Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр детского (юношеского) технического творчества»

Принято на заседании Утверждаю:

Педагогического совета

МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ Директор МОУ ДО ЦД (Ю)ТТ

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б.Тарасова

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**технической направленности**

**«Информашка»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

|  |
| --- |
| Автор составитель:  Голунова Ирина Сергеевна,  педагог дополнительного  образования |

Кыштым

2016

Изменения к программе

2015 год – внесены изменения в учебно-тематический план (изменен порядок тем).

2016 г. – внесены изменения в пояснительную записку, добавлены разделы «Перечень практических работ», «Оценочные материалы», календарный график.

2018 г. - переработана программа в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

## **Содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Комплекс основных компонентов программы** | | | | |
| **1.1** | **Пояснительная записка**  Обоснование актуальности, педагогической целесообразности программы …..………………………………………………………….. | 5 | |
|  | Отличительные особенности программы ……………….…………….. | 5 | |
|  | Адресат программы ……………………………………………………….. | 5 | |
|  | Объем и срок освоения программы ……………………………………. | 5 | |
|  | Режим занятий ……………………………………………………………. | 6 | |
|  | Формы обучения …………………………………………………………. | 6 | |
|  | Особенности организации образовательного процесса ………………….. | 6 | |
| **1.2** | **Цель и задачи** ………………………………………………………….. | 6 | |
|  |  |  | |
| **1.3** | **Содержание** | | | |
|  | Учебный план ……………………..……………………………………. | 8 | |
|  | Содержание программы 1 года обучения ……………………….…… | 11 | |
|  | Содержание воспитательной деятельности. Принципы, формы и методы воспитательного воздействия ………………………………………..… | 21 | |
|  | План учебно-воспитательной работы на учебный год ……….……… | 21 | |
|  |  |  | |
| **1.4** | **Планируемые результаты** ……………………………………………. | 22 | |
|  | Продолжение обучения после реализации программы ……………… | 22 | |
| **II. Комплекс организационно-педагогических условий** | | | | |
| **2.1** | **Методическое обеспечение** ……………………………………..……… | 24 | |
|  | Методы обучения …………………………………..……………………. | 24 | |
|  | Формы организации образовательного процесса …….……………… | 24 | |
|  | Педагогические технологии ……………………………………………. | 24 | |
|  | Алгоритм учебного занятия …………………………………………….. | 24 | |
|  | Дидактические материалы: …………………………………….………… | 24 | |
|  | Раздаточный материал: перечень практических работ ………………… | 25 | |
| **2.2** | **Условия реализации программы** |  | |
|  | Характеристика учебного кабинета ……………………………………. | 26 | |
|  | Перечень оборудования ………………………………………………… | 26 | |
|  | Перечень материалов .…………...……………………………………… | 26 | |
|  | Программное обеспечение ………………………………………........... | 27 | |
|  | Кадровое обеспечение ………………………………………………….. | 27 | |
| **2.3** | **Определение результативности освоения программы** |  | |
|  | Формы аттестации ………………………………………………………. | 28 | |
|  | Оценочные материалы ………………………………………………….. | 28 | |
|  | **Список литературы** ………………………………………………….. | 29 | |
|  | **Приложения** ……………………………………………………………… | 31 | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |

**I. Комплекс основных компонентов программы**

**1.1 Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конвенцией о правах ребенка,
* Конституцией Российской Федерации,
* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012   
  № 273-ФЗ,
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»,
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
* Уставом и локальными актами МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

**Обоснование актуальности**

Изучение информационных технологий, а также грамотное применение их в деятельности – это необходимость для сегодняшних детей.

Для того, чтобы дети могли ориентироваться, развиваться в современном информационном обществе необходимо развивать их логическое мышление, а также не оставлять без внимания их творческие способности.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является её содержание, направленное на практическое обучение детей младшего школьного возраста посредством использования информационно-коммуникативных технологий, развитие творческих способностей детей.

В школьном курсе 1-4 класса предмет «Информатика и ИКТ» изучается в бескомпьютерном варианте, поэтому получение элементарных практических навыков на ПК является актуальным.

**Адресат программы**

Данная программа разработана для детей 1-4 классов.

Программа является первой ступенью модульной программы «Школа информатики». После изучения данной программы дети могут закончить обучение или продолжить его по любому из направлений Школы информатики. Возрастной диапазон обучающихся для освоения данной программы 7-10 лет.

Специалисты относят детей в возрасте от 7 до 10 лет к младшей школьной группе. В младшем школьном возрасте происходит рост стремления детей к достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребенка в этом возрасте является мотив достижения успеха.

В сознании ребенка в младшем школьном возрасте закладываются определенные нравственные идеалы, образцы поведения. Ребенок начинает понимать их ценность и необходимость. Дети в этом возрасте отличаются особой прилежностью, старанием и желанием учиться и познавать. Для них самое главное – это высокая оценка его действий со стороны взрослого человека. Именно похвала может проявить в каждом ребенке стремление лучше учиться и развиваться дальше. Следовательно, взрослым следует уделять особое внимание каждому ребенку. Это становится возможным при обучении в малых группах. Поэтому занятия в объединении проходят в составе 8-12 человек.

**Объем и сроки освоения программы**

Продолжительность обучения по данной программе -144 часа за 1 год.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – ознакомительный.

**Режим занятий**

Согласно Выписки из Приложения 3 к «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам»СанПиН 2.4.4.3172-14 рекомендуемый режим занятий детей с использованием компьютерной техники: оптимальная наполняемость групп 10 человек, допустимая – 15.

Набор детей в объединения свободный, ограничения лишь по возрасту.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 2 академических часа (по 30 мин. каждое для детей в возрасте до 10 лет в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14) при продолжительности программы в 144 ч.

**Форма обучения** – очная. При необходимости и в связи с неблагоприятными погодными условиями, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой возможно дистанционное обучение.

**Особенности организации образовательного процесса**

Обучающиеся могут работать как индивидуально, так и в группе.

Занятия проводятся, согласно учебному планированию.

В программе отражены принципы системности, междисциплинарной интеграции и дополнительной мотивации через игру.

Программа построена таким образом, что пройденный материал постоянно используется в дальнейшей деятельности обучающегося.

В данной программе упор делается на выполнение практических заданий.

Порядок изучения тем может быть изменен в связи с необходимостью подготовки к конкурсным мероприятиям.

**1.2 Цель и задачи**

Цель – формирование познавательного интереса к информационным технологиям.

Задачи программы:

*Личностные* - развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения проявлять себя в коллективе;

*Метапредметные* -  развитие понятия об информационной сущности мира,

- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся: логического мышления, памяти, внимания;

*Образовательные –* овладение знаниями, умениями и навыками работы в текстовом, графическом редакторе, приобретение общих навыков работы на компьютере;

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план. 1 год обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
|  |  | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1** | **Страна Информатика. Правила поведения в кабинете информатики** | **2** | **-** | **2** | Задания на ПК, опрос |
| **2** | **Первое знакомство с компьютером: составляющие** | **2** | **2** | **4** | Задания на ПК |
| **3** | **Компьютер: файлы и папки** | **1** | **1** | **2** | Проверочная работа |
| **4** | **Информация** | **2** | **6** | **8** |  |
| 4.1 | Понятие «информация», способы передачи информации | 1 | 1 | 2 | Задания на ПК |
| 4.2 | Виды информации, действия с информацией | 1 | 1 | 2 | Задания на ПК |
| 4.3 | Кодирование и декодирование информации | - | 4 | 4 | Задания на ПК |
| **5** | **Знакомство с клавиатурой. Тренажеры.** | **2** | **4** | **6** | Задания на ПК (клавиатурный тренажер) |
| **6** | **Текстовые редакторы. Общие сведения.** | **4** | **12** | **16** | **Практические работы** |
| 6.1 | Текстовый редактор Блокнот | - | 4 | 4 |  |
| 6.2 | Текстовый редактор MS Word: интерфейс, операции с текстовым документом | 2 | 2 | 4 |  |
| 6.3 | Редактирование текста. Мир шрифтов. | 2 | 6 | 8 |  |
| **7** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **2** | **2** | **Результативность участия** |
| **8** | **Объекты** | **2** | **4** | **6** | **Практические работы** |
| 8.1 | Понятие «объекта», свойства объектов | 1 | 1 | 2 | Задания на ПК |
| 8.2 | Действия над объектами | 1 | 1 | 2 | Задания на ПК |
| 8.3 | Составные части объектов | - | 2 | 2 | Задания на ПК |
| **9** | **Сеть Интернет. Поиск** | **2** | **4** | **6** | **Итоговая работа на поиск информации** |
| **10** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **4** | **4** | **Результативность участия** |
| **11** | **Презентации в MS PowerPoint** | **2** | **4** | **6** | **Итоговая работа** |
| **12** | **Подготовка к конкурсу «Крутой User»** | **-** | **2** | **2** | **Опрос** |
| **13** | **Отборочный конкурс «Инфознайка»** | **-** | **2** | **2** | **Задания на ПК** |
| **14** | **Графический редактор Paint** | **2** | **16** | **18** | **Практические работы** |
| 14.1 | Интерфейс графического редактора Paint. Инструменты редактора | 1 | 3 | 4 | Практическая работа |
| 14.2 | Работа с инструментами «кисть», «заливка», «карандаш» | - | 2 | 2 | Практическая работа |
| 14.3 | Графические примитивы. Инструменты «линия», «прямоугольник», «эллипс», «кривая», «многоугольник». | - | 2 | 2 | Практическая работа |
| 14.4 | Работа с текстом | 1 | 1 | 2 | Практическая работа |
| 14.5 | Создание открыток | - | 6 | 6 | Практическая работа |
| 14.6 | Создание рисунка на свободную тему | - | 2 | 2 | - |
| **15** | **Элементы логики** | **6** | **18** | **24** | **Задания на ПК** |
| 15.1 | Множества: отображение множеств | 1 | 1 | 2 | **-** |
| 15.2 | Множества: вложенность множеств | 1 | 1 | 2 | **-** |
| 15.3 | Множества: пересечение множеств | 1 | 1 | 2 | **-** |
| 15.4 | Множества: объединение множеств | 1 | 1 | 2 | **-** |
| 15.5 | Графы | 1 | 3 | 4 | **-** |
| 15.6 | Слова- кванторы | 1 | 3 | 4 | **-** |
| 15.7 | Понятия «истина», «ложь» | - | 4 | 4 | **-** |
| 15.8 | Закономерности | - | 4 | 4 | **-** |
| **16** | **Урок загадок (1 раз в полугодие)** |  | **4** | **4** | **-** |
| **17** | **Яндекс-краски** | **2** | **6** | **8** | **Создание рисунка на заданную тему** |
| 17.1 | Интерфейс программы, возможности | 2 | 2 | 4 |  |
| 17.2 | Создание открыток | - | 4 | 4 |  |
| **18** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **2** | **2** | **Результативность участия** |
| **19** | **Алгоритмы** | **2** | **12** | **14** | **Задания на ПК** |
| 19.1 | Понятие алгоритма, виды алгоритмов | 2 | 4 | 6 |  |
| 19.2 | Составление простейших алгоритмов |  | 4 | 4 |  |
| 19.3 | Составление алгоритмов из кулинарных рецептов |  | 2 | 2 |  |
| 19.4 | Составление алгоритмов из школьной жизни |  | 2 | 2 |  |
| **20** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **2** | **2** | **Результативность участия** |
| **21** | **Итоговые занятия за полугодия** | **-** | **4** | **4** | **-** |
| 22 | Вариативная часть | **-** | **-** | **2** | **-** |
|  | ***Итого*** | ***30*** | ***110*** | ***144*** |  |

**Содержание программы 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Содержание** | **Форма работы** | **Оборудование, материалы** | **Знания, умения** | **Контроль знаний** |
|  | **Страна Информатика. Правила поведения в кабинете информатики** | Теория: Понятие информатики. Правила поведения в учреждении, в кабинете информатики | Рассказ, беседа, демонстрация презентации | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, презентация «Правила поведения в кабинете информатики» | Знать понятия «информатики», режима работы объединения, правила поведения в кабинете информатики | Задания в программе «Мир информатики: Правила поведения в кабинете информатики» |
|  | **Первое знакомство с компьютером: составляющие** | Теория: Знакомство с компьютером. Устройства компьютера: дисплей, клавиатура, системный блок, мышь, принтер, их функции и взаимосвязь. Что может компьютер? Роль компьютера в нашей жизни.  Практическая работа «Найди устройства» | Рассказ, беседа, демонстрация электронного материала | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, электронные материалы (программа «Мир информатики 1-2 год обучения: Компьютер и его основные устройства. Применение компьютеров») | Знать составляющие компьютера, назначение основных составляющих: монитора, системного блока, клавиатуры, мыши, принтера. Уметь включать/выключать компьютер | Программа «Мир информатики: Работа с мышью» |
|  | **Компьютер: файлы и папки** | Теория: Понятия «файла» и «папки». Рабочий стол. Пиктограмма. Понятия "курсор", "меню". Управление курсором с помощью клавиатуры и "мыши". Практика: Запуск программ. Завершение работы программы. | Лекция, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска | Знать понятия «файл», «папка», уметь создавать текстовые файлы, создавать, удалять, копировать папки | Проверочная работа по теме |
| 4.1 | **Информация:** Понятие «информация», способы передачи информации | Теория: Информация. Свойства информации. Информационные процессы: сбор, обработка, передача, поиск, хранение. Носители информации. Обработка информации. Передача информации.  Практика: игра «Глухой телефон»,  Задания в программе «Мир информатики 1-2 год обучения» | Лекция, беседа, демонстрация презентации с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, презентация «Информация», электронные материалы (программа «Мир информатики: Способы представления и передачи информации») | Знать понятие «информация», основные операции с информацией, уметь передавать информацию и знать способы передачи информации | Контроль выполнения практического задания |
| 4.2 | Виды информации, действия с информацией | Теория: Виды информации.  Практика: Работа с графической информацией: «Мир информатики 1-2 год обучения: Графика, Раскрашивание компьютерных рисунков» | Лекция, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/ интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, презентация «Почему радуга разноцветная?» | Знать виды информации, уметь различать различные виды информации | Контроль выполнения практического задания |
| 4.3 | Кодирование и декодирование информации | Теория: Кодирование информации. Единицы измерения информации. Шифрованные сообщения.  Практическая работа в презентации «Кодирование информации (урок 2)», «Кодирование информации (итог)» | Лекция, демонстрация презентации с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, презентация «Кодирование информации (для 1 кл.)», «Кодирование информации (итог)» | Знать способы кодирования и декодирования информации, уметь расшифровывать закодированные сообщения | Работа в программе «Мир информатики 3-4 год обучения: Кодирование как способ обработки информации» |
|  | **Знакомство с клавиатурой. Тренажеры.** | Теория: Клавиатура: расположение клавиш. Группы клавиш. Знакомство с клавиатурным тренажером  Практическая работа «Мир информатики 1 год обуч./Клавиатура. Работа на клавиатуре» | Лекция, беседа, демонстрация презентации с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | презентация «Клавиатура для начальной школы», 2 вида карточек для раздачи «Назначение отдельных клавиш», «Сочетание клавиш» | Знать расположение групп клавиш на клавиатуре, уметь печатать простой текст | Контроль выполнения практического задания |
|  | **Текстовые редакторы. Общие сведения.** | Теория: Текстовый редактор Блокнот. Текстовый редактор MS Word: интерфейс, операции с текстовым документом. Редактирование текста. Мир шрифтов.  Практическая работа «Создание, сохранение и открытие текстовых документов» Практическая работа «Письмо другу» | Лекция, беседа, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, карточки с заданиями в текстовом редакторе | Уметь создавать текстовый документ, работать в текстовом редакторе Блокнот, открывать, печатать текст в MS Word | Контроль выполнения практической работы «Письмо Деду Морозу» |
|  | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | Выполнение заданий олимпиад, викторин: конкурсы Уникум, конкурсы портала Рыжий кот, videouroki.net городские конкурсы и др. (перечень конкурсов меняется из года в год) | Демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски, практические работы (исходя из условий конкурса) | ПК, проектор, экран/интерактивная доска | Уметь создавать презентации, работать в программе Paint | Результативность участия в конкурсах |
| 8.1 | **Объекты:** Понятие «объекта», свойства объектов | Теория: Имя, свойства, действия объекта.  Практическая работа «Кораблекрушение» | Лекция, демонстрация презентации с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, презентация «Понятие объекта» | Знать понятие «Объект», уметь определять свойства объекта | Контроль выполнения практического задания |
| 8.2 | Действия над объектами | Теория: Повторение понятия «Объекта», действия над объектами  Практическая работа «Действия над объектами» | Лекция, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска | Уметь выявлять действия, которые можно произвести с заданным объектом | Комплексное задание «Объекты. Текстовый редактор» |
| 8.3 | Составные части объектов | Теория: Выделение частей объекта, разбиение объекта на составные части  Практическая работа «Геометрическая долина» | Лекция, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, электронные материалы программы «Мир информатики 3-4 год обучения: Пиктограммы, Компьютерные программы, Обучающие и игровые программы» | Уметь выделять составные части объекта, собирать части объекта в целое, сопоставлять объект и его части | Карточки с заданиями «Составные части объектов» |
|  | **Сеть Интернет. Поиск** | Теория: Понятие «Всемирной паутины», знакомство с браузерами. Интерфейс браузеров, строка адреса. Строка поиска.  Практическая работа на поиск информации в сети Интернет. | Лекция, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, Практическая работа «Знакомство с электронными библиотеками, энциклопедиями, словарями» | Знать понятие «Интернет», уметь запускать браузеры, переходить на различные сайты, осуществлять поиск информации | Итоговая работа на поиск информации |
|  | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | Выполнение заданий олимпиад, викторин: конкурсы Уникум, конкурсы портала Рыжий кот, videouroki.net городские конкурсы и др. (перечень конкурсов меняется из года в год) | Демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски, практические работы (исходя из условий конкурса) | ПК, проектор, экран/интерактивная доска | Уметь создавать презентации, работать в программе Paint | Результативность участия в конкурсах |
|  | **Презентации в MS PowerPoint** | Теория: Понятие «слайда», «презентации». Шаблоны оформления. Вставка рисунков, текста. Демонстрация презентации.  Практическая работа «Сказка Колобок» | Лекция, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, электронные материалы (картинки для презентации) | Знать понятие «презентации», уметь создавать простейшие презентации, вставлять слайды, рисунки на слайды, просматривать презентацию в режиме демонстрации, сохранять презентацию | Итоговая работа – создание презентации на заданную тему. |
|  | **Подготовка к конкурсу «Крутой User»** | Практика: Разбор типовых заданий по конкурсу, заданий прошлых лет | Беседа, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, задания конкурса за прошлые года | Уметь решать типовые задания на логику | Отборочный этап – решение заданий конкурса |
|  | **Отборочный конкурс «Инфознайка»** | Практика: Разбор типовых заданий по конкурсу, заданий прошлых лет, работа на сайте infoznaika.ru | Беседа, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, задания конкурса за прошлые года | Уметь решать типовые задания на логику, сообразительность | Отборочный этап – решение заданий конкурса на сайте infoznaika.ru |
|  | **Графический редактор Paint** | Теория: Интерфейс графического редактора Paint. Инструменты редактора. Работа с инструментами «кисть», «заливка», «карандаш». Графические примитивы. Работа с текстом. Создание открыток. Создание рисунка на свободную тему.  Практическая работа «Рисуем и раскрашиваем»  Практическая работа «Открытка для мамы» | Лекции, беседы, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, электронные материалы: изображения для раскрашивания, образец рисунка, образцы открыток (День Матери, 8 марта, новогодняя), презентация «Paint. Преобразование» | Знать инструменты программы, уметь раскрашивать рисунки в Paint, создавать рисунки по образцу | Контроль выполнения практических работ |
|  | **Элементы логики** | Теория: Множества: отображение, вложенность, пересечение, объединение множеств. Графы. Слова- кванторы. Понятия «истина», «ложь». Танграмм. Симметрия. Закономерности. Решение ребусов.  Практика: Информационный диктант, «Мир информатики 2 год обучения: Множества, отношения между множествами» | Лекции, беседы, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/ интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, раздаточный материал (Танграмм, Графы, Симметрия), электронные материалы: презентации «Множества», Симметрия», «Танграмм», «графы» | Знать понятие «множества», уметь выявлять элементы одного множества, строить графы, складывать танграмм, определять симметричность объекта, продолжать закономерности | Задания «Мир информатики 3 год обучения: Слова-кванторы».  Контроль выполнения практических заданий |
|  | **Урок загадок  (1 раз в полугодие)** | Практика: Загадки на логику, общеразвивающие | Игра, беседа | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, загадки, электронные материалы: интерактивные загадки | Уметь выбрать правильный ответ из предложенных (интерактивные загадки) | - |
|  | **Яндекс-краски** | Теория: Интерфейс программы, возможности. Создание открыток  Практика: Создание рисунка на заданную тему | Лекции, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска | Знать инструменты программы, уметь создавать открытки в программе | Контроль выполнения практических заданий |
|  | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | Выполнение заданий олимпиад, викторин: Инфознайка, конкурсы Уникум, конкурсы портала Рыжий кот, videouroki.net городские конкурсы и др. (перечень конкурсов меняется из года в год) | Демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска | Уметь создавать презентации, работать в программе Paint | Результативность участия в конкурсах |
|  | **Алгоритмы** | Теория: Понятие алгоритма, виды алгоритмов. Составление простейших алгоритмов. Составление алгоритмов из кулинарных рецептов. Составление алгоритмов из школьной жизни  Практика: Программа «Мир информатики 1-2 год обучения: Пример исполнителя» | Лекции, демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, презентация «Алгоритмы», «Алгоритмы. Задания», Задание «Схема яблока», «Раскрась цветы», «Река» | Знать понятие «алгоритм», формы представления алгоритмов, уметь составлять алгоритмы в словесной форме | Контроль выполнения практических заданий |
|  | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | Выполнение заданий олимпиад, викторин: конкурсы Уникум, конкурсы портала Рыжий кот, videouroki.net городские конкурсы и др. (перечень конкурсов меняется из года в год) | Демонстрация материала с помощью проектора, экрана/интерактивной доски, практические работы | ПК, проектор, экран/интерактивная доска | Уметь создавать презентации, работать в программе Paint | Результативность участия в конкурсах |
|  | **Итоговые занятия за полугодия** | Итоговое мероприятие в конце 1 и 2 полугодия | Игра, конкурс | ПК, проектор, экран/интерактивная доска, презентация «Кроссворд «Профессия», «Кроссворд «Животные» | - | - |

**Содержание воспитательной деятельности**

**Принципы, формы и методы воспитательного воздействия**

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- принцип уважения индивидуальности личности – каждая личность индивидуальна, необходимо учитывать и уважать мнение каждого обучающегося;

- принцип разумной требовательности – можно всё, что не противоречит закону, правилам распорядка МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ, не вредит здоровью, не унижает достоинство других;

- принцип диалога – уравнивание позиций педагога и обучащегося, необходимо найти общие точки соприкосновения с ребенком, в этом случае возникают доверительные отношения;

- принцип педагогической поддержки – ребёнок не должен чувствовать себя изгоем, даже если он не усваивает программу, он должен видеть в педагоге человека, который защитит его от незнания, от стресса в связи с этим незнанием;

Методы воспитательного воздействия: упражнение, поощрение, убеждение, личный пример.

Работа с родителямистроится на взаимопонимании и сотрудничестве, в большинстве случаев родители становятся добрыми надёжными помощниками педагога. Тактика действий педагога и родителей строится на совместных усилиях в формировании личности ребёнка.

В конце 1 полугодия проводится совместное мероприятие с родителями – соревнование «Дети и родители».

Организация досуга: совместное посещение выставки детского творчества – ежегодной выставки, на которой представлены работы детей разного возраста и в различных техниках исполнения.

**План учебно-воспитательной работы (Приложение 1).**

**1.4 Планируемые результаты**

*Личностные результаты*

В процессе обучения обучающийся начинает уверенно пользоваться приобретенными начальными знаниями и навыками в области работы с мышью, клавиатурой, текстовыми редакторами.

В ходе совместной деятельности развиваются навыки общения в коллективе, группе, развивается способность работать в группе.

*Метапредметные результаты*

В результате освоения программы обучающиеся научатся решать простейшие логические задачи, с помощью специализированных программ происходит тренировка памяти.

*Образовательные результаты:*

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

* правила поведения в кабинете информатики;
* что такое информация;
* какие виды информации бывают;
* примеры объектов;
* расположение клавиш на клавиатуре;
* как создавать простейшие рисунки в графическом редакторе Paint;
* что такое множества, графы;

должны уметь:

* определять источники информации;
* осуществлять поиск информации в сети Интернет, словарях, справочниках энциклопедиях, библиотеках;
* объединять предметы по общему признаку;
* различать целое и части;
* составлять и исполнять несложные алгоритмы;
* создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы)
* упорядочивать информацию по алфавиту, по числовым значениям;
* использовать информацию для построения умозаключений;
* работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
* вводить текст с помощью клавиатуры;
* создавать простейшие презентации, рисунки в графическом редакторе;
* создавать и изменять информацию, представленную в виде текста и таблиц;

**Продолжение обучения после реализации программы**

После обучения по данной программе обучающимся предлагается дальнейшее обучение по программам Школы информатики, в частности – организована преемственность по программе «Компьютер и творчество».

**II. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1 Методическое обеспечение**

**Методы обучения**

На занятиях используются следующие методы обучения: словесный, практический, наглядный, объяснительно-иллюстративный.

**Форма организации образовательного процесса**

Форма реализация программы: индивидуально-групповая.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

На занятиях также широко используется игровая форма.

**Педагогические технологии**

При реализации программы используются следующие пед.технологии: технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровье сберегающие технологии.

**Алгоритм учебного занятия**

Занятие проводится по следующей структуре: повторение пройденного материала, объяснение новой темы или объяснение выполнения задания, практическая часть, подведение итогов.

**Дидактические материалы:**

Презентации и видео к темам:

* Занимаемся в кабинете информатики (Правила)
* Основные устройства компьютера
* Игра Устройства компьютера
* ИНФОРМАЦИЯ
* Кодирование информации (урок 1)
* Кодирование информации (урок 2)
* Кодирование информации (итог)
* Задачи на кодирование информации
* Хранение информации
* Клавиатура для нач.школы
* Урок 1. Знакомство с окном Paint
* Урок 2.Знакомство с инструментами Paint
* Урок 3.Работа с фрагментами Paint
* Paint. Наглядное пособие
* Paint. Преобразование
* Понятие объекта
* Объекты окружающего мира
* Общие и отличительные свойства объекта
* Составные части объектов
* Правила разгадывания ребусов
* Ребусы
* Кроссворд-ребус
* Решение логических задач табличным способом
* Анаграммы
* Симметрия
* Графы (2 презентации)
* Закономерности
* Множества
* Множества (простейшие примеры)
* Логика. Истина, ложь
* Игра высказывания
* Алгоритмы
* Алгоритмы. Задания
* Кроссворд «Зоопарк»
* Кроссворд Одушевленные предметы
* Новогодние загадки
* презентация к конкурсу (итоговое занятие)
* ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ, ИНФОРМАШКА

**Раздаточный материал: перечень практических работ**

* практические работы «Кодирование информации»;
* практическая работа «Информация и действия с ней» (раздаточный материал»);
* практическая работа «Найди устройства»;
* практическая работа «Я внимательный» (текстовый редактор);
* практическая работа в текстовом редакторе (работа с клавишами Del, Backspace);
* практическая работа (работа с текстовым редактором, клавиатурой);
* практическая работа в текстовом редакторе (письмо Деду Морозу);
* практическая работа «Объекты. Текстовый редактор»;
* практическая работа «Действия над объектами»;
* практическая работа «Объекты. Составные части объектов»;
* практическая работа по теме «Power Point»;
* практическая работа «Поиск в Интернет»;
* практическая работа по теме «Paint» (создание рисунка по образцу);
* практическая работа по теме «Paint» (раскрашивание изображений);
* практическая работа по теме «Paint» (рисуем поэтапно);
* практическая работа в Paint (открытки маме);
* практическая работа в Paint (новогодняя открытка);
* практическая работа «Танграмм» (раздаточный материал);
* практическая работа «Логика. Paint»;
* задания на развитие логики;
* практическая работа «Логика. Ребусы»;
* практические задания по теме «Логика»;
* практическая работа по теме «Графы»;
* практические задания по теме «Алгоритмы»;
* практическая работа по теме «Алгоритмы. Paint»;
* Практические задания по теме «Яндекс Краски»

**2.2 Условия реализации программы**

**Характеристика учебного кабинета**

Кабинет должен быть оборудован:

10-12 рабочими столами, приспособленными под ПК,

общим столом, рассчитанным на 10-12 человек,

стулья ученические -10-12 шт.,

стулья компьютерные -10-12 шт.,

иметь в достаточном количестве лампы искусственного освещения (не менее 4-5 шт),

иметь естественные источники света,

иметь шкафы для хранения дидактического материала.

**Перечень оборудования:**

* класс IBM –совместимых компьютеров – 10-12,
* проектор, экран/интерактивная доска,
* принтер цветной,
* принтер ч/б.

**Перечень материалов:**

* Бумага писчая – 30 листов;
* Картридж (заправка) для цветного принтера;
* Бумага ксероксная – 0,5 пачки;
* Авторучки – 5 шт;
* Фотобумага – 20 листов;
* Папка для файлов-1 шт.;
* Файлы – 50 шт;
* Диски лазерные CD – 4 шт.

**Программное обеспечение:**

* Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows Vista или более новые версии ОС Windows (10-12 комплектов);
* Компакт- диск «Методическое пособие по информатике (1 класс)» («Страна Фантазия. Первые шаги») (10-12 шт);
* Компакт-диск Мир информатики 1 и 2 год обучения, Мир информатики 3 и 4 год обучения;
* Комплект Microsoft Office (программы MS Word, MS Power Point) (10-12 комплектов);
* http://koshki-mishki.ru/ - детский развлекательно-развивающий сайт;
* http://detskieradosti.ru/ - детский развивающий портал;
* http://www.igraemsa.ru/ - детские развивающие онлайн-игры
* Программа Solo на клавиатуре;
* НЕсерьезные уроки 2. Учимся запоминать. Compedia Ltd (10-12 комплектов);
* «Яндекс.Краски» ООО «ЯНДЕКС»;
* Программа ТРПЛ (Технология развития памяти и логики) - TRPL3, ЮУрГУ;
* Программа «Учимся, играя» (10-12 комплектов);

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога, реализующего программу | Голунова Ирина Сергеевна |
| Адрес электронной почты | cdutt@mail.ru |
| Полное и точное название образовательного учреждения | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» |
| Должность, преподаваемый предмет, дисциплина, курс | Педагог дополнительного образования, «Информашка» |
| Образование  Квалификация по диплому | Высшее, инженер по специальности «Информатика и Управление в технических системах» |
| Квалификационная категория | Высшая категория |

**2.3 Определение результативности освоения программы**

**Формы аттестации**

В процессе обучения проводится начальная, промежуточная и итоговая педагогическая диагностика (Приложение 2). Начальная педагогическая диагностика проводится в форме собеседования в начале учебного года, после завершения набора обучающихся в группы. Промежуточное диагностирование осуществляется по окончании первого полугодия в форме итоговых занятий. Итоговое педагогическое диагностирование проводится в конце изучения программы, по результатам оценивания выполнения практических и самостоятельных работ.

Формы учёта знаний, умений, навыков:

- оценивание самостоятельных работ;

- оценивание практических работ.

Формы подведения итоговобучения:

- итоговые занятия, на которых обучающиеся защищают свои творческие работы;

- результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- конкурс «Крутой User» внутри объединения.

**Оценочные материалы**

* карточки по теме «Виды информации»;
* проверочная работа по теме «Компьютер: файлы и папки»;
* самостоятельная работа «Текстовый редактор»;
* самостоятельная работа «Логика. Ребусы»;
* информационный диктант;
* задания программы «Мир информатики 1 и 2 год обучения, Мир информатики 3 и 4 год обучения»;

**Список литературы**

Список литературы для педагога:

1. «Доктор Бит. Информатика для начинающих» для учащихся начальных классов, Издательство «Стрекоза», 2009 г.
2. Галкина В.В. Из опыта работы с младшими классами начальной компьютерной школы / В.В. Галкина // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2004. - С. 65-69. [Электронный ресурс]
3. Горячев, А.В. Информатика в играх и задачах. 2 класс. Учебник-тетрадь / А.В. Горячев, Т.О. Волкова, К.И. Горина, и др.. - М.: Баласс, 2015. - 128 c.
4. Зубрилин А.А. Место занимательных задач в обучении информатике / А.А. Зубрилин // Применение новых технологий в образовании. - Троицк, 2005. - С. 29-32. [Электронный ресурс]
5. Копылова О. В., учитель информатики. Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Веселая информатика. Доктор Бит: информатика для начинающих» для обучающихся 6 – 9 лет на 2014 – 2015 учебный год. [Электронный ресурс]
6. Петроченков Персональный компьютер - просто и ясно! / Петроченков, Васильевич Александр. - М.: Смоленск: Русич, 2013. - 400 c. [Электронный ресурс]
7. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе // Начальная школа. - 2002. - № 5. - С. 19-21. [Электронный ресурс]
8. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2001. - 144 с. [Электронный ресурс]
9. Тур С. Н., Бокучева Т. П. Учебник-тетрадь по информатике. 1 класс/ Издательство: БХВ-Петербург 2010.- 112 с.
10. Шафрин Ю.А. «Информационные технологии» –М: БИНОМ, 2004 г.
11. Видеоуроки в интернет — сайт для учителей, <http://videouroki.net/>.
12. Копилка уроков, <https://kopilkaurokov.ru>
13. Образовательная социальная сеть, <http://nsportal.ru>
14. Презентации по информатике, <https://ppt4web.ru/informatika>
15. Сайт pandia.ru- Энциклопедия знаний, <http://www.pandia.ru/>
16. Сайт Единая коллекция ЦОР, <http://www.school-collection.edu.ru/>
17. Современный учительский портал, <https://ppt4web.ru/informatika>

Список литературы для детей:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 c. [Электронный ресурс]
2. Зыкина О.В. «Компьютер для детей» - М. Издательство «Эксмо», 2005 г.
3. Зыкина О.В., «Компьютер для детей история, устройство, игры, интернет» - М , ЭКСМО, 2005 г.
4. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / ред. Д.А. Поспелов. - М.: Педагогика-Пресс, 2013. - 352 c.
5. Симонович С.В. «Компьютер для детей «Моя первая информатика» - М. «Аст – ПРЕСС школа», 2005 г.
6. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс / С. В. Симонович. – СПб.: Питер, 2006. – 640 с.
7. Харитонов В. В. «Компьютер. Моя первая энциклопедия» - М., Астрель, 2013г.
8. Гонки на клавиатуре, <http://typingrace.nabiraem.ru/>
9. Детские игры онлайн igraem.pro, <http://igraem.pro/>;
10. Детский образовательный ресурс iqsha.ru, <https://iqsha.ru/>;
11. Детский развивающий портал «Играемся», <http://www.igraemsa.ru/>;
12. Детский развивающий сайт «Детские радости», <http://detskieradosti.ru/>;
13. Детский развлекательно-развивающий сайт «Кошки-мышки», <http://koshki-mishki.ru/>
14. Онлайн игры с персонажами мультиков Мультоигры, <http://multoigri.ru/>;
15. Портал "Чудо-юдо", <http://chudo-udo.com>;

Приложение 1

Согласовано Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б. Тарасова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПЛАН**

**учебно – воспитательной работы на 2016-2017 учебный год**

Объединение \_\_Информашка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагог Голунова Ирина Сергеевна

1. Организации образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Формы, сроки** |
| 1 | Организация набора детей | Беседа с родителями, общение по телефону, раздача рекламных проспектов (с 01 мая), участие в экскурсиях |
| 2 | Срок начала и окончания занятий | 1.09.2016-20.05.2017 |
| 3 | Формы выявления результатов образовательной деятельности  (итоговое занятие, конкурс – выставка, зачет, экзамен) | 1 полугодие – итоговое занятие  2 полугодие – итоговое занятие |

1. Мероприятия воспитательного (развивающего) характера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты воспитательного процесса** | **Наименование, формы** | **Сроки** |
| Психологическая культура личности | Беседа «Культура общения»  Беседа «Телефон доверия» | Сентябрь  Октябрь |
| Здоровый образ жизни, безопасность жизни | Проведение физ.минуток  Информационная минутка «Осторожно, гололед!»  Беседа «Правила поведения вблизи ж/д путей» | В теч.года  Ноябрь  октябрь |
| Экологическое воспитание | Беседа «О родном крае» | сентябрь |
| Патриотическое воспитание | Изготовление открыток к 23 февраля  К 9 мая – изготовление открыток ко Дню Победы | К 23 февраля  май |
| Трудовое (профильное) воспитание |  |  |
| Взаимодействие с семьей | Общение с родителями по вопросам набора, обучения. Общение по телефону по вопросам участия в конкурсах | В течение года |
| Досуговая деятельность | Посещение выставки детского творчества (открытие) | апрель |

1. Мероприятия учебного характера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни мероприятий** | **Наименование** | **Дата проведения** |
| Муниципальный | Городской этап молодежного форума «Шаг в будущее –Созвездие - НТТМ» (ТРПЛ) | Ноябрь |
| Городской конкурс рисунков по БД «Сам себе спасатель» | Окт., ноябрь |
| Открытый дистанционный конкурс по ИТ «Крутой User» | Янв., февраль |
|  |  |
| Региональный (областной) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Федеральный (международный) | Международные олимпиады по информатике проекта videouroki.net | В теч.года |
| Олимпиады, конкурса проекта «Уникум», «Мир конкурсов» | В теч. года |
| Международная игра- конкурс «Инфознайка» | Янв.-февраль |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано Утверждаю

Директор

Методист Голунова И.С. МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б. Тарасова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН**

**учебно – воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

Объединение \_\_Информашка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагог Голунова Ирина Сергеевна

1. Организации образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Формы, сроки** |
| 1 | Организация набора детей | Участие в экскурсиях в ЦД(Ю)ТТ, беседы с родителями, общение по телефону, раздача рекламных визиток (с 01 мая, в ДОЛ), |
| 2 | Срок начала и окончания занятий | 3.09.2018-28.05.2019 |
| 3 | Формы выявления результатов образовательной деятельности  (итоговое занятие, конкурс – выставка, зачет, экзамен) | 1 полугодие – итоговое занятие в объединении   1. полугодие – итоговое занятие в объединении |

1. Мероприятия воспитательного (развивающего) характера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты воспитательного процесса** | **Наименование, формы** | **Сроки** |
| Психологическая культура личности | Беседа «Давайте жить дружно!» (о взаимоотношениях сверстников) | Сентябрь |
| Здоровый образ жизни, безопасность жизни | Беседа «Правила поведения в ЧС»  Беседа «Режим дня»  Информационная минутка «Осторожно, гололед!»  Беседа «Правила движения велосипедистов» | сентябрь  октябрь  ноябрь  май |
| Экологическое воспитание | Беседа «Убираем мусор на природе» | апрель |
| Патриотическое воспитание | Беседа о государственных символах РФ  Рисуем открытки ко Дню защитника Отечества  К 9 мая – изготовление открыток ко Дню Победы | декабрь  К 23 февраля  Май |
| Трудовое (профильное) воспитание |  |  |
| Взаимодействие с семьей | Беседа, посвященная дню пожилого человека  Изготовление и выставка открыток «Для милой мамы»  Общение с родителями по вопросам набора, обучения, участия в конкурсах | К 1 октября  март  В течение года |
| Досуговая деятельность | Посещение выставки детского творчества (открытие) | апрель |

1. Мероприятия учебного характера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни мероприятий** | **Наименование** | **Дата проведения** |
| Муниципальный | Городской этап молодежного форума «Шаг в будущее –Созвездие - НТТМ» (ТРПЛ) | Ноябрь |
| Открытый дистанционный конкурс по ИТ «Крутой User» | Янв., февраль |
|  |  |
| Региональный (областной) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Федеральный (международный) | Международные олимпиады по информатике проекта videouroki.net | В теч.года |
| Олимпиады проекта КомпЭду | В теч. года |
| Международная игра- конкурс «Инфознайка» | Янв.-февраль |
| Олимпиады проекта Интолимп | В теч. года |
|  |  |
|  |  |

Педагог: Голунова И.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Результаты итоговой аттестации воспитанников МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ**

(по 3-х бальной системе каждый критерий: 1- низкий, 2-средний, 3 – высокий уровень)

Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информашка\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_Голунова И.С.\_\_ № групп(-ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г**од обучения\_\_1 \_\_\_\_\_**

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. воспитанника | Темы занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 1 | | 12 | | 13 | | 15 | | 16 | | Итого |
| теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика | теория | практика |  |
| 1 год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/3 сред |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/2 сред |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3/3 выс. |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/3 выс. |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/2низкий |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/2 сред |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/2 сред. |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/2 сред |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: по темам 1, 10, 11, 14, 17, 18 итоговый контроль не проводится.

Приложение 3

**Календарный график**

**Учебный год: 2017-2018**

**Объединение: Информашка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Форма контроля** |
|  | 5.09 | 13.50-14.50 | 2 | Страна Информатика. Правила поведения в кабинете информатики | Задания на ПК, опрос |
|  | 08.09 | 13.50-14.50 | 2 | Первое знакомство с компьютером: составляющие | Задания на ПК |
|  | 12.09 | 13.50-14.50 | 2 | Первое знакомство с компьютером: составляющие. Практическая работа |  |
|  | 15.09 | 13.50-14.50 | 2 | Компьютер: файлы и папки | Проверочная работа |
|  | 19.09 | 13.50-14.50 | 2 | Информация. Понятие, способы передачи информации | Задания на ПК |
|  | 22.09 | 13.50-14.50 | 2 | Виды информации, действия с информацией | Задания на ПК |
|  | 26.09 | 13.50-14.50 | 2 | Кодирование информации | Задания на ПК |
|  | 29.09 | 13.50-14.50 | 2 | Декодирование информации | Задания на ПК |
|  | 3.10 | 13.50-14.50 | 2 | Знакомство с клавиатурой. Презентация | Задания на ПК |
|  | 6.10 | 13.50-14.50 | 2 | Клавиатура. Мир информатики 1 год обучения – работа с клавиатурой. | Задания на ПК (клавиатурный тренажер) |
|  | 10.10 | 13.50-14.50 | 2 | Клавиатура. Тренажеры. | Клавиатурный тренажер |
|  | 13.10 | 13.50-14.50 | 2 | Текстовые редакторы. Общие сведения. Текстовый редактор Блокнот. | Практическая работа |
|  | 17.10 | 13.50-14.50 | 2 | Текстовый редактор Блокнот. | Практическая работа |
|  | 20.10 | 13.50-14.50 | 2 | Текстовый редактор MS Word: интерфейс. | Практическая работа |
|  | 24.10 | 13.50-14.50 | 2 | Текстовый редактор MS Word: интерфейс, операции с текстовым документом | Практическая работа |
|  | 27.10 | 13.50-14.50 | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах. Отборочный этап конкурса ТРПЛ | Результативность участия |
|  | 31.10 | 13.50-14.50 | 2 | Редактирование текста. Мир шрифтов. | Практическая работа |
|  | 3.11 | 13.50-14.50 | 2 | Редактирование текста. | Практическая работа |
|  | 7.11 | 13.50-14.50 | 2 | Редактирование текста. Мир шрифтов. | Практическая работа |
|  | 10.11 | 13.50-14.50 | 2 | Редактирование текста. Мир шрифтов. | Практическая работа |
|  | 14.11 | 13.50-14.50 | 2 | Объекты. Понятие «объекта», свойства объектов | Задания на ПК |
|  | 17.11 | 13.50-14.50 | 2 | Действия над объектами | Задания на ПК |
|  | 21.11 | 13.50-14.50 | 2 | Составные части объектов | Задания на ПК |
|  | 24.11 | 13.50-14.50 | 2 | Сеть Интернет. Знакомство с браузером | Практическая работа |
|  | 28.11 | 13.50-14.50 | 2 | Сеть Интернет. Поиск | Практическая работа |
|  | 1.12 | 13.50-14.50 | 2 | Сеть Интернет. Поиск | Итоговая работа на поиск информации |
|  | 5.12 | 13.50-14.50 | 2 | Презентации в MS PowerPoint. Интерфейс программы | Практическая работа |
|  | 8.12 | 13.50-14.50 | 2 | MS PowerPoint. Вставка простых объектов | Практическая работа |
|  | 12.12 | 13.50-14.50 | 2 | MS PowerPoint. Итоговая работа | Итоговая работа |
|  | 15.12 | 13.50-14.50 | 2 | Подготовка к конкурсу «Крутой User» | Опрос |
|  | 19.12 | 13.50-14.50 | 2 | Paint. Интерфейс графического редактора. Инструменты редактора | Практическая работа |
|  | 22.12 | 13.50-14.50 | 2 | Создание новогодних открыток | Практическая работа |
|  | 26.12 | 13.50-14.50 | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсе «Новогодняя открытка» | Результативность участия |
|  | 29.12 | 13.50-14.50 | 2 | Итоговые занятия за полугодия | - |
|  | 12.01 | 13.50-14.50 | 2 | Урок загадок (1 раз в полугодие) | - |
|  | 16.01 | 13.50-14.50 | 2 | Paint. Интерфейс графического редактора. Инструменты редактора | Практическая работа |
|  | 19.01 | 13.50-14.50 | 2 | Отборочный конкурс «Инфознайка» | Задания на ПК |
|  | 23.01 | 13.50-14.50 | 2 | Работа с инструментами «кисть», «заливка», «карандаш» | Практическая работа |
|  | 26.01 | 13.50-14.50 | 2 | Графические примитивы. Инструменты «линия», «прямоугольник», «эллипс», «кривая», «многоугольник». | Практическая работа |
|  | 30.01 | 13.50-14.50 | 2 | Работа с текстом | Практическая работа |
|  | 2.02 | 13.50-14.50 | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах | Результативность участия |
|  | 6.02 | 13.50-14.50 | 2 | Множества: пересечение множеств | Задания на ПК |
|  | 9.02 | 13.50-14.50 | 2 | Создание открыток к 23 февраля |  |
|  | 13.02 | 13.50-14.50 | 2 | Создание рисунка на свободную тему | - |
|  | 16.02 | 13.50-14.50 | 2 | Множества: отображение множеств | Задания на ПК |
|  | 20.02 | 13.50-14.50 | 2 | Множества: вложенность множеств | Задания на ПК |
|  | 27.02 | 13.50-14.50 | 2 | Создание открыток к 8 марта | - |
|  | 02.03 | 13.50-14.50 | 2 | Множества: объединение множеств | Задания на ПК |
|  | 06.03 | 13.50-14.50 | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах | Результативность участия |
|  | 09.03 | 13.50-14.50 | 2 | Графы. Понятие | Задания на ПК |
|  | 13.03 | 13.50-14.50 | 2 | Графы. Построение графов | Задания на ПК |
|  | 16.03 | 13.50-14.50 | 2 | Слова- кванторы | Задания на ПК |
|  | 20.03 | 13.50-14.50 | 2 | Слова- кванторы | Задания на ПК |
|  | 23.03 | 13.50-14.50 | 2 | Понятия «истина», «ложь» | Задания на ПК |
|  | 27.03 | 13.50-14.50 | 2 | Понятия «истина», «ложь» | Задания на ПК |
|  | 30.03 | 13.50-14.50 | 2 | Закономерности | Задания на ПК |
|  | 03.04 | 13.50-14.50 | 2 | Закономерности | Задания на ПК |
|  | 06.04 | 13.50-14.50 | 2 | Яндекс-краски. Интерфейс программы | Создание рисунка на заданную тему |
|  | 10.04 | 13.50-14.50 | 2 | Яндекс-краски. Интерфейс программы, возможности | Создание рисунка на заданную тему |
|  | 13.04 | 13.50-14.50 | 2 | Яндекс-краски. Создание открыток ко Дню экологии | Практическая работа |
|  | 17.04 | 13.50-14.50 | 2 | Яндекс-краски. Создание открыток ко Дню экологии | Практическая работа |
|  | 20.04 | 13.50-14.50 | 2 | Понятие алгоритма | Задания на ПК |
|  | 24.04 | 13.50-14.50 | 2 | Виды алгоритмов: линейные | Задания на ПК |
|  | 27.04 | 13.50-14.50 | 2 | Виды алгоритмов: ветвления | Задания на ПК |
|  | 04.05 | 13.50-14.50 | 2 | Составление простейших алгоритмов | Практическая работа |
|  | 11.05 | 13.50-14.50 | 2 | Составление простейших алгоритмов | Практическая работа |
|  | 15.05 | 13.50-14.50 | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах | Результативность участия |
|  | 18.05 | 13.50-14.50 | 2 | Составление алгоритмов из кулинарных рецептов | Задания на ПК |
|  | 22.05 | 13.50-14.50 | 2 | Составление алгоритмов из школьной жизни | Задания на ПК |
|  | 25.05 | 13.50-14.50 | 2 | Урок загадок | - |
|  | 29.05 | 13.50-14.50 | 2 | Итоговые занятия за полугодия | - |
|  |  | 13.50-14.50 | 2 | Вариативная часть | - |
| Итого | | | 144 |  |  |

Праздничные дни: 9.01, 23.02, 1.05, 8.05

**Календарный график**

**Учебный год: 2018-2019**

**Объединение: Информашка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Форма контроля** |
|  | 3.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2  2 | Страна Информатика. Правила поведения в кабинете информатики | Задания на ПК, опрос |
|  | 6.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Первое знакомство с компьютером: составляющие | Задания на ПК |
|  | 10.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Первое знакомство с компьютером: составляющие. Практическая работа |  |
|  | 14.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Компьютер: файлы и папки | Проверочная работа |
|  | 17.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Информация. Понятие, способы передачи информации | Задания на ПК |
|  | 20.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Виды информации, действия с информацией | Задания на ПК |
|  | 24.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Кодирование информации | Задания на ПК |
|  | 27.09 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Декодирование информации | Задания на ПК |
|  | 01.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Знакомство с клавиатурой. Презентация | Задания на ПК |
|  | 4.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Клавиатура. Мир информатики 1 год обучения – работа с клавиатурой. | Задания на ПК (клавиатурный тренажер) |
|  | 8.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Клавиатура. Тренажеры. | Клавиатурный тренажер |
|  | 11.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Текстовые редакторы. Общие сведения. Текстовый редактор Блокнот. | Практическая работа |
|  | 15.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Текстовый редактор Блокнот. | Практическая работа |
|  | 18.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Текстовый редактор MS Word: интерфейс. | Практическая работа |
|  | 22.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Текстовый редактор MS Word: интерфейс, операции с текстовым документом | Практическая работа |
|  | 25.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах. Отборочный этап конкурса ТРПЛ | Результативность участия |
|  | 29.10 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Редактирование текста. Мир шрифтов. | Практическая работа |
|  | 1.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Редактирование текста. | Практическая работа |
|  | 8.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Редактирование текста. Мир шрифтов. | Практическая работа |
|  | 12.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Редактирование текста. Мир шрифтов. | Практическая работа |
|  | 15.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Объекты. Понятие «объекта», свойства объектов | Задания на ПК |
|  | 19.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Действия над объектами | Задания на ПК |
|  | 22.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Составные части объектов | Задания на ПК |
|  | 26.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Сеть Интернет. Знакомство с браузером | Практическая работа |
|  | 29.11 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Сеть Интернет. Поиск | Практическая работа |
|  | 3.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Сеть Интернет. Поиск | Итоговая работа на поиск информации |
|  | 6.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Презентации в MS PowerPoint. Интерфейс программы | Практическая работа |
|  | 10.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | MS PowerPoint. Вставка простых объектов | Практическая работа |
|  | 13.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | MS PowerPoint. Итоговая работа | Итоговая работа |
|  | 17.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Подготовка к конкурсу «Крутой User» | Опрос |
|  | 20.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Paint. Интерфейс графического редактора. Инструменты редактора | Практическая работа |
|  | 24.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Создание новогодних открыток | Практическая работа |
|  | 27.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсе «Новогодняя открытка» | Результативность участия |
|  | 29.12 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Итоговые занятия за полугодия | - |
|  | 10.01 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Урок загадок (1 раз в полугодие) | - |
|  | 14.01 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Paint. Интерфейс графического редактора. Инструменты редактора | Практическая работа |
|  | 17.01 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Отборочный конкурс «Инфознайка» | Задания на ПК |
|  | 21.01 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Работа с инструментами «кисть», «заливка», «карандаш» | Практическая работа |
|  | 24.01 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Графические примитивы. Инструменты «линия», «прямоугольник», «эллипс», «кривая», «многоугольник». | Практическая работа |
|  | 28.01 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Работа с текстом | Практическая работа |
|  | 31.01 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах | Результативность участия |
|  | 4.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Множества: пересечение множеств | Задания на ПК |
|  | 7.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Создание открыток к 23 февраля |  |
|  | 11.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Создание рисунка на свободную тему | - |
|  | 14.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Множества: отображение множеств | Задания на ПК |
|  | 18.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Множества: вложенность множеств | Задания на ПК |
|  | 21.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Множества: объединение множеств | Задания на ПК |
|  | 25.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Создание открыток к 8 марта | - |
|  | 28.02 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах | Результативность участия |
|  | 04.03 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Графы. Понятие | Задания на ПК |
|  | 7.03 | 12.10-12.50  13.00-13.40 | 2 | Графы. Построение графов | Задания на ПК |
|  | 11.03 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Слова- кванторы | Задания на ПК |
|  | 14.03 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Слова- кванторы | Задания на ПК |
|  | 18.03 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Понятия «истина», «ложь» | Задания на ПК |
|  | 21.03 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Понятия «истина», «ложь» | Задания на ПК |
|  | 25.03 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Закономерности | Задания на ПК |
|  | 28.03 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Закономерности | Задания на ПК |
|  | 01.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Яндекс-краски. Интерфейс программы | Создание рисунка на заданную тему |
|  | 04.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Яндекс-краски. Интерфейс программы, возможности | Создание рисунка на заданную тему |
|  | 08.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Яндекс-краски. Создание открыток ко Дню экологии | Практическая работа |
|  | 11.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Яндекс-краски. Создание открыток ко Дню экологии | Практическая работа |
|  | 15.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Понятие алгоритма | Задания на ПК |
|  | 18.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Виды алгоритмов: линейные | Задания на ПК |
|  | 22.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Виды алгоритмов: ветвления | Задания на ПК |
|  | 25.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Составление простейших алгоритмов | Практическая работа |
|  | 29.04 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Составление простейших алгоритмов | Практическая работа |
|  | 06.05 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Подготовка работ для участия в конкурсах | Результативность участия |
|  | 13.05 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Составление алгоритмов из кулинарных рецептов | Задания на ПК |
|  | 16.05 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Составление алгоритмов из школьной жизни | Задания на ПК |
|  | 20.05 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Урок загадок | - |
|  | 23.05 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Итоговые занятия за полугодия | - |
|  | 27.05 | 10.30-11.10, 11.20-12.00 – гр. 1 Информашка  12.10-12.50, 13.00-13.40- гр. 12 Информашка | 2 | Вариативная часть | - |
| Итого | | | 144 |  |  |

Праздничные дни: 5.11, 31.12- 8.01, 1.05-3.05, 9.05, 10.05