итоговую проверку;

создание оптимальных условий для самообразования, творческого развития ребенка;

индивидуальный подход на всех занятиях, с учетом цели и возможностей, творческого потенциала каждого ребенка на основе знания его способностей, потребностей, склонностей.

**Дидактические материалы, раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий**

Программа «Мягкая игрушка» 1-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Информационное обеспечение |
| 1. | Вводное занятие | Конспект беседы вводного занятия |
| 2. | Общие сведения о тканях | Методическая разработка «Общие сведения о тканях» |
| 3. | Работа с лекалами | Методическая разработка «Работа с лекалами» |
| 4. | Виды швов. Ручные швы. | Методическая разработка «Ручные швы» |
| 5. | Изготовление плоской игрушки | 1. Комплект инструкционных карт  2. Альбом выкроек |
| 6. | Изготовление объемной игрушки | 1. Комплект инструкционных карт  2. Альбом выкроек |
| 7. | Изготовление объемной игрушки из меха | 1. Комплект инструкционных карт  2. Альбом выкроек |
| 8. | Аппликация из ткани | 1. Комплект инструкционных карт  2. Альбом выкроек |
| 9. | Итоговое занятие | Методическая разработка конкурса «Рукодельница» |

Программа «Мягкая игрушка» 2-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Информационное обеспечение |
| 1. | Вводное занятие | Конспект беседы вводного занятия |
| 2. | Общие сведения о тканях | Методическая разработка «Общие сведения о тканях» |
| 3. | Работа с лекалами | Методическая разработка «Работа с лекалами» |
| 4. | Виды швов. Ручные швы. | Методическая разработка «Ручные швы» |
| 5. | Изготовление объемной игрушки из меха | 1. Комплект инструкционных карт  2. Альбом выкроек |
| 6. | Каркасные игрушки | Методическая разработка «Каркасные игрушки» |
| 7. | Герои любимых мультфильмов «Смешарики» | Альбом выкроек |
| 8. | Итоговое занятие | Методическая разработка конкурса «Моя любимая игрушка» |

Программа «Мир кукол» 3-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Информационное обеспечение |
| 1. | Вводное занятие | Конспект беседы вводного занятия |
| 2. | Общие сведения о тканях | Методическая разработка «Общие сведения о тканях» |
| 3. | Работа с лекалами | Методическая разработка «Работа с лекалами» |
| 4. | Кукла | 1. Презентация «История куклы»  2. Комплект инструкционных карт «Виды кукол»  3. Методическая разработка «Ребёнок, игрушки и куклы. Таинство взаимодействия» |
| 5. | Одежда для куклы | Альбом выкроек |
| 6. | Куклы для кукольного театра | Презентации «Виды кукол для кукольного театра» |
| 7. | Пальчиковые куклы. Сказка «Репка» | 1. Учебно-методическое пособие «Пальчиковые куклы»  2. Комплект инструкционных карт  3. Альбом выкроек |
| 8. | Перчаточные куклы. Сказка «Колобок» | 1. Альбом выкроек |
| 9. | Марионетки | 1. Методическая разработка «Марионетки» |
| 10. | Итоговое занятие | Методическая разработка конкурса «Кукла моей мечты» |

**2.2. Условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, оснащенное удобной, соответствующей росту детей мебелью.

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование | Инструменты и материалы |
| 1. Стол для учащихся  2. Стол для педагога  3. Стол раскройный  4. Стол гладильный  5. Утюг  6. Стулья  7. Компьютер | 1. Нитки швейные разных цветов 20шт.  2. Иглы швейные ручные 50шт.  3. Булавки 1 уп.  4. Ножницы 10шт.  5. Клей «Момент прозрачный» большой 2шт.  6. Флис для изготовления игрушек  7. Мех для изготовления игрушек  8. Флок для изготовления игрушек  9. Фетр для изготовления игрушек  10. Синтепон для набивания игрушек  11. Пряжа разных цветов  12. Бусины чёрные разного размера  13. Ручки шариковые 6шт.  14. Ручки гелевые 2шт.  15. Карандаши простые 2шт.  16. Скотч широкий  17. Скотч узкий  18 Бумага ксероксная  19. Файлы  20. Папки для файлов  21. Папки картонные  22. Проволока |

**Информационное обеспечение**

1. Презентация «История куклы»

2. Презентации «Виды кукол для кукольного театра»

3. Интернет – ресурсы: выкройки игрушек, находящиеся в сети интернет в свободном доступе

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Назарова Наталья Николаевна |
| Страна | Россия |
| Республика, область, край | Челябинская область |
| Город | г. Кыштым |
| Адрес электронной почты | cdutt@mail.ru |
| Полное и точное название образовательного учреждения | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» |
| Должность, преподаваемый предмет,  дисциплина, курс | Педагог дополнительного образования |
| Образование  Квалификация по диплому | Высшее  Педагог-психолог |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Педагогический стаж | 23 года |

**2.3 Определение результативности освоения программы**

**Формы аттестации**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, готовые работы, фото готовых работ, наблюдение за деятельностью обучающегося в течении учебного года, заполнение бланка итоговой аттестации на каждого обучающегося.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки работ обучающихся, выполненных за 1- ое полугодие учебного года и за учебный год, фото ребёнка с работами, изготовленными за учебный год, проведение итогового мероприятия.

**Оценочные материалы**

Критерии оценивания деятельности обучающихся представлены в Приложении 2 «Результаты итоговой аттестации»

Теоретическая подготовка:

- владение терминологией (оценивается владение специальной терминологией)

- восприятие информации (оценивается степень восприятия учебной информации)

- работа с пособиями (оценивается степень самостоятельности при работе с учебными пособиями)

Практическая подготовка:

- качество выполнения работы (оценивается, учитывая год обучения, индивидуальные особенности обучающегося)

- владение оборудованием (оценивается насколько свободно обучающийся владеет оборудованием, используемым в процессе работы)

- самостоятельность (оценивается способность обучающегося организовать свою деятельность без помощи педагога)

Культура, воспитанность:

- культура поведения (оценивается поведение обучающегося на занятии, взаимодействие с другими детьми)

- культура деятельности (оценивается насколько качественно организованно рабочее место обучающегося, чистота и порядок на рабочем месте во время выполнения задания и по окончании занятия)

- ответственность к работе (оценивается насколько качественно обучающийся выполняет необходимую работу)

**2.4 Список литературы**

**Список литературы для педагога**

1. Агапова Ирина, Давыдова Маргарита «Мягкая игрушка своими руками»

Москва, Айрис-Пресс изд-во «Рольф», 2001г.

2. Горичева В.С. «Куклы», Ярославль, изд-во «Академия развития», «Академия и К» 1999г.

3. Золина Т.М., Иванова Т. И. «Мягкая игрушка». Забавный зоопарк. М,: Изд-во Эксмо; СПб.: Терция, 2007г.

4. Левина Марина «365 весёлых уроков труда» Москва, Айрис-Пресс изд-во «Рольф», 2001г.

5. Путятина Е. «Учимся шить мягкие игрушки. Первые шаги» Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 2003г.

6. Силецкая И. «Мягкая игрушка» Москва, изд-во «Эксмо», 2004г.

С-Петербург, изд-во «Валерии СПД», 2004г.

7. Соломоник И. Н. «Куклы выходят на сцену» Москва, изд-во «Просвещение», 1993г.

8. Интернет – ресурсы: выкройки игрушек, находящиеся в сети интернет в свободном доступе

**Список литературы для детей**

1. Агапова Ирина, Давыдова Маргарита «Мягкая игрушка своими руками»

Москва, Айрис-Пресс изд-во «Рольф», 2001г.

2. Войдинова Надежда «Мягкая игрушка» Москва, изд-во «Эксмо», 2004г.

3. Жакова О., Данкевич Е. Данкевич «Тряпичные куклы» С-Петербург, изд-во «Кристалл», 1998г.

4. Кочетова С. «Мягкая игрушка». Игрушки для всех.» М,: Изд-во Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2003

5. Левина Марина «365 весёлых уроков труда» Москва, Айрис-Пресс изд-во «Рольф», 2001г.

6. Лежнёва С. С., Булатова И. И. «Сказка своими руками», Минск, изд-во «Полымя», 1996г.

7. Силецкая И. «Мягкая игрушка» Москва, изд-во «Эксмо», 2004г.

С-Петербург, изд-во «Валерии СПД», 2004г.

8. Соломоник И. Н. «Куклы выходят на сцену» Москва, изд-во «Просвещение», 1993г.

9. Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка», Москва, изд-во «Рипол Классик», 2001г. С-Петербург, изд-во «Валерии СПД», 2001г.

10. Энциклопедия рукоделия «Мягкая игрушка для себя и для подарка» Ростов-на-Дону, Издательский дом «Владис», 2004г.; Москва, Издательский дом «Рипол Классик», 2004г.

**3. Работа с родителями**

1. Проведение родительских собраний (в течении учебного года по мере необходимости)

2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания (в течении учебного года по мере необходимости)

3. Индивидуальная работа с родителями по вопросам подготовки к участию детей в конкурсных мероприятиях (в течении учебного года по мере необходимости)

**4. Досуговая деятельность с детьми**

1. Посещение городских выставок

2. Проведение совместных мероприятий с обучающимися всех учебных групп объединения (день именинника, выставка работ обучающихся, выполненных за учебный год)

*2018-2019 учебный год*

**Приложение № 1**

**Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | Регламент образовательного процесса |
| Начало учебного года | 3 сентября 2018 года |
| Продолжительность учебного года | 36 учебных недель |
| I полугодие | 18 недель |
| II полугодие | 18 недель |
| Неделя промежуточной (полугодовой) аттестации | 17-22 декабря 2018 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Итоговый контроль | 13-17 мая 2019 |
| Окончание учебного года | 31 мая 2019 |
| Профильный отряд ДОЛ МОУ СОШ №13 | Июнь 2018 |
| Осенние каникулы | Не предусмотрены |
| Зимние каникулы | 1.01.2018-08.01.2019 |
| Весенние каникулы | Не предусмотрены |
| Летние каникулы | 01.06.2019 |

Приложение 1

Календарный учебный график программы «В гостях у королевы Иголки»

2018-2019 уч. год

Календарный учебный график программы «Мягкая игрушка» 1 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 3.09.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ, организация рабочего места, инструменты и материалы. | Наблюдение, опрос. |
| 2 | 6.09.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 2. Общие сведения о тканях | Наблюдение, само-контроль, взаимо-  контроль |
| 3 | 10.09.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 3. Работа с лекалами. Определение лекала. Увеличение и уменьшение лекал. | Наблюдение, проверка качества, оперативный контроль. |
| 4 | 13.09.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 4., 4.1. Виды ручных швов и их назначение. Петельный шов. Приёмы выполнения. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 5 | 17.09.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 4.2. Шов «через край». Назначение шва, приёмы выполнения. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 6 | 20.09.2010 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 4.3. Шов «назад иголка». Назначение шва, приёмы выполнения. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 7 | 24.09.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 5, 5.1. Изготовление плоской игрушки. «Рыбка». Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой, пошив. Оформление готовой игрушки. | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества  выполненной работы. |
| 8 | 27.09.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 5.2. Изготовление плоской игрушки «Медвежонок». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества  выполненной работы. |
| 9 | 1.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 5.2. Изготовление плоской игрушки «Медвежонок». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 10 | 4.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6, 6.1. Изготовление объёмной игрушки «Мышка». Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. Сшивание деталей туловища. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 11 | 8.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.1. Изготовление объёмной игрушки «Мышка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 12 | 11.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.1. Изготовление объёмной игрушки «Мышка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 13 | 15.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.2. Изготовление объёмной игрушки «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 14 | 18.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.2. Изготовление объёмной игрушки «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 15 | 22.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.2. Изготовление объёмной игрушки «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 16 | 25.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.3. Изготовление объёмной игрушки «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 17 | 29.10.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.3. Изготовление объёмной игрушки «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 18 | 1.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.3. Изготовление объёмной игрушки «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 19 | 8.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.4. Изготовление объёмной игрушки «Кукла Оленька». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 20 | 12.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.4. Изготовление объёмной игрушки «Кукла Оленька». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 21 | 15.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.4. Изготовление объёмной игрушки «Кукла Оленька». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 22 | 19.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.5. Изготовление объёмной игрушки «Улитка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 23 | 22.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.5. Изготовление объёмной игрушки «Улитка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 24 | 26.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.5. Изготовление объёмной игрушки «Улитка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 25 | 29.11.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.6. Изготовление объёмной игрушки «Каркуша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 26 | 3.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.6. Изготовление объёмной игрушки «Каркуша» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 27 | 6.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.6. Изготовление объёмной игрушки «Каркуша» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 28 | 10.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7, 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 29 | 13.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 30 | 17.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 31 | 20.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 32 | 24.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 33 | 27.12.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 34 | 10.01.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 35 | 14.01.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 36 | 17.01.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 37 | 21.01.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 38 | 24.01.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 39 | 28.01.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 40 | 31.01.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 41 | 4.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 42 | 7.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 43 | 11.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 44 | 14.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 45 | 18.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 46 | 21.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 47 | 25.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 48 | 28.02.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8, 8.1. Аппликация из ткани «Цветы». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 49 | 4.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.1. Аппликация из ткани «Цветы». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 50 | 7.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.1. Аппликация из ткани «Цветы». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 51 | 11.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.2. Аппликация из ткани «Собачка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 52 | 14.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.2. Аппликация из ткани «Собачка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 53 | 18.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.2. Аппликация из ткани «Собачка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 54 | 21.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 55 | 25.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 56 | 28.03.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 57 | 1.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 58 | 4.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 59 | 8.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 60 | 11.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 61 | 15.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.3. Аппликация из ткани «Кораблик | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 62 | 18.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.3. Аппликация из ткани «Кораблик | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 63 | 22.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.3. Аппликация из ткани «Кораблик | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 64 | 25.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 65 | 29.04.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 66 | 6.05.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 67 | 13.05.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 68 | 16.05.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Аппликация из ткани «Клоун». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 69 | 20.05.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 70 | 23.05.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 71 | 27.05.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. | Оценивание, награждение. |
| 72 | 30.05.2019 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 9. Итоговое занятие. Конкурс «Рукодельница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль |

Календарный учебный график программы «Мягкая игрушка» 2 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 3.09.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ, организация рабочего места, инструменты и материалы. | Наблюдение, опрос. |
| 2 | 6.09.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 2. Общие сведения о тканях | Наблюдение, самоконтроль, взаимо-  контроль |
| 3 | 10.09.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 3. Работа с лекалами. Определение лекала. Увеличение и уменьшение лекал. | Наблюдение, проверка качества, оперативный контроль. |
| 4 | 13.09.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 4. Виды ручных швов и их назначение. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 5 | 17.09.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5, 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6 | 20.09.2010 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7 | 24.09.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8 | 27.09.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 9 | 1.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 10 | 4.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 11 | 8.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 12 | 11.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 13 | 15.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 14 | 18.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 15 | 22.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 16 | 25.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 17 | 29.10.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 18 | 1.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 19 | 8.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 20 | 12.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6., 6.1. Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 21 | 15.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.1 Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 22 | 19.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.1 Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 23 | 22.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.1 Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 24 | 26.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 25 | 29.11.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 26 | 3.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 27 | 6.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 28 | 10.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7., 7.1.Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Крош». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 29 | 13.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.1. Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Крош». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 30 | 17.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.1. Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Крош». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 31 | 20.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 32 | 24.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 33 | 27.12.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 34 | 10.01.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 35 | 14.01.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 36 | 17.01.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 37 | 21.01.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 38 | 24.01.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 39 | 28.01.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 40 | 31.01.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 41 | 4.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 42 | 7.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 43 | 11.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 44 | 14.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 45 | 18.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 46 | 21.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 47 | 25.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 48 | 28.02.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 49 | 4.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 50 | 7.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 51 | 11.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 52 | 14.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 53 | 18.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 54 | 21.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 55 | 25.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 56 | 28.03.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 57 | 1.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 58 | 4.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 59 | 8.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 60 | 11.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 61 | 15.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 62 | 18.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 63 | 22.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 64 | 25.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 65 | 29.04.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 66 | 6.05.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 67 | 13.05.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 68 | 16.05.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 69 | 20.05.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 70 | 23.05.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 71 | 27.05.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 72 | 30.05.2019 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 8. Итоговое занятие. Конкурс «Моя любимая игрушка». | Оценивание, награждение |

Календарный учебный график программы «Мир кукол» 3 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 3.09.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ, организация рабочего места, инструменты и материалы. | Наблюдение, опрос. |
| 2 | 6.09.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 2. Общие сведения о тканях | Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль |
| 3 | 10.09.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 3. Работа с лекалами. Определение лекала. Увеличение и уменьшение лекал. | Наблюдение, проверка качества, оперативный контроль. |
| 4 | 13.09.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.1. История куклы. Просмотр презентации «История куклы» | Фронтальный опрос. |
| 5 | 17.09.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.2. «Цельнокроеная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6 | 20.09.2010 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.2. «Цельнокроеная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7 | 24.09.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.2. «Цельнокроеная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8 | 27.09.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 9 | 1.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 10 | 4.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». Сшивание деталей головы. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 11 | 8.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». Сшивание деталей головы. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 12 | 11.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 13 | 15.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 14 | 18.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 15 | 22.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 16 | 25.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5, 5.1. Одежда для куклы. «Блузка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 17 | 29.10.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.1. Одежда для куклы. «Блузка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 18 | 1.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.1. Одежда для куклы. «Блузка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 19 | 8.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.2. Одежда для куклы. «Юбка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 20 | 12.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.2. Одежда для куклы. «Юбка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 21 | 15.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.3. Одежда для куклы. «Брюки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 22 | 19.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.3. Одежда для куклы. «Брюки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 23 | 22.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 24 | 26.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 25 | 29.11.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 26 | 3.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 27 | 6.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.5. Одежда для куклы. «Берет». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 28 | 10.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 29 | 13.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 30 | 17.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 31 | 20.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 32 | 24.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема6. «Куклы для кукольного театра». Просмотр презентации «Виды кукол для кукольного театра». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 33 | 27.12.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7, 7.1., 7.2. Пальчиковые куклы. Сказка «Репка». Изготовление кукол «Дед» «Жучка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 34 | 10.01.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.3., 7.4. Изготовление кукол «Бабка». «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 35 | 14.01.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.5., 7.6. Изготовление кукол. «Внучка». «Мышка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 36 | 17.01.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.7., 7.8. «Репка». Изготовление репки. Подготовка мини-спектакля по сказке «Репка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 37 | 21.01.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.9. Итоговое занятие по изготовлению пальчиковых кукол. Показ мини-спектакля по сказке «Репка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 38 | 24.01.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8, 8.1 .Перчаточные куклы. «Колобок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 39 | 28.01.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 40 | 31.01.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 41 | 4.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 42 | 7.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 43 | 11.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 44 | 14.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 45 | 18.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 46 | 21.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 47 | 25.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.4. Перчаточные куклы. «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 48 | 28.02.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.4. Перчаточные куклы. «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 49 | 4.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.4. Перчаточные куклы. «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 50 | 7.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.5. Перчаточные куклы. «Волк» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 51 | 11.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.5. Перчаточные куклы. «Волк» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 52 | 14.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.5. Перчаточные куклы. «Волк» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 53 | 18.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 54 | 21.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 55 | 25.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 56 | 28.03.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 57 | 1.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 58 | 4.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 59 | 8.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 60 | 11.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.6. Перчаточные куклы. «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 61 | 15.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.6. Перчаточные куклы. «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 62 | 18.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.6. Перчаточные куклы. «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 63 | 22.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.7. Перчаточные куклы. «Лиса». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 64 | 25.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.7. Перчаточные куклы. «Лиса». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 65 | 29.04.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.7. Перчаточные куклы. «Лиса». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 66 | 6.05.2019 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 9., 9.1. Марионетки. «Страусенок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 67 | 13.05.2019 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.1. Марионетки. «Страусенок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 68 | 16.05.2019 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.1. Марионетки. «Страусенок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 69 | 20.05.2019 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.2. Марионетки. «Стрекоза». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 70 | 23.05.2019 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.2. Марионетки. «Стрекоза». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 71 | 27.05.2019 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.2. Марионетки. «Стрекоза». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 72 | 30.05.2019 | 14.30-17.05 |  | Тема 10. Итоговое занятие. Конкурс «Кукла моей мечты». | Оценивание, награждение |

Календарный учебный график занятий на июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 3.06.2019 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 1. Изготовление плоской игрушки «Заяц». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 2 | 6.06.2019 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 1. Изготовление плоской игрушки «Заяц». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 3 | 10.06.2019 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 2. Изготовление плоской игрушки «Кот». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 4 | 13.06.2019 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 2. Изготовление плоской игрушки «Кот». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 5 | 17.06.2019 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 3. Изготовление плоской игрушки «Собака». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 6 | 20.06.2019 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 3. Изготовление плоской игрушки «Собака».. | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |

Календарный учебный график программы «В гостях у королевы Иголки»

2017-2018 уч. год

Календарный учебный график программы «Мягкая игрушка» 1 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 4.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ, организация рабочего места, инструменты и материалы. | Наблюдение, опрос. |
| 2 | 7.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 2. Общие сведения о тканях | Наблюдение, само-контроль, взаимо-  контроль |
| 3 | 11.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 3. Работа с лекалами. Определение лекала. Увеличение и уменьшение лекал. | Наблюдение, проверка качества, оперативный контроль. |
| 4 | 14.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 4., 4.1. Виды ручных швов и их назначение. Петельный шов. Приёмы выполнения. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 5 | 18.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 4.2. Шов «через край». Назначение шва, приёмы выполнения. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 6 | 21.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 4.3. Шов «назад иголка». Назначение шва, приёмы выполнения. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 7 | 25.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 5, 5.1. Изготовление плоской игрушки. «Рыбка». Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой, пошив. Оформление готовой игрушки. | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества  выполненной работы. |
| 8 | 28.09.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 5.2. Изготовление плоской игрушки «Медвежонок». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества  выполненной работы. |
| 9 | 2.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 5.2. Изготовление плоской игрушки «Медвежонок». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 10 | 5.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6, 6.1. Изготовление объёмной игрушки «Мышка». Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. Сшивание деталей туловища. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 11 | 9.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.1. Изготовление объёмной игрушки «Мышка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 12 | 12.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.1. Изготовление объёмной игрушки «Мышка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 13 | 16.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.2. Изготовление объёмной игрушки «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 14 | 19.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.2. Изготовление объёмной игрушки «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 15 | 23.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.2. Изготовление объёмной игрушки «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 16 | 26.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.3. Изготовление объёмной игрушки «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 17 | 30.10.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.3. Изготовление объёмной игрушки «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 18 | 2.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.3. Изготовление объёмной игрушки «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 19 | 9.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.4. Изготовление объёмной игрушки «Кукла Оленька». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 20 | 13.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.4. Изготовление объёмной игрушки «Кукла Оленька». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 21 | 16.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.4. Изготовление объёмной игрушки «Кукла Оленька». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 22 | 20.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.5. Изготовление объёмной игрушки «Улитка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 23 | 23.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.5. Изготовление объёмной игрушки «Улитка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 24 | 27.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.5. Изготовление объёмной игрушки «Улитка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 25 | 30.11.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.6. Изготовление объёмной игрушки «Каркуша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 26 | 4.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.6. Изготовление объёмной игрушки «Каркуша» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 27 | 7.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 6.6. Изготовление объёмной игрушки «Каркуша» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 28 | 11.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7, 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 29 | 14.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 30 | 18.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 31 | 21.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 32 | 25.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Ослик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 33 | 28.12.2017 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 34 | 11.01.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 35 | 15.01.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 36 | 18.01.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 37 | 22.01.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 38 | 25.01.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 39 | 29.01.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 40 | 1.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 41 | 5.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 42 | 8.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.3. Изготовление объёмной игрушки из меха «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 43 | 12.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 44 | 15.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 45 | 19.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 46 | 22.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 47 | 26.02.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 7.4. Изготовление объёмной игрушки из меха «Обезьяна». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 48 | 1.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8, 8.1. Аппликация из ткани «Цветы». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 49 | 5.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.1. Аппликация из ткани «Цветы». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 50 | 12.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.1. Аппликация из ткани «Цветы». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 51 | 15.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.2. Аппликация из ткани «Собачка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 52 | 19.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.2. Аппликация из ткани «Собачка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 53 | 22.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.2. Аппликация из ткани «Собачка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 54 | 26.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 55 | 29.03.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 56 | 2.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 57 | 5.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 58 | 9.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 59 | 12.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 60 | 16.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 10. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 61 | 19.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.3. Аппликация из ткани «Кораблик | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 62 | 23.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.3. Аппликация из ткани «Кораблик | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 63 | 26.04.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.3. Аппликация из ткани «Кораблик | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 64 | 3.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 65 | 7.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 66 | 10.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 67 | 14.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.4. Аппликация из ткани «Кошка с котятами». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 68 | 17.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Аппликация из ткани «Клоун». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 69 | 21.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 70 | 24.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 71 | 28.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 8.5. Подбор ткани, изготовление лекал, раскрой. | Оценивание, награждение. |
| 72 | 31.05.2018 | 12.40-14.20 | 2 | Тема 9. Итоговое занятие. Конкурс «Рукодельница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль |

Календарный учебный график программы «Мягкая игрушка» 2 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 4.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ, организация рабочего места, инструменты и материалы. | Наблюдение, опрос. |
| 2 | 7.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 2. Общие сведения о тканях | Наблюдение, самоконтроль, взаимо-  контроль |
| 3 | 11.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 3. Работа с лекалами. Определение лекала. Увеличение и уменьшение лекал. | Наблюдение, проверка качества, оперативный контроль. |
| 4 | 14.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 4. Виды ручных швов и их назначение. | Текущий контроль. Оценка работы |
| 5 | 18.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5, 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6 | 21.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7 | 25.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8 | 28.09.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 9 | 2.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.1. Изготовление объёмной игрушки из меха «Гусеница». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 10 | 5.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 11 | 9.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 12 | 12.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 13 | 16.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 14 | 19.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Белка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 15 | 23.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 16 | 26.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 17 | 30.10.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 18 | 2.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 19 | 9.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 5.2. Изготовление объёмной игрушки из меха «Овечка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 20 | 13.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6., 6.1. Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 21 | 16.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.1 Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 22 | 20.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.1 Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 23 | 23.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.1 Каркасные игрушки. «Лошадка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 24 | 27.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 25 | 30.11.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 26 | 4.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 27 | 7.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 6.2 Каркасные игрушки. «Бабочка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 28 | 11.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7., 7.1.Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Крош». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 29 | 14.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.1. Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Крош». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 30 | 18.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.1. Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Крош». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 31 | 21.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 32 | 25.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 33 | 28.12.2017 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 34 | 11.01.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.2 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Копатыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 35 | 15.01.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 36 | 18.01.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 37 | 22.01.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 38 | 25.01.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.3 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Бараш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 39 | 29.01.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 40 | 1.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 41 | 5.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 42 | 8.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.4 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Совунья». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 43 | 12.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 44 | 15.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 45 | 19.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 46 | 22.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.5 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Нюша». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 47 | 26.02.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 48 | 1.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 49 | 5.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 50 | 12.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.6 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Как-Карыч». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 51 | 15.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 52 | 19.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 53 | 22.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 54 | 26.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.7 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Лосяш». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 55 | 29.03.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 56 | 2.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 57 | 5.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 58 | 9.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 59 | 12.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 60 | 16.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 61 | 19.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 9. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 62 | 23.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 63 | 26.04.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества,  самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 64 | 3.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 65 | 7.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 66 | 10.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.8 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Ёжик». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 67 | 14.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 68 | 17.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 69 | 21.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 70 | 24.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 71 | 28.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 7.9 Герои любимых мультфильмов «Смешарики». «Пин». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 72 | 31.05.2018 | 8.50-11.10 | 3 | Тема 8. Итоговое занятие. Конкурс «Моя любимая игрушка». | Оценивание, награждение |

Календарный учебный график программы «Мир кукол» 3 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 4.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ, организация рабочего места, инструменты и материалы. | Наблюдение, опрос. |
| 2 | 7.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 2. Общие сведения о тканях | Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль |
| 3 | 11.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 3. Работа с лекалами. Определение лекала. Увеличение и уменьшение лекал. | Наблюдение, проверка качества, оперативный контроль. |
| 4 | 14.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.1. История куклы. Просмотр презентации «История куклы» | Фронтальный опрос. |
| 5 | 18.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.2. «Цельнокроеная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 6 | 21.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.2. «Цельнокроеная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 7 | 25.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.2. «Цельнокроеная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 8 | 28.09.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 9 | 2.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 10 | 5.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». Сшивание деталей головы. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 11 | 9.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.3. «Безсуставная кукла». Сшивание деталей головы. | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 12 | 12.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 13 | 16.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 14 | 19.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 15 | 23.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 4.4. «Кукла с верёвочным креплением». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 16 | 26.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5, 5.1. Одежда для куклы. «Блузка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 17 | 30.10.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.1. Одежда для куклы. «Блузка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 18 | 2.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.1. Одежда для куклы. «Блузка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 19 | 9.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.2. Одежда для куклы. «Юбка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 20 | 13.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.2. Одежда для куклы. «Юбка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 21 | 16.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.3. Одежда для куклы. «Брюки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 22 | 20.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.3. Одежда для куклы. «Брюки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 23 | 23.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 24 | 27.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 25 | 30.11.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 26 | 4.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.4. Одежда для куклы. «Куртка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 27 | 7.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.5. Одежда для куклы. «Берет». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 28 | 11.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 29 | 14.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 30 | 18.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 31 | 21.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 5.6. Одежда для куклы. «Ботинки». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 32 | 25.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема6. «Куклы для кукольного театра». Просмотр презентации «Виды кукол для кукольного театра». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 33 | 28.12.2017 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7, 7.1., 7.2. Пальчиковые куклы. Сказка «Репка». Изготовление кукол «Дед» «Жучка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 34 | 11.01.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.3., 7.4. Изготовление кукол «Бабка». «Кошка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 35 | 15.01.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.5., 7.6. Изготовление кукол. «Внучка». «Мышка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 36 | 18.01.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.7., 7.8. «Репка». Изготовление репки. Подготовка мини-спектакля по сказке «Репка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 37 | 22.01.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 7.9. Итоговое занятие по изготовлению пальчиковых кукол. Показ мини-спектакля по сказке «Репка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 38 | 25.01.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8, 8.1 .Перчаточные куклы. «Колобок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 39 | 29.01.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 40 | 1.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 41 | 5.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 42 | 8.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.2. Перчаточные куклы. «Бабка». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 43 | 12.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 44 | 15.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 45 | 19.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 46 | 22.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.3. Перчаточные куклы. «Дед». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 47 | 26.02.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.4. Перчаточные куклы. «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 48 | 1.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.4. Перчаточные куклы. «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 49 | 5.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.4. Перчаточные куклы. «Заяц». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 50 | 12.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.5. Перчаточные куклы. «Волк» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 51 | 15.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.5. Перчаточные куклы. «Волк» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 52 | 19.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.5. Перчаточные куклы. «Волк» | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 53 | 22.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 54 | 26.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 55 | 29.03.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 56 | 2.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 57 | 5.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 58 | 9.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 59 | 12.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 11. Подготовка работ к городской выставке детского творчества | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 60 | 16.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.6. Перчаточные куклы. «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 61 | 19.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.6. Перчаточные куклы. «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 62 | 23.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.6. Перчаточные куклы. «Медведь». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 63 | 26.04.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.7. Перчаточные куклы. «Лиса». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 64 | 3.05.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.7. Перчаточные куклы. «Лиса». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 65 | 7.05.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 8.7. Перчаточные куклы. «Лиса». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 66 | 10.05.2018 | 14.30-17.05 | 3 | Тема 9., 9.1. Марионетки. «Страусенок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 67 | 14.05.2018 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.1. Марионетки. «Страусенок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 68 | 17.05.2018 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.1. Марионетки. «Страусенок». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 69 | 21.05.2018 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.2. Марионетки. «Стрекоза». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 70 | 24.05.2018 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.2. Марионетки. «Стрекоза». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 71 | 28.05.2018 | 14.30-17.05 |  | Тема 9.2. Марионетки. «Стрекоза». | Оперативный контроль, проверка качества, самоконтроль, взаимоконтроль. |
| 72 | 31.05.2018 | 14.30-17.05 |  | Тема 10. Итоговое занятие. Конкурс «Кукла моей мечты». | Оценивание, награждение |

Календарный учебный график занятий на июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения | Кол-во часов | Тема | Форма контроля |
| 1 | 4.06.2018 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 1. Изготовление плоской игрушки «Заяц». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 2 | 7.06.2018 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 1. Изготовление плоской игрушки «Заяц». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 3 | 14.06.2018 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 2. Изготовление плоской игрушки «Кот». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 4 | 18.06.2018 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 2. Изготовление плоской игрушки «Кот». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 5 | 21.06.2018 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 3. Изготовление плоской игрушки «Собака». | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |
| 6 | 25.06.2017 | 9.30-11.15 | 1 | Тема 3. Изготовление плоской игрушки «Собака».. | Оперативный контроль, практическая проверка объема и качества выполненной работы. |

Приложение 2

Результаты итоговой аттестации

Программа:

Педагог:

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Критерии оценки | | | | | | | | | |
| Теоретическая подготовка | | | Практическая подготовка | | | Культура, воспитанность | | | итог |
| Владение терминологией | - Восприятие информации | Работа с пособиями | Качество выполнения работы | Владение оборудованием | Самостоятельность | Культура поведения | Культура деятельности | Ответственность к работе |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень