Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей

«Центр детского (юношеского) технического творчества»

Принято на заседании Утверждаю:

Педагогического совета

МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ Директор МОУ ДО ЦД (Ю)ТТ

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Б.Тарасова

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**технической направленности**

**«Компьютер и творчество»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 3 года

|  |
| --- |
| Автор составитель:  Голунова Ирина Сергеевна,  педагог дополнительного  образования |

Кыштым

2018

Изменения к программе.

2010-2011 учебный год – изменение названия программы (до изменения - «Проектная деятельность», после – «Компьютер и творчество»), разработан Учебно-тематический план для 2 года обучения.

Изменения утверждены решением Педагогического совета (протокол №1 от 25.08.2010 г.)

2011-2012 учебный год – внесены изменения в содержание программы 2 года обучения, в пояснительную записку.

Изменения утверждены решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2011 г.)

2012-2013 учебный год – внесены изменения в пояснительную записку, разработан учебно – тематический план для творческой группы.

Изменения утверждены решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2012 г.)

2016 г. - внесены изменения в Пояснительную записку, разработан учебно – тематический план для 2 года обучения на 72 часа, добавлены разделы «Оценочные материалы», «Кадровое обеспечение»

2017 г. – разработан календарный план для 1 года обучения на 72 часа

2018 г. – переработана программа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Комплекс основных компонентов программы** | |  |
| 1.1 | **Пояснительная записка**  Обоснование актуальности, педагогической целесообразности программы ….………………………………………………………….. | 5 |
|  | Отличительные особенности программы …………………………….. | 5 |
|  | Адресат программы …………………………………………………….. | 5 |
|  | Объем и срок освоения программы …………………………………… | 5 |
|  | Режим занятий …………………………………………………………… | 6 |
|  | Формы обучения ………………………………………………………… | 6 |
|  | Особенности организации образовательного процесса ……………… | 6 |
| 1.2 | **Цель и задачи** …………………………………………………………… | 7 |
|  |  |  |
| 1.3 | **Содержание программы** |  |
|  | Учебный план первого года обучения ………………………………… | 9 |
|  | Учебный план второго года обучения ………………………………… | 12 |
|  | Учебный план. Творческая группа ………………………………..…. | 17 |
|  | Содержание программы 1 года обучения ……………………………….. | 19 |
|  | Содержание программы 2 года обучения ………………………………. | 24 |
|  | Содержание программы творческой группы …………………………… | 28 |
|  | Содержание воспитательной деятельности. Принципы, формы и методы воспитательного воздействия ………………………………………….. | 31 |
|  | План учебно-воспитательной работы на учебный год ………………….. | 31 |
| 1.4 | **Планируемые результаты** …………………………………………… | 32 |
|  |  |  |
| **II. Комплекс организационно-педагогических условий** | | |
| 2.1 | **Методическое обеспечение** ……………………………………..……… | 34 |
|  | Методы обучения …………………………………..……………………. | 34 |
|  | Формы организации образовательного процесса …….……………… | 34 |
|  | Педагогические технологии ……………………………………………. | 34 |
|  | Алгоритм учебного занятия …………………………………………….. | 35 |
|  | Дидактические материалы …………………………………….…………. | 35 |
|  | Раздаточный материал: перечень практических работ ………………… | 36 |
| 2.2 | **Условия реализации программы** |  |
|  | Характеристика учебного кабинета ……………………………………. | 37 |
|  | Перечень оборудования ………………………………………………… | 37 |
|  | Перечень материалов .…………………………………………………… | 37 |
|  | Программное обеспечение …………………………………………........ | 37 |
|  | Кадровое обеспечение ………………………………………………….. | 38 |
| 2.3 | **Определение результативности освоения программы** |  |
|  | Формы аттестации ………………………………………………………. | 38 |
|  | Оценочные материалы ………………………………………………….. | 39 |
|  | **Список литературы** ……………………………………………………… | 41 |
|  | **Приложения** ……………………………………………………………… | 43 |
|  | |  |
|  | |  |

**I. Комплекс основных компонентов программы**

**1.1 Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка,

- Конституцией Российской Федерации,

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»,

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

- Уставом и локальными актами МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

**Актуальность программы**

Образовательная программа дополнительного образования детей «Компьютер и творчество» является элективным курсом комплексной образовательной программы «Школы информатики «Информатикус» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества. Разработана на основе изучения интересов и склонностей учащихся 5-8 классов по реализации их творческого потенциала через информационно-коммуникативные технологии.

Актуальность данной программы состоит в том, что в связи с быстрым темпом развития информационно-коммуникативных технологий интерес к ним возрастает день ото дня, в том числе к Интернет-технологиям.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является её содержание, направленное на обучение и практическое применение учащимися основной школы приёмов проектной деятельности посредством использования информационно-коммуникативных технологий, развитие творческих способностей детей. Именно упор на практическую деятельность делает данную программу отличительной и позволяет достичь высоких результатов.

**Адресат программы**

Возрастной диапазон учащихся для освоения данной программы 10-17 лет. Заниматься в группе могут как мальчики, так и девочки. При наличии навыков работы на компьютере и условий обучения в других объединениях Школы информатики возможен набор обучающихся с 9-10 лет.

У детей среднего школьного возраста происходит существенный рост самостоятельности. Наиболее значимый для данного возраста образовательный результат – умение различать (именно различать, но еще не реализовывать) разные виды работ и разные виды ответственности за них. Учащиеся этого возраста постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла, они способны осваивать определенные способы деятельности на основе присвоения ими цели.

Максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска.

Только когда ребятам интересно, когда они заинтересованы, делают полезное и важное дело, тогда лучше усваивается материал.

**Объем и срок освоения программы**

Продолжительность обучения по данной программе – 2 года. В рамках данной программы возможно обучение в творческой группе. Обучение в творческой группе возможно после 1-го или 2-ого года обучения.

Продолжительность 1-го года обучения – 144 часа. Продолжительность 2-го года обучения 72 часа или 144 часа (в зависимости от возрастного состава набора может реализовываться 1 или 2 вариант). Продолжительность обучения в творческой группе – 72 ч. Сокращение продолжительности обучения на 2-м году обучения и в творческой группе (72 ч) обосновано тем, что основные теоретические знания освоены в 1-й год обучения, после 1-го года обучения делается упор на практическое применение знаний.

Занятия по 40 минут и 10 минут перемена.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – базовый.

**Режим занятий**

Согласно Выписки из Приложения 3 к «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам»СанПиН 2.4.4.3172-14рекомендуемый режим занятий детей с использованием компьютерной техники: оптимальная наполняемость групп 10 человек, допустимая – 15.

Примерная наполняемость групп, максимальное количество обучающихся по программам «Информатика и вычислительная техника» составляет: 1-й год обучения – 10, 2-й год обучения – 10.

Набор детей в объединения свободный, ограничения лишь по возрасту.

В группы 2-го года обучения рекомендовано принимать обучающихся, освоивших программу 1-го года обучения. В творческую группу могут быть приняты обучающиеся после 1-го или 2-го года обучения или дети, не обучающиеся ранее в объединении, но имеющие отличные навыки работы на компьютере.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 2 академических часа при продолжительности программы в 144 ч. и 1 раз в неделю при продолжительности программы в 72 ч.

**Формы обучения** – очная. При необходимости или в связи с неблагоприятными погодными условиями, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой возможно дистанционное обучение.

**Особенности организации образовательного процесса**

В практике воспитания в программе используются идеи педагогической поддержки О.С. Газмана, личностно-ориентированный подход на поддержание процесса самопознания, развития индивидуальности, формирования системного стиля мыслительной и практической деятельности.

Программа реализует стратегию интеграции и непрерывности основного и дополнительного образования. Образовательный процесс выстраивается по принципу «От простого к сложному», углубляя, расширяя и подкрепляя практической деятельностью знания, умения и навыки, полученные при изучении в школе предмета «Информатика». Практическая часть курса предусматривает подготовку творческих работ, посвященных праздникам и знаменательным датам, подготовку и участие в конкурсах различного уровня, выполнение творческих работ по индивидуальным темам. Программа не ставит целью дублирование школьной программы. Упор делается на выполнение практических заданий (соотношение теоретического и практического компонентов в программе в среднем 1:4). Наличие должной технической и методической базы позволяет реализовывать данную программу в рамках сетевого взаимодействия со школами.

Учащиеся могут работать как индивидуально, так и в группе.

При работе в группе на этапах создания проектов:

- участники группы совместно ставят перед собой конкретную цель, планируют способы её реализации, распределяют зоны ответственности;

- разрабатывается структура проекта, формулируется тематика разделов и подразделов, определяются области поиска информации и формы её подачи.

Доминирующей на этом этапе проектной деятельности становится группа (наличие лидера), а преподаватель становится соучастником творческого процесса и осуществляет психолого-педагогическую координацию познавательной активности обучающихся.

Преобладающей при реализации данной программы является индивидуальная, самостоятельная работа ребят. При индивидуальной форме работы каждый обучающийся имеет большие возможности раскрыться, чем при выполнении коллективной работы.

В данной программе речь идет не о тренировочных упражнениях, а об осознанном использовании обучающимися тех или иных информационно-коммуникативных технологий, позволяющем не только применить освоенные действия, но и осознать их как свои ресурсы.

Порядок изучения тем программы может быть изменён, в зависимости от потребностей, возникающих при выполнении работ для участия в конкурсных мероприятиях. В программе предусмотрена вариативная часть, в которую может входить выполнение самостоятельных работ обучающимися, участие в олимпиадах, мероприятиях различного уровня.

С целью активизации личностного роста обучающихся, развития их творческих способностей была разработана программа для творческой группы.

**1.2 Цель и задачи**

Цель программы: создание условий для активизации личностного творческого потенциала обучающихся; гармоничного сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения с использованием проектных компьютерных технологий.

Задачи:

*Личностные* – развитие коммуникативных способностей обучающихся;

- воспитание трудолюбия, ответственности за выполнение поставленных задач, бережного отношения к оборудованию и технике;

- развитие лидерских качеств через участие в конкурсных мероприятиях.

*Метапредметные* – развитие интереса к информационно-коммуникативным технологиям, в т.ч. к Интернет-технологиям;

* развитие самостоятельности при выполнении заданий;
* развитие творческих способностей, аккуратности при выполнении заданий;

*Образовательные*  - овладение знаниями, умениями и навыками:

* выполнение тематических работ в текстовом редакторе,
* обработки графических изображений в графических редакторах,
* работы со звуком,
* обработки статистических данных с помощью электронных таблиц,
* создания слайд-шоу (презентаций);
* создания различных публикаций;
* создания веб-страниц;
  + - * углубление знаний по информационно-коммуникативным технологиям

и их применение в проектной деятельности.

* + - * развитие навыков работы с компьютерной техникой;
      * развитие личностных качеств: воображения, художественного вкуса, творческих способностей;

**1.3** **Содержание программы**

**Учебный план. 1 год обучения (144 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма**  **подведения итогов** | **Количество часов** | | |
|  |  | **Теория** | **Прак тика** | **Всего** |
| **1** | **Введение. Программа курса. Правила техники безопасности** | **-** | **2** | **-** | **2** |
| **2** | **Знакомство с клавиатурой. Тренажеры.** | **Карточки с заданием** | **1** | **3** | **4** |
| **3** | **Текстовые редакторы. Общие сведения.** | **Итоговая**  **Практическая работа** | **1** | **1** | **2** |
| **4** | **Текстовый редактор MS Word** |  | **4** | **10** | **14** |
| 4.1 | Интерфейс текстового процессора Word. Открытие, создание и сохранение текстовых документов. Печать. | Самостоятельная работа | *1* | *2* | *3* |
| 4.2 | Ввод и редактирование текстовых документов. Форматирование текста | - | *1* | *4* | *5* |
| 4.3 | Создание и редактирование таблиц | - | *1* | *1* | *2* |
| 4.4 | Вставка объектов в текстовый документ. | - | *1* | *3* | *4* |
| **5** | **Графический редактор Paint** | **Самостоятельная работа** | **2** | **6** | **8** |
| 5.1 | Понятие о графическом редакторе. Интерфейс графического редактора Paint | - | *1* | *1* | *2* |
| 5.2 | Графические примитивы. | - | *-* | *2* | *2* |
| 5.3 | Ввод текста, работа с фрагментами: копирование, отражение, повороты, растяжение, наклон | - | *1* | *1* | *2* |
| 5.4 | Создание открыток | Сам. Работа,  тест | *-* | *2* | *2* |
| **6** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **-** | ***4*** | ***4*** |
| 7 | **Глобальная сеть Интернет.** | **Самостоятельная работа** | **2** | **8** | **10** |
| 7.1 | Работа с браузерами |  | *1* | *4* | *5* |
| 7.2 | Поиск в сети Интернет |  | *1* | *4* | *5* |
| 8 | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **-** | ***4*** | ***4*** |
| **9** | **Программа MS Power Point** | **-** | **4** | **8** | **12** |
| 9.1 | Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point. | - | *1* | *1* | *2* |
| 9.2 | Макет слайда. Создание слайда. | - | *1* | *1* | *2* |
| 9.3 | Настройка анимации текста, рисунков. Демонстрация презентации. | - | *2* | *6* | *8* |
| 9.4 | Итоговое занятие по теме «Презентации» | Самостоятельная работа | *-* | *2* | *2* |
| **10** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **-** | ***4*** | ***4*** |
| **11** | **Графический редактор Krita** |  | **4** | **22** | **26** |
| 11.1 | Элементы интерфейса. Панель инструментов, палитры | - | *1* | *2* | *3* |
| 11.2 | Инструменты выделения. Выделение областей. | - | *1* | *1* | *2* |
| 11.3 | Работа с инструментом «Кисть» | Сам. Работа, тест | *1* | *2* | *3* |
| 11.4 | Рисование и заливка. | - | *-* | *1* | *1* |
| 11.5 | Слои. Операции со слоями. Создание коллажа. | - | *1* | *3* | *4* |
| 11.6 | Инструмент «Текст». | - | *-* | *1* | *1* |
| 11.7 | Трансформация изображения. Приемы обработки изображений. Корректировка изображения | - | *-* | *2* | *2* |
| 11.8 | Создание открыток и календарей | - | ***-*** | *10* | *10* |
| **12** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **-** | ***2*** | ***2*** |
| **13** | **Творческие работы по индивидуальным темам** | **показ работ внутри объединен** | **-** | **16** | **16** |
| **14** | **MS Publisher** | **Самостоятельная работа** | **1** | **5** | **6** |
| 14.1 | Интерфейс программы, Панели инструментов |  | *1* | *1* | *2* |
| 14.2 | Макеты публикаций |  |  | *4* | *4* |
| **15** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | **-** | ***4*** | ***4*** |
| **16** | **Windows Movie Maker (Киностудия)** | **Самостоятельная работа** | **2** | **4** | **6** |
| 16.1 | Интерфейс программы |  | *1* | *-* | *1* |
| 16.2 | Вставка объектов, создание клипов, публикация |  | *1* | *4* | *5* |
| **17** | **Конструктор сайтов** | **Итоговый проект** | ***2*** | ***10*** | ***12*** |
| 17.1 | Интерфейс программы |  | *1* | *2* | *3* |
| 17.2 | Создание веб-страниц. Изменение структуры |  | *1* | *3* | *4* |
| 17.3 | Конвертирование страниц |  | *-* | *3* | *3* |
| 17.4 | Вставка объектов |  | *-* | *2* | *2* |
| 18 | **Итоговые занятия за полугодия** | **-** | **-** | **4** | **4** |
| 19 | Вариативная часть | - | **-** | **4** | **4** |
|  | **ИТОГО:** |  | **25** | **119** | **144** |

**Учебный план 2 года обучения (144 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма**  **подведения итогов** | **Количество часов** | | |
|  |  | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1** | **Введение. Программа курса. Правила техники безопасности** | - | ***2*** | ***-*** | ***2*** |
| **2** | **Microsoft Office** | Выполнение творческих самостоятельных работ | ***4*** | ***8*** | ***12*** |
| 2.1 | Шаблоны офисных документов.  MS Word, MS PowerPoint | - | 2 | 3 | 5 |
| 2.2 | MS PowerPoint 2007. Сравнение версий | - | 2 | 3 | 5 |
| 2.3 | Создание поздравительных открыток средствами MS Word | - | - | 2 | 2 |
| **3** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **4** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **5** | **Графический редактор Krita** | **Самостоятельная работа** | ***3*** | ***11*** | ***14*** |
| 5.1 | Приемы работы в программе. Коллаж. | - | 1 | 1 | 2 |
| 5.2 | Работа со слоями. Эффекты |  | 1 | 2 | 3 |
| 5.3 | Фильтры | - | 1 | 2 | 3 |
| 5.4 | Создание открыток | - | - | 6 | 6 |
| **6** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **7** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **8** | **Интернет** | **-** | ***3*** | ***5*** | ***8*** |
| 8.1 | Поиск информации в Интернет |  | 1 | 2 | 3 |
| 8.2 | Форумы, чаты. Правила |  | 2 | 3 | 5 |
| **9** | **Пакет программ Open Office** | **Самостоятельная работа** | ***9*** | ***15*** | ***24*** |
| 9.1 | Общие сведения о пакете программ Open Office | - | 2 | - | 2 |
| 9.2 | Текстовый редактор Open Office Writer | - | 3 | 5 | 8 |
| 9.3 | Создание презентаций –Impress | - | 2 | 4 | 6 |
| 9.4 | Векторная графика, редактор Draw | - | 2 | 6 | 8 |
| **10** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **11** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **12** | **MS FrontPage** | **Итоговая**  **практическая работа** | ***2*** | ***14*** | ***16*** |
| 12.1 | Интерфейс программы |  | 1 | 2 | 3 |
| 12.2 | Создание веб-страниц. Переименование страниц |  | 1 | 3 | 4 |
| 12.3 | Создание гиперссылок |  | - | 3 | 3 |
| 12.4 | Вставка объектов (рисунки, таблицы, бегущая строка) |  | - | 6 | 6 |
| **13** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **14** | **CorelDraw (онлайн версия)** | **Самостоятельная работа** | **5** | **7** | ***12*** |
| 14.1 | Интерфейс программы. Инструменты |  | 2 | - | 2 |
| 14.2 | Группировка объектов, изменение порядка объектов. Дублирование объектов. |  | 1 | 1 | 2 |
| 14.3 | Импорт, экспорт изображений |  | 1 | 3 | 4 |
| 14.4 | Работа с текстом |  | 1 | 3 | 4 |
| **15** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **16** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **17** | **Запись дисков CD/DVD** | **-** | ***3*** | ***3*** | ***6*** |
| 17.1 | Виды дисков, технология записи | - | 2 | - | 2 |
| 17.2 | Программа записи Nero 9 Free | - | 1 | 3 | 4 |
| **18** | **Программы просмотра изображений** | **Самостоятельная работа** | ***4*** | ***6*** | ***10*** |
| 18.1 | Общие сведения. |  | 2 | 2 | 4 |
| 18.2 | Возможности программ- просмотрщиков |  | 2 | 4 | 6 |
| **19** | **Создание рисунков посредством MS Excel** | **Самостоятельная работа** | **1** | **5** | **6** |
| **20** | **Итоговые занятия за полугодия** | **-** | **-** | **4** | **4** |
| **21** | **Вариативная часть** | **-** | **-** | **4** | **4** |
|  | **ИТОГО** |  | **36** | **108** | **144** |

**Учебный план 2 года обучения (72 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма**  **подведения итогов** | **Количество часов** | | |
|  |  | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1** | **Введение. Программа курса. Правила техники безопасности** | - | ***2*** | ***-*** | ***2*** |
| **2** | **Microsoft Office** | Выполнение творческих самостоятельных работ | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| 2.1 | Шаблоны офисных документов.  MS Word, MS PowerPoint | - | 1 | 1 | 2 |
| 2.2 | MS PowerPoint 2007. Сравнение версий | - | 1 | 1 | 2 |
| 2.3 | Создание поздравительных открыток средствами MS Word | - | - | 2 | 2 |
| **3** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **4** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **5** | **Графический редактор Krita** | **Самостоятельная работа** | ***3*** | ***7*** | ***10*** |
| 5.1 | Приемы работы в программе. Коллаж. | - | 1 | 1 | 2 |
| 5.2 | Работа со слоями. Эффекты |  | 1 | 1 | 2 |
| 5.3 | Фильтры | - | 1 | 1 | 2 |
| 5.4 | Создание открыток | - | - | 4 | 4 |
| **6** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **7** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **8** | **Интернет** | **-** | ***1*** | ***5*** | ***6*** |
| 8.1 | Поиск информации в Интернет |  | - | 4 | 4 |
| 8.2 | Форумы, чаты. Правила |  | 1 | 1 | 2 |
| **9** | **Пакет программ Open Office** | **Самостоятельная работа** | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| 9.1 | Общие сведения о пакете программ Open Office | - | 1 | - | 1 |
| 9.2 | Текстовый редактор Open Office Writer | - | 1 | 2 | 3 |
| 9.3 | Создание презентаций –Impress | - | 1 | 1 | 2 |
| 9.4 | Векторная графика, редактор Draw | - | 2 | 2 | 4 |
| **10** | **Индивидуальные творческие работы** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **11** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **12** | **CorelDraw (онлайн версия)** | **Самостоятельная работа** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| **13** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **14** | **MS FrontPage** | **Итоговая**  **практическая работа** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| 14.1 | Интерфейс программы Создание веб-страниц. Переименование страниц |  | 1 | 1 | 2 |
| 14.2 | Создание гиперссылок |  | 1 | 1 | 2 |
| 14.3 | Вставка объектов (рисунки, таблицы, бегущая строка) |  | 1 | 1 | 2 |
| **15** | **Программы просмотра изображений** | **Самостоятельная работа** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| **16** | **Создание рисунков посредством MS Excel** | **Самостоятельная работа** | **1** | **3** | **4** |
| **17** | **Итоговые занятия за полугодия** | **-** | **-** | **4** | **4** |
|  | **ИТОГО** |  | **19** | **53** | **72** |

**Учебный план. Творческая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма**  **подведения итогов** | **Количество часов** | | |
|  |  | **Теория** | **Прак тика** | **Всего** |
| **1** | **Введение. Программа курса. Правила техники безопасности** | **-** | ***2*** | ***-*** | ***2*** |
| **2** | **Архиваторы** | **Тест** | ***1*** | ***3*** | ***4*** |
| **3** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **4** | **Формат файлов. Скачивание файлов в сети Интернет** | **Проверочная работа** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| **5** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **6** | **Графические редакторы: растровые, векторные** | **-** | ***3*** | ***9*** | ***12*** |
| 6.1 | Повторение графических редакторов Adobe PhotoShop, Paint | - | - | 2 | 2 |
| 6.2 | Векторная графика. Corel Draw (онлайн версия) |  | 3 | 7 | 10 |
| **7** | **Выполнение творческих работ, посвященных праздникам и памятным датам** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **8** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **9** | **Сканирование.** | **Контрольное задание** | ***1*** | ***3*** | ***4*** |
| **10** | **MS Excel** | **Сам. Работа, тест** | ***2*** | ***6*** | ***8*** |
| **11** | **Выполнение творческих работ, посвященных праздникам и памятным датам** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **12** | **Подготовка работ для участия в конкурсах** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **13** | **Математический редактор MathCad (облачный сервис SMath Studio)** | **зачетная работа, тест** | ***3*** | ***5*** | ***8*** |
| **14** | **Антивирусные программы** | **Тест** | ***2*** | ***-*** | ***2*** |
| **15** | **Конкурс «Информашка»** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **16** | **Творческие работы по индивидуальным темам** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **17** | **Выполнение творческих работ, посвященных праздникам и памятным датам** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
| **18** | **Итоговые занятия за полугодия** | **-** | ***-*** | ***4*** | ***4*** |
| **19** | **Вариативная часть** | **-** | ***-*** | ***2*** | ***2*** |
|  | **ИТОГО:** |  | **15** | **57** | **72** |

**Содержание программы 1 года обучения**

**1. Введение. Программа курса. Правила техники безопасности**

Теория: Программа курса. Техника безопасности при работе с компьютером. Эргонометрические параметры. Правила пожарной безопасности и производственной санитарии при работе с компьютером.

Методическое обеспечение:программа курса «Компьютер и творчество» (презентация) плакаты по ТБ.

**2. Знакомство с клавиатурой. Тренажеры**

Теория: Клавиатура: назначение. Группы клавиш. Функциональные клавиши. Сочетания клавиш.

Практика: Работа на клавиатурном тренажере «Solo на клавиатуре»

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Клавиатура».

**3. Текстовые редакторы. Общие сведения**

Теория: Понятие текстового редактора. Виды. Работа в текстовых редакторах.

Практика: Создание текстовых документов. Копирование, перемещение текстовых файлов.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Текстовые редакторы».

**4. Текстовый редактор MS Word**

Теория: Текстовый редактор. Интерфейс текстового процессора Word: панели инструментов, меню. Открытие, создание и сохранение текстовых документов.

Практика: Открытие, создание документа MS Word. Ввод и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.

Создание и редактирование таблиц. Меню «Таблица». Печать текстовых документов. Параметры страницы.

Вставка объектов в текстовый документ. Вставка графических объектов из библиотеки MS Clip Gallery и файлов

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Текстовый редактор MS Word».

**5. Графический редактор Paint**

Теория: Понятие о графическом редакторе. Запуск Paint. Интерфейс графического редактора Paint. Графические примитивы. Инструменты «Линия», «Прямоугольник», «Эллипс», «Кривая», «Многоугольник», «Скругленный прямоугольник».

Интерфейс редактора: стандартные элементы окна, набор инструментов, меню. Атрибуты рисунка.

Практика: Открытие графического файла, закрытие и сохранение графического файла. Создание и редактирование рисунка. Инструменты.

Работа с фрагментами: копирование, отражение, повороты, растяжение, наклон.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Графический редактор Paint».

**6, 8, 10, 12, 15. Подготовка работ для участия в конкурсах**

Практика: Подготовка работ для участия в конкурсах различных уровней:

* конкурс «Дорога и дети»;
* городской этап форума «Шаг в будущее» - конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»;
* Творческий конкурс для обучающихся и педагогов «Сам себе спасатель»;
* Олимпиады КомпЭду, Intolimp, videouroki.net, ИРШО и другие;
* Всероссийский (Международный) конкурс «Новогодняя открытка»;
* Городской конкурс по ИТ «Крутой User».

Перечень конкурсов, олимпиад может быть изменен, так как изменяются условия участия, финансирование программ. Участие в некоторых конкурсах носит разовый характер.

При подготовке работ для участия в конкурсах предполагается индивидуальная творческая работа, работа с Интернетом, поиск литературы.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «Текстовый редактор MS Word», «MS Power Point», «Paint», «Adobe Photoshop, Krita», «MS Publisher».

**7. Глобальная сеть Интернет**

Теория: Понятие. Работа с браузерами. Интерфейс: адресная строка, панели инструментов, строка поиска. Виды.

Поиск в сети Интернет. Поисковики. Яндекс. Поисковая система. Формирование поисковых запросов.

Практика: Поиск информации в сети Интернет.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Интернет».

**9. Программа MS Power Point**

Теория: Понятие о мультимедиа технологиях. Понятие презентации. Интерфейс программы. Открытие, создание и сохранение презентации. Форматы файлов программы.

Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда. Дизайн слайда.

Практика: Создание презентаций на заданную тему. Настройка анимации текста, рисунков. Демонстрация презентации. Время показа: настройка. Печать презентации.

Методическое обеспечение:конспекты «Создание презентаций в программе MS Power Point».

**11.** **Графический редактор Krita (Adobe Photoshop)**

Теория: Интерфейс программы. Панели инструментов: группы инструментов программы. Меню программы. Панели: виды, назначение. Панель «Журнал действий», «Слои», «Параметры инструмента», «Профили кистей».

Инструменты выделения: выделение прямоугольной, эллиптической области, выделение контуром, смежных областей.

Работа с инструментом Кисть. Рисование

Градиент и заливка. Изменение диаметра и формы инструмента.

Слои. Понятие. Операции со слоями. Создание коллажа.

Инструмент Текст. Трансформация и изменение текста.

Корректировка изображения, насыщенность, цветовая коррекция.

Трансформация, масштабирование изображения. Совмещение слоев изображений.

Практика: создание изображений, создание коллажа, коррекция изображения.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Krita» (или Adobe Photoshop).

**13. Творческие работы по индивидуальным темам**

Практика: Подготовка работ для организации воспитательных мероприятий внутри объединения:

* день учителя;
* Конкурс новогодних открыток
* Изготовление календарей
* День матери;
* 23 февраля - «Поздравляем папу»;
* 8 марта - «Открытка для мамы»;
* «День воды. День птиц. День земли»;
* День экологии;
* День Солнца;
* День семьи;
* День Победы.

Данная тема программы направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Применяется индивидуальный подход в выборе заданий, исходя из способностей обучающихся, знаний, навыков и желания самого ребенка.

Предлагается выполнить следующие работы:

* создание плакатов – «Сохраним мир!»
* создание презентаций – «Школа будущего: моё видение»
* создание открыток, работ средствами программы MS Word.
* создание анимированной открытки с помощью программы Power Point
* создание презентации на одну из предложенных тем с использованием поисковых систем Интернета;
* создание обложек книг, грамот, дипломов средствами MS Word;
* создание сайта на заданную тему с использованием Интернета, графического редактора.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «MS Power Point», «Paint», «Krita, Adobe PhotoShop».

**14. MS Publisher**

Теория: Интерфейс программы. Меню. Панели инструментов. Макеты и виды публикаций. Изменение фона страниц, областей. Добавление текстовых блоков.

Практика: запуск программы MS Publisher. Создание и редактирование публикации. Вставка объектов в публикацию. Редактирование публикации.

Методическое обеспечение: конспекты уроков по теме «MS Publisher».

**16. Windows Movie Maker (Киностудия)**

Теория: Назначение программы. Интерфейс. Вставка объектов (импорт файлов), создание клипов, публикация. Сохранение видеороликов. Вставка текста (титров).

Работа со звуком (затухание, появление). Настройка времени.

Практика: Запуск программы Windows Movie Maker. Создание видеоролика. Импорт фото, звуковых файлов. Вставка и настройка переходов между кадрами. Сохранение видеоролика.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Windows Movie Maker (Киностудия)».

**17. Конструктор сайтов**

Теория: Интерфейс программы. Панели инструментов. Меню программы.

Создание веб-страниц. Создание «вложенных» страниц. Изменение структуры веб-сайта.

Понятие гиперссылки. Создание и изменение гиперссылок. Удаление гиперссылок.

Конвертирование страниц. Просмотр и редактирование веб-страниц с помощью конструктора сайтов.

Вставка объектов (таблицы, рисунки).

Практика: Запуск программы Конструктор сайтов. Создание страниц. Вставка объектов. Конвертирование страниц. Создание сайта на заданные темы.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Конструктор сайтов».

**18. Итоговые занятия за полугодия**

Практика: Итоговое занятие предполагает выполнений заданий в виде конкурса.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «Клавиатура», «MS Word», «Конструктор сайтов», «MS Power Point», «Paint», «Krita, Adobe Photoshop», «MS Publisher», Глобальная сеть Интернет.

**15. Вариативная часть**

Вариативная часть программы может предполагать выполнение самостоятельной работы обучающимися, участие в конкурсах, олимпиадах, различных мероприятиях, поиск необходимой информации в библиотеках.

**Содержание программы 2 года обучения**

1. **Введение**

Теория: Программа курса. Техника безопасности при работе с компьютером. Эргонометрические параметры. Правила пожарной безопасности и производственной санитарии при работе с компьютером.

Методическое обеспечение:программа курса «Компьютер и творчество», плакаты по ТБ.

**2. Microsoft Office**

Теория: Применение шаблонов документов в «офисных» программах. Знакомство с новыми версиями программ пакета Microsoft Office. Отличие версий.

Практика: Создание открыток с помощью средств Microsoft Word. WordArt. Вставка различных объектов в открытку-документ.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Microsoft Word».

**3, 6, 10, 13, 15. Индивидуальные творческие работы**

Данная тема программы направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Применяется индивидуальный подход в выборе заданий, исходя из способностей учащихся, знаний, навыков и желания самого учащегося.

Практика: Предлагается выполнить следующие работы:

* выполнение работы на выбранную тему (Сетевой этикет, Электронная почта, Защита информации, Компьютерные вирусы, Безопасный поиск) с выбором формы работы;
* задание на поиск информации и её последующее оформление о нобелевских лауреатах;
* создание открыток, работ различными программными средствами.
* создание презентации с использованием поисковых систем Интернета;
* творческие работы, посвященные праздникам:
* «День воды. День птиц. День Земли»;
* День экологии;
* День Солнца;
* День семьи;

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «MS Publisher», «MS Power Point», «Paint», «Adobe PhotoShop», «Интернет».

**4, 7, 11, 16. Подготовка работ для участия в конкурсах**

Практика: Подготовка работ для участия в конкурсах различных уровней:

* городской конкурс по безопасности «Сам себе спасатель»;
* городской конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»;
* Конкурс «Инфознайка»;
* Городской конкурс по ИТ «Крутой User»;
* Олимпиады videouroki, intolimp и другие.

Подготовка работ для организации воспитательных мероприятий внутри объединения:

* День учителя;
* День матери;
* Конкурс новогодних открыток
* Изготовление календарей
* 23 февраля- «Поздравляем папу»;
* 8 марта - «Открытка для мамы»;
* День Победы.

Перечень конкурсов, олимпиад может быть изменен, так как изменяются условия участия, финансирование программ. Участие в некоторых конкурсах носит разовый характер.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «Конструктор сайтов», «MS Power Point», «Paint», «Adobe Photoshop», «MS Publisher», «Интернет»

**5. Krita (Adobe PhotoShop)**

Теория: Повторение пройденного в 1 год обучения. Работа со слоями, операции: создание, копирование, дублирование, удаление, изменение порядка слоев. Создание коллажа. Эффекты слоев. Применение фильтров.

Практика: Создание коллажа, создание поздравительных открыток.

Обучающиеся работают через веб-браузер в программе Adobe PhotoShop или в программе Krita, т.к. по набору функций данные программы схожи.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Krita (Adobe PhotoShop)».

**8. Интернет**

Теория: Повторение пройденного материала по теме. Поисковые системы Интернета. Приемы, используемые при поиске информации. Понятия форума, чата, конференции. Правила общения на форумах, в чатах.

Практика: поиск информации, сравнение результатов работы поисковых систем.

Методическое обеспечение: конспекты уроков по теме «Интернет».

**9. Пакет программ Open Office**

Теория: Представление пакета программ Open Office: состав пакета, сравнение с пакетом программ Microsoft Office. Детальное знакомство с программами: Open Office Writer, Open Office Draw, Open Office Impress – интерфейс программ, возможности, назначение, приемы работы.

Практика: создание, редактирование текстовых документов в программе Open Office Writer; создание графических объектов в программе Open Office Draw; создание презентаций в программе Open Office Impress.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Open Office».

**12. MS FrontPage**

Теория: Назначение, возможности программы MS FrontPage, интерфейс программы. Структура веб-страницы. Вставка различных компонентов веб-страницы (таблица, кнопки, гиперссылки, рисунки). Переименование и добавление новых веб-страниц. Режимы работы в программе.

Практика: Создание веб-страниц, сайта на заданную тему в программе MS FrontPage

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «MS FrontPage».

**14. CorelDraw**

Для работы используется онлайн версия программы (или бесплатная пробная версия).

Теория: Общие сведения. Знакомство с интерфейсом. Основные инструменты:

Свободная форма, Форма, Эллипс, Многоугольник, Квадрат. Изменение свойств. Группировка объектов, изменение порядка объектов. Дублирование объектов. Расположение объекта на странице, изменение положения по осям X,Y. Импорт и экспорт. Сохранение в разных форматах. Упорядочивание объектов. Работа с текстом. Текст по кривой.

Практика: Запуск графического редактора, вставка различных объектов (овал, круг, прямоугольник и др.), рисование кривыми, изменение свойств объектов (размер, толщину абриса, цвет), создание открыток в программе.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме.

**17. Запись дисков CD/DVD**

Теория: Виды дисков, отличия. Технологии записи. Способы записи информации на диски. Программы для работы с дисками. Nerо- составляющие программы, интерфейс программы.

Практика: запуск программы Nero; запись дисков с помощью программы Nero; редактирование музыкальных треков в программе Nero;

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме «Nero. Запись дисков CD/DVD».

**18. Программы просмотра изображения**

Теория: Общие сведения: название программ, способы распространения программ. Форматы графических файлов. Возможности программ- «просмоторщиков»: корректировка изображений, сжатие, конвертирование в другой формат.

Практика: Поиск в сети Интернет программы для просмотра изображений, свободно распространяемые; обработка изображений в программах- «просмоторщиках» изображений; изменение формата графических файлов (конвертирование изображения);

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме.

**19. Создание рисунков посредством MS Excel.**

Теория: Знакомство с интерфейсом программы. Понятие «ячейки», «строки», «столбца», «листа». Границы ячеек.

Практика: создание новых листов в программе; изменение видимости границ в программе MS Excel;

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме.

**20. Итоговые занятия за полугодия**

Практика: Итоговое занятие за 1 полугодие предполагает проведение конкурса «Крутой User» (внутри объединения или городской).

Во 2 полугодии итоговое занятие проходит в виде показа и защиты творческих работ обучающимися.

Также в 1, 2 полугодиях итоговые занятия проводятся в виде конкурса.

**21. Вариативная часть**

Вариативная часть программы может предполагать выполнение самостоятельной работы обучающимися, участие в конкурсах, олимпиадах, различных мероприятиях, поиск необходимой информации в библиотеках.

**Содержание программы творческой группы**

1. **Введение**

Теория: Программа курса. Техника безопасности при работе с компьютером. Правила пожарной безопасности и производственной санитарии при работе с компьютером. Знакомство с планом эвакуации.

Методическое обеспечение:программа курса «Компьютер и творчество», плакаты по ТБ (в кабинете).

**2. Архиваторы**

Теория: Понятие архива, архиватора. Назначение архивов. Названия программ – архиваторов. Интерфейс программы WinRAR, WinZip (7-Zip). Создание архивов. Добавление файлов в архив. Распаковка архива. Удаление архива.

Практика: создание архивов; добавление файлов в архив; распаковка файлов-архивов; удаление архивов.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме.

**3, 5, 8, 12. Подготовка работ для участия в конкурсах**

Практика: Подготовка работ для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня:

* конкурс «Дорога и дети»;
* отборочный этап городского этапа форума «Шаг в будущее» - конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»;
* Творческий конкурс для обучающихся и педагогов «Сам себе спасатель»;
* Олимпиады КомпЭду, Intolimp, videouroki.net, ИРШО и другие;
* Всероссийский (Международный) конкурс «Новогодняя открытка»;
* Городской конкурс по ИТ «Крутой User».

Перечень конкурсов, олимпиад может быть изменен, так как изменяются условия участия, финансирование программ. Участие в некоторых конкурсах носит разовый характер.

При подготовке работ для участия в конкурсах предполагается индивидуальная творческая работа, работа с Интернетом, поиск литературы.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «Текстовый редактор MS Word», «MS Power Point», «Paint», «Adobe Photoshop, Krita», «MS Publisher».

**4. Формат файлов. Скачивание файлов в сети Интернет.**

Теория: Форматы файлов. Рассмотрение соответствия программ и типов файлов. Скачивание файлов разных типов в сети Интернет. Открытие файлов с помощью различных программ.

Практика: скачивание файлов различных типов в сети Интернет.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме.

**6. Графические редакторы: растровые и векторные.**

Теория: Назначение графических редакторов. Типы графических редакторов: растровые и векторные. Примеры текстовых редакторов. Повторение пройденного по теме Paint, PhotoShop (Krita). Векторный редактор CorelDraw:интерфейс программы, инструменты. Свойства объектов. Группировка. Отличия дублирования и клонирования объектов. Интерактивная тень. Интерактивное искажение. Интерактивная прозрачность. Текст вдоль кривой. Фигурный текст. Отражение объекта.

Практика: Создание открыток к праздничным датам (8 марта, 23 февраля и др.). Создание самостоятельно по образцу и творчески новые изображения в графических редакторах. Редактирование фото в графическом редакторе PhotoShop (Krita);

Методическое обеспечение:конспекты уроков по теме.

**7, 11, 17. Выполнение творческих работ, посвященных праздникам и памятным датам**

Практика: В данном разделе предусмотрено создание различных программных продуктов к памятным датам и праздникам:

* День матери (открытки, презентации);
* 8 марта (газеты, открытки, презентации);
* «День воды. День птиц. День земли»;
* День Победы.

Данная тема программы направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Применяется индивидуальный подход в выборе программы, с помощью которой будет выполнен конечный продукт.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «MS Power Point», «Paint», «Krita, Adobe PhotoShop».

**9. Сканирование**

Теория: Понятия сканера, сканирования. Этапы сканирования. Виды информации для сканирования.

Практика: сканирование текстовой информации; сканирование графической информации, сохранение информации в файлы различных программ после сканирования.

Методическое обеспечение:конспект уроков по теме.

**10. MS Excel**

Теория: Основные понятия (лист, ячейка, строка, столбец, имя ячейки, диапазон ячеек, интерфейс). Маркер автозаполнения. Оформление таблиц. Значение ошибок. Подсчет арифметических выражений (константы, переменные, функции). Абсолютная и относительная адресация. Использование функций (среднее значение, сумма и др.).

Практика: Создание файла MS Excel. Ввод формул. Изменение формата ячеек. Построение графиков функций.

Методическое обеспечение:конспект уроков по теме.

.

**13. Математический редактор MathCAD**

В изучении данной темы используется облачный сервис SMath Studio.

Теория: Интерфейс программы. Панели инструментов. Вычисления в MathCAD.Решение простых задач. Знаки равенства. Вычисление интегралов, дифференциалов в программе. Решение уравнений.

Практика: Ввод различных арифметических выражений, возведение в степень число/выражение, выполнение подсчета функций, арифметических выражений; решение в программе уравнения, системы уравнений;

Методическое обеспечение:конспект уроков по теме.

**14. Антивирусные программы**

Теория: Названия программ-антивирусов. Виды вирусов. Признаки заражения компьютера. Методы борьбы с вирусами. Работа антивирусов.

Практика: выполнение поиска вирусов на компьютере; «лечение» компьютера при наличии вирусов;

Методическое обеспечение:конспект уроков по теме.

**15. Конкурс «Информашка»**

Практика: Конкурс проводится в конце 1 полугодия или в конце года и носит игровой характер.

Конкурс предусматривает несколько этапов:

1. Викторина
2. Конкурс «Передача информации»
3. Конкурс «Поиск слов»
4. Конкурс «Опознай пословицу»
5. Конкурс «И в шутку и в серьез»
6. Подведение итогов.

Методическое обеспечение:план, конспект конкурсного мероприятия.

**18. Итоговые занятия за полугодия**

Практика: Итоговое занятие предполагает выполнений заданий в виде конкурса.

Методическое обеспечение:конспекты уроков по темам «Формат файлов», «MS Excel», «Графические редакторы», «MS Power Point», Глобальная сеть Интернет.

**19. Вариативная часть**

Вариативная часть программы может предполагать выполнение самостоятельной работы обучающимися (дистанционно), участие в конкурсах, олимпиадах, различных мероприятиях, поиск необходимой информации в библиотеках.

**Содержание воспитательной деятельности.**

**Принципы, формы и методы воспитательного воздействия**

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- принцип уважения индивидуальности личности – если подавлять индивидуальность, то личность не раскроется, её склонности и способности не разовьются;

-принцип коллективной деятельности – личность должна уметь согласовываться с другими. В правильно организованной коллективной деятельности развивается индивидуальность;

- принцип разумной требовательности – можно всё, что не противоречит закону, правилам распорядка МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ, не вредит здоровью, не унижает достоинство других;

- принцип возрастного подхода – каждый возрастной период позитивно отзывается на свои формы и методы воспитательного воздействия;

- принцип диалога – уравнивание позиций педагога и обучающегося, взрослого и ребёнка помогает достичь доверительных отношений, ребёнок инстинктивно находит иногда более оригинальные и оптимальные пути решения многих проблем, задач, проектов;

- принцип педагогической поддержки – ребёнок не должен чувствовать себя нелюбимым, изгоем, даже если он не усваивает программу, он должен видеть в педагоге человека, который защитит его от незнания, от стресса в связи с этим незнанием;

- принцип стимулирования самовоспитания, педагогический долг состоит в том, чтобы создать условия для согласования детей друг с другом, детей и их родителей.

Методы воспитательного воздействия: убеждение, упражнение, поощрение, личный пример, приучение.

Работа с родителямистроится на взаимопонимании и сотрудничестве, в большинстве случаев родители становятся добрыми надёжными помощниками педагога. Тактика действий педагога и родителей строится на совместных усилиях в формировании личности ребёнка, упрочнении сотрудничества в достижении общей цели.

В конце 1 полугодия проводится совместное мероприятие с родителями – соревнование «Дети и родители».

Организация досуга: совместное посещение выставки детского творчества – ежегодной выставки, на которой представлены работы детей разного возраста и в различных техниках исполнения. Также планируется в течение года совместное посещение возможных фото-выставок и других культурных мероприятия, проводимых в городе.

**План учебно-воспитательной работы (Приложение 1).**

**1.4 Планируемые результаты**

*Личностные результаты*: в результате освоения программы обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, навыки работы с информацией. Появляется мотивация дальнейшего освоения ИКТ.

В результате запланированного в программе участия в конкурсных мероприятиях у обучающегося происходит повышение самооценки. Овладение ИКТ позволяет обучающемуся чувствовать себя более уверенно.

*Метапредметные результаты*: в процессе освоения программы обучающиеся достигают самостоятельности при выполнении заданий; в процессе подготовки работ для участия в конкурсных мероприятиях развиваются творческие способности, аккуратность при выполнении заданий;

*Образовательные результаты:*

В результате изучения курса обучаемый должен знать:

после 1 года обучения:

* понятие веб-страницы, веб-сайта,
* принципы работы сети Интернет,
* общую структуру средств создания текстового документа с помощью текстового процессора MS Word,
* программы MS Word, MS Publisher, Windows Movie Maker,
* программу создания презентаций MS Power Point,
* графические редакторы Paint, Adobe Photoshop (Krita);

после 2-го года обучения:

* способы поиска информации в сети Интернет,
* программу MS FrontPage,
* понятие векторного редактора;
* способы записи на диски;
* принципы работы в графическом редакторе CorelDraw;
* понятие «слоя», фильтра в программе Adobe Photoshop (Krita).

После обучения в творческой группе:

* понятие архиватора, архива;
* последовательность процесса сканирования;
* понятие векторной графики;
* понятие ячейки, листа, формулыв программе MS Excel;
* основные принципы работы в программе Mathcad;
* принципы работы в графических редакторах Paint, Adobe Photoshop (Krita), CorelDraw.

В результате реализации программы обучаемый должен уметь:

после 1 года обучения:

* работать в текстовом редакторе;
* свободно владеть клавиатурой;
* создавать презентации;
* создавать веб-страницы с помощью конструктора сайтов;
* создавать различные макеты с помощью программы MS Publisher;
* создавать клипы в программе Windows Movie Maker;

после 2 года обучения:

* создавать шаблоны с помощью программ MS Word, MS Power Point, применять шаблоны документов в работе;
* создавать веб-страницы с помощью с помощью программы MS Front Page;
* создавать изображения в графических редакторах Paint, Krita, CorelDraw.

После обучения в творческой группе:

* создавать многотомные, самораспаковывающиеся архивы;
* сканировать документы различного содержания;
* создавать открытки, эмблемы в векторном редакторе CorelDraw;
* сканировать файлы с помощью антивирусных программ, работать с антивирусными программами;
* производить вычисления, строить графики, диаграммы в программе MS Excel;
* производить простейшие вычисления в программе Mathcad;

**II. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1 Методическое обеспечение**

**Методы обучения**

При изучении курса в качестве основных методов обучения используются традиционные методы, такие как объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. Усвоение детьми материала, развитие навыков творческой деятельности обеспечивается установкой на активное восприятие материала следующими методами: постоянный диалог, метод проблемного изложения, частично-поисковый.

**Формы организации образовательного процесса**

Форма реализация программы: индивидуально-групповая

Основными формами обучения являются: урок сообщения новых знаний, лекция, комбинированный урок, контролируемая самостоятельная работа, практическое занятие. Через лекцию, беседу, диспут целенаправленно формируется духовность, этическое, эстетическое качества в личности, уважение и самоуважение. Изложение и закрепление теоретического материала, приобретение необходимых практических навыков и умений осуществляется при проведении практических работ.

**Педагогические технологии**

При реализации программы используются следующие пед.технологии:

* технология группового обучения (обучение проходит в группе);
* технология разноуровневого обучения (в ходе обучения выявляются обучающиеся с разным уровнем знаний, различной скоростью выполнения заданий; в этом случае предусмотрены дополнительные задания для сильных обучающихся и помощь, более пристальное внимание к отстающим);
* коммуникативная технология обучения (процесс общения, в том числе и неформального, используется для доведения и закрепления нужной информации в ходе занятия);

- проектная технология (проектная деятельность в рамках изучения программы информационно-коммуникативных технологий дает возможность обучающемуся активно включаться в процесс поиска необходимой информации, её критического и творческого осмысления, освоения способов самостоятельных действий при решении учебной проблемы и актуализации получаемых знаний посредством их применения на практике);

* здоровье сберегающие технологии (на занятия используются физминутки, беседы о здоровом образе жизни и др. воспитательные мероприятия).

**Алгоритм учебного занятия**

Занятие проводится по следующей структуре: повторение пройденного материала, объяснение новой темы, рассмотрение алгоритма выполнения задания, практическая часть, подведение итогов, рефлексия.

**Дидактические материалы.**

Презентации и видео к темам:

* Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе;
* Клавиатура
* Текстовые редакторы;
* Word, работа со списками;
* Microsoft Word назначение и основные функции;
* Microsoft Word вставка объекта WordArt;
* Word, работа со списками;
* Браузеры;
* Интернет. Поиск в сети;
* Сетевой этикет;
* Интернет: почта, форумы, icq;
* Знакомство с окном Paint;
* Знакомство с инструментами Paint;
* Работа с фрагментами Paint;
* векторная и растровая графика;
* Форматы графических файлов;
* возможности Фотошопа;
* Adobe PhotoShop. Коллаж;
* Instrumenty\_retushi (Инструменты ретуши);
* Krita;
* CorelDraw;
* PowerPoint;
* презентации, правила оформления;
* создание анимационной открытки
* Как не нужно делать презентации?
* Шаблоны презентаций;
* подготовка к олимпиадам;
* Microsoft Publisher;
* Publisher. Газета (бюллютень);
* Microsoft Office. Сравнение версий;
* zakachka, типы файлов;
* Архиваторы;
* Диаграммы, Excel;
* Построение диаграмм и графиков;
* Киностудия Windows Live. Инструкция;
* OpenOffice\_Draw;
* OpenOffice.orgWriter;
* Front Page;
* Nero;
* вирусы и антивирусы;
* Троянский вирус и защита.

**Раздаточный материал: перечень практических работ**

Тема «Microsoft Word»:

* практическая работа №1 – создание, сохранение текстового документа Microsoft Word, печать текста;
* практическая работа №2 – создание, форматирование, сохранение документа;
* практическая работа №3 – вставка, удаление символов, получение новых слов (работа на смекалку);
* практическая работа №4 – создание различных видов таблиц в программе с применением шаблонов;
* практическая работа №5 – создание формул с помощью встроенного редактора формул Microsoft Equation, создание схем с помощью панели рисования, применение объектов WordArt.

Тема «MS Power Point»

* практическая работа №1 – создание, сохранение презентации конкретного содержания (т.е. содержимое слайдов дано);
* практическая работа №2 – создание презентации «О себе»;
* практическая работа №3 – создание слайдов с диаграммой и таблицей;
* практическая работа №4 – создание презентации, работа со вставкой различных объектов;

Тема «Интернет»:

* практическая работа №1- поиск заданной информации в сети Интернет.

Тема «Paint»:

* практическая работа №1- создание графического файла в программе, знакомство с интерфейсом программы, раскрашивание готовых рисунков;
* практическая работа №2, 3 – создание рисунков по образцу;
* практическая работа №4 – самостоятельное создание творческих рисунков на заданную тему.

Тема «Adobe PhotoShop» (Krita):

* практическая работа №1- задание на создание нового файла в программе Фотошоп, знакомство с интерфейсом программы, создание простейших рисунков;
* практическая работа №2 – задание на раскрашивание и добавление элементов оформления в предложенном графическом файле;
* практическая работа №3 –– задание на создание коллажа с использованием инструментов выделения и перетаскивания;
* практическая работа №4 –задание на создание открыток к праздничным датам;
* практическая работа №5 – создание графического файла с изображением календаря. Использование всех инструментов программы и навыков работы в данной программе
* практическая работа №6 – создание анимированного рисунка.

Тема «Сканирование»:

* практическая работа №1-сканирование и сохранение текстовых документов;
* практическая работа №2-сканирование и сохранение графических документов;
* практическая работа №3-сканирование смешанных документов и их экспорт в различные программы.

Тема «Mathcad»

* практическая работа: вычисление простых выражений;
* практическая работа: решение уравнений.

**2.2 Условия реализации программы**

**Характеристика учебного кабинета**

Кабинет должен быть оборудован:

* 10-12 рабочими столами, приспособленными под ПК,
* общим столом, рассчитанным на 10-12 человек,
* стулья ученические -10-12 шт.,
* стулья компьютерные -10-12 шт.,
* лампами искусственного освещения в достаточном количестве (не менее 4-5 шт),
* шкафами для хранения дидактического материала.

**Перечень оборудования:**

Класс IBM –совместимых компьютеров – ***10-12***

Принтер-цветной и черно-белый, сканер.

Проектор, экран/интерактивная доска.

Колонки, наушники -10-12 шт.

**Перечень материалов:**

* Бумага писчая ***1 уп.***;
* Картридж для принтера Canon Laser Shot LBP-1120;
* Картридж цветной Pixma;
* Бумага ксероксная ***1 уп.;***
* Диски лазерные CD -*10 шт*./DVD- *10 шт.;*
* Папки-файлы – ***4 шт***;
* Фотобумага – ***20 листов***;

**Программное обеспечение:**

* Операционная система Windows XP/ Windows Vista/ Windows 7 или более поздние версии (10-12 комплектов)
* Пакет программ Microsoft Office (10-12 комплектов)
* Adobe PhotoShop (онлайн версия)/ Krita (10-12 комплектов)
* Киностудия
* Браузер Яндекс браузер/Google Chrome/ Mozilla Firefox
* Конструктор сайтов
* Программа ТРПЛ (Технология развития памяти и логики) – TRPL3, ЮурГУ;
* Пакет программ OpenOffice
* Front Page (10-12 комплектов);
* Corel Draw (онлайн версия);
* Nero 9 Free;
* Mathcad (облачный сервис SMath Studio);

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Голунова Ирина Сергеевна |
| Адрес электронной почты | [cdutt@mail.ru](mailto:cdutt@mail.ru) |
| Полное и точное название образовательного учреждения | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  «Центр детского (юношеского) технического творчества» |
| Должность, преподаваемый предмет,  дисциплина, курс | Педагог дополнительного образования, «Компьютер и творчество» |
| Образование  Квалификация по диплому | Высшее, инженер по специальности «Информатика и Управление в технических системах» |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| Учёная степень, звание, почётное звание | - |

**2.3 Определение результативности освоения программы**

**Формы аттестации**

В процессе обучения проводится начальная, промежуточная и итоговая педагогическая диагностика (Приложение 1). Начальная педагогическая диагностика проводится в форме собеседования в начале учебного года, при зачислении или после завершения набора детей в группы. Промежуточное диагностирование осуществляется по окончании первого полугодия в форме итоговых занятий, конкурсов, викторин. Итоговое педагогическое диагностирование проводится в конце изучения курса, на котором обучающиеся защищают свои творческие работы.

### Формы учёта знаний, умений, навыков:

- результаты опроса по темам;

- оценивание практических работ.

Формы подведения итоговобучения:

- оценивание практических работ;

- итоговые занятия, на которых обучающиеся защищают свои творческие работы;

- результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня:

* городской конкурс «Крутой User»,
* городской и областной этап интеллектуального форума «Шаг в будущее»- конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»,
* городской конкурс «Юный дизайнер»,
* дистанционные конкурсы и олимпиады: Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка», Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка», олимпиады по информатике videourok.net, Института развития школьного образования (ИРШО), Олимпус.

Перечень конкурсов, олимпиад может быть изменен в связи с изменением условий участия, плана работы Управления образования, плана областных мероприятий, с изменением расписания и планов дистанционных мероприятий.

**Оценочные материалы:**

* карточки с заданием (назначение клавиш и сочетания клавиш);
* самостоятельная работа по теме «Microsoft Word» (Надписи в документах);
* самостоятельная работа по теме «Microsoft Power Point» (презентация на заданную тему);
* самостоятельная работа по теме «Paint»;
* самостоятельная работа по теме «Adobe PhotoShop. Работа с инструментом штамп»;
* тест по теме «Paint»;
* тест по теме «Adobe PhotoShop»;
* самостоятельная работа по теме «Microsoft Publisher» (создание различных видов документов в программе);
* самостоятельные работы по темам «Microsoft Word» (работа с таблицами), «Microsoft Power Point» (анимационная открытка);
* самостоятельная работа по теме «Adobe PhotoShop. Коллаж»;
* самостоятельная работа по теме «Open Office Writer. Draw»;
* итоговая практическая работа по теме «Microsoft Front Page» (создание итогового проекта);
* самостоятельная работа по теме «Программы просмотра изображений»;
* самостоятельная работа по теме «Формат файлов» (карточки с заданиями);
* контрольное задание по теме «Сканирование»;
* самостоятельная работа, тест по теме «Microsoft Excel»;
* самостоятельная работа, тест по теме «Математический редактор MathCad»;
* тест по теме «Антивирусные программы».

**Список литературы**

*Список литературы для педагога:*

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5  класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Гурский Ю.А., Гурская И.В., Жвалевский А.В. Эффективная работа: трюки и эффекты в Corel Draw. –Спб.: Питер, 2004. – 495с.
3. Ефимова О., В. Морозов, Н. Угринович, Курс компьютерной технологии с основами информатики, М., ООО «Издательство АСТ», ABF, 2004.
4. Иванов И., Microsoft Office System 2003: Учебный курс. СПб: Питер, Киев, Издательская группа BHV, 2004.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
6. Wordexpert- профессиональная работа с текстом, <http://wordexpert.ru>
7. Библиотека методических материалов для учителя, [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
8. Видеоуроки в интернет — сайт для учителей, <http://videouroki.net/>.
9. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», <http://www.lbz.ru/>
10. Информационно-образовательный портал Клякс@.net, [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
11. Копилка уроков, <https://kopilkaurokov.ru>
12. Образовательная социальная сеть, <http://nsportal.ru>
13. Презентации по информатике, <https://ppt4web.ru/informatika>
14. Сайт pandia.ru – Энциклопедия знаний, <http://www.pandia.ru/>
15. Сайт Единая коллекция ЦОР, <http://www.school-collection.edu.ru/>
16. Современный учительский портал, <https://ppt4web.ru/informatika>
17. Социальная сеть работников образования «Наша сеть», <http://nsportal.ru>

*Список литературы для детей:*

1. Денисов А., Вихарев И., Белов А., Интернет. Самоучитель. С-Пб: Питер, 2002.
2. Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер. Учебник для учащихся. Горячев А.В. – М.: Баласс, 2011.
3. Тайц А.М., Тайц А.А., Самоучитель Adobe Photoshop 6. Дюссельдорф, Киев, Москва, Санкт- Петербург, bhv, 2001.
4. Гонки на клавиатуре, <http://typingrace.nabiraem.ru/>
5. Клавиатурный тренажер (онлайн), <http://klava.org/#rus_basic>
6. Книги по информатике и компьютерам, <http://nashol.com/informatika-i-komputeri/>
7. Полезные программы для компьютера, <http://optimakomp.ru/>
8. Презентации по информатике, <https://ppt4web.ru/informatika>
9. Учебник Photoshop (статьи, советы, самоучитель по фотошопу), <https://photoshop-master.ru/articles/>
10. Учебники для школьников по информатике, <http://edumaterials.ru/informatics/books.html>
11. Фотошоп онлайн, <http://online-photoshop.org/edit>
12. Облачный сервис SMath Studio (аналог программы Mathcad),<https://ru.smath.info/cloud/sheet/PPYCXU3SsP>
13. CorelDRAW Graphics Suite x8 онлайн, <http://www.coreldraw-online.com/>