



**Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)**

ПРИКАЗ

«27» 09 2024 г.

№ 01-499 ОД

г.Кыштым

О проведении в 2024 году городского конкурса интеллектуалов «Таланты развитой
памяти и логики»

В соответствии с планом Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа МОУ ДО «Центром детского (юношеского) технического творчества» с целью формирования и развития у детей важнейших функций интеллекта - памяти и логики, приказываю:

1.Врио директора МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ Филиной Е.А. создать организационные условия для проведения городского конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» среди обучающихся образовательных учреждений Кыштымского городского округа и провести его на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

Срок проведения: 25.10.2024г.

2.Утвердить положение о проведении конкурса (Приложение 1)

3.Руководителям образовательных учреждений Кыштымского городского округа зарегистрировать заявки на участие в городском конкурсе интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»

Срок: до 18.10.2024г.

4.Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста-эксперта Атаманову М.А.

И.О. начальника

Козлова Л.В.

Исполнитель: Голунова И.С.,
Рассылка: в дело, исполнителю, в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Программой Южно-Уральского форума «Шаг в будущее» на 2024-2025 учебный год, конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики».

2. Положение определяет порядок организации и проведения конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» (далее по тексту конкурс) в рамках муниципального этапа Южно-Уральского форума «Шаг в будущее».

3. Цель конкурса: создание системы развития у детей важнейших функций интеллекта: памяти и логики.

4. Задачи конкурса:

- овладение учащимися методами раскрытия резервных возможностей памяти и логического мышления;

- проведение муниципального конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» 1 возрастной группы;

- проведение муниципального отборочного этапа конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» 2 и 3 возрастной группы для участия в финале Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее».

II. Участники конкурса

1. Конкурс проводится по трём возрастным группам:

1-я группа – учащиеся 3- 4 классов;

2-я группа – учащиеся 5- 8 классов;

3-я группа – учащиеся 9-11 классов.

III. Организаторы конкурса:

- Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа;

- МОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» (далее по тексту МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ).

IV. Оргкомитет конкурса:

- Филина Екатерина Анатольевна – председатель оргкомитета, исполнительный директор городского представительства Южно-Уральского координационного центра НТТМ «Интеллектуалы XXI века» Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», врио директора МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ;

- Титченко Ольга Федоровна – член оргкомитета, руководитель городского представительства Южно-Уральского координационного центра НТТМ «Интеллектуалы XXI века» Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», методист МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

- Голунова Ирина Сергеевна – член оргкомитета, куратор конкурса интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики», педагог МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ, тел. 4-45-31;

V. Порядок проведения конкурса:

1. Каждое образовательное учреждение может предоставить не более 2 участников от каждой возрастной группы (в сумме – не более 6 участников). Увеличение числа участников от одного учреждения допускается по согласованию с куратором конкурса (при наличии свободных мест за ПК).

2. Конкурс заключается в демонстрации участниками владения тайнами стройного логического мышления, умения грамотно выстраивать систему доказательств и умозаключений, обладания быстротой мышления, кратковременной и долговременной зрительной памятью. Примерные задания представлены в *Приложении 1* к настоящему Положению.

3. Для подготовки к конкурсу проводятся индивидуальные консультации (по мере необходимости). Консультации проводит куратор конкурса. Время консультаций согласовывается по тел. 4-45-31 (Голунова Ирина Сергеевна)

4. Конкурс проводится с помощью специальной компьютерной программы (установочную версию программы для тренировки скачать по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/Chj5/9rk3JQphE>). Участники третьей возрастной группы проходят конкурс по программе 2 возрастной группы.

5. Каждому участнику конкурса дается 2 попытки. В зачет идет лучший результат.

6. Во время конкурса запрещается:

- применение калькуляторов, телефонов, других технических устройств;
- ведение записи на бумажных носителях.

7. За вышеприведенные нарушения результат текущей попытки участнику конкурса не засчитывается.

8. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку в срок до **18 октября 2024 г.** По ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/63e1fa8bc417f300169c5ed2/> .

9. Конкурс проводится в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ **25 октября 2024 г.** Время конкурса будет сообщено дополнительно на электронную почту куратора, указанную при регистрации. Если оповещение не придет за 2 дня до конкурса, необходимо уточнить самостоятельно.

VI. Награждение победителей конкурса

1. Победители конкурса, выявленные в каждой возрастной группе, будут награждены грамотами.

2. Победителям конкурса 2 и 3 возрастных групп (набравшим на компьютерной программе ТРПЛ более 700 баллов) рекомендуется участие в областном конкурсе интеллектуалов «Технология развития памяти и логики», который состоится в декабре в г. Челябинске.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ (ТЕСТЫ) КОНКУРСА «ТАЛАНТЫ РАЗВИТОЙ ПАМЯТИ И ЛОГИКИ»

Долговременная память

Задание является домашней заготовкой. Конкурсантам младших групп необходимо запомнить максимальное количество цифровых знаков числа ПИ после запятой.

3,1415926535 8979323846 2643383279
5028841971 6939937510 5820974944
5923078164 0628620899 8628034825
3421170679 8214808641 3282306647
0938446095 5058223172 5359408128
4811174502 8410270193 8521105559
6446229489 5493038196.

Конкурсант может ошибиться только 1 раз. Конкурсанты старших групп демонстрируют память по возведению двухзначных чисел в квадрат: 3 возрастная группа - от 11 до 55, 4 возрастная группа - от 56 до 99. На экране появляются по порядку 10 примеров.

Логический тест

Задание состоит из 2-х блоков. Первый на нахождение закономерностей построения числовых рядов, числовых зависимостей. Количество заданий 10.

За каждый правильный ответ конкурсант получает по 10 баллов. Во втором блоке вам необходимо из определенной цепочки чисел исключить лишнюю цифру. Для этого сначала необходимо найти закономерность всей цепочки, а потом искать число, не подчиняющееся данной закономерности.

Тест позволяет улучшить логическое мышление человека.

Вырезы и Гомоки

Задание на логику и способность к синтезу целого из частей. В этом задании конкурсант должен выбрать из 10-ти рисунков, расположенных снизу, недостающую часть круга, расположенного сверху. Всего 10 заданий. За каждый правильный ответ конкурсант получает 10 баллов.

Матрицы

Задание на логическую закономерность, внимание, восприятие и мышление. Задание заключается в дополнении недостающей части основного изображения одним из приведенных в каждой таблице фрагментов. Конкурсанту необходимо найти закономерность и указать соответствующую пронумерованную фигуру. Всего 25 заданий.

Квадрат Шульте

Задание предназначено для демонстрации возможностей периферического зрения. Целью задания является поиск всех чисел в порядке возрастания, размещенных на экране компьютера. При выполнении задания желательным является концентрация взгляда в центре таблицы. Это позволит выполнить задание за короткое время, если у конкурсанта развито периферическое зрение.

Устный счет

Задание для демонстрации интеллектуальных способностей в целом. На экране последовательно появляются примеры на сложение, умножение, вычитание с многозначными числами. Например: $36829 + 46793$, $476 * 11$ и т.д. Так же в тесте необходимо будет пройти от пункта А к пункту Б. От пункта А до пункта Б ведет много различных дорог. И среди них лишь одна, которая проходит через кружки с числами, дающими в сумме 30,50,100,500,1000.

Пропавшие числа

В этом тесте вам предстоит найти и запомнить 10 недостающих чисел в промежутке от 1-35. Числа будут располагаться в разброс на поле 5x5 клеток. По истечению времени перед вами появятся 35 клеток с числами от 1-35. Где вы должны выбрать 10 чисел, которые запомнили.

Ханойские башни

В данном тесте ваша задача переложить все прямоугольники с первой платформы на третью. Примечание: можно брать только верхний диск и ставить на диск большего размера. Данный тест развивает логическое мышление, пространственное воображение, умение просчитывать ходы.

Фотографическая память

Первые 3 блока задания предназначены для демонстрации считывания и восприятия текстовой информации целыми предложениями с высокой скоростью (до 50 слов в секунду). Конкурсант должен успеть прочесть 5 пословиц за очень короткий промежуток времени, после чего найти их в таблице, состоящей из 50-ти пословиц. Время на поиск пословиц в таблице - 1 минута. За каждую найденную пословицу конкурсант получает 4 балла. Четвертый блок задания - это цепочка из 25 цифр, на запоминание которой дается 3 секунды.

Цепочка цифр

Задание предназначено для демонстрации способностей по запоминанию больших объемов цифровой информации, логического мышления, воображения и интеллектуальных способностей в целом. Конкурсантам для зрительного запоминания цепочки из 50 числовых знаков дается 2 мин. Далее конкурсант в течение 2-х минут фиксирует цифры, которые он запомнил. Конкурсанту засчитывается количество цифровых знаков, которые он запомнил, но именно в той последовательности, в которой они были даны для запоминания (до первой ошибки).

Цепочка слов

Задание на метод последовательных ассоциаций. Постоянные тренировки учащихся по этому методу сказываются на общем тоне памяти, готовности запоминать любые объемы информации любого уровня сложности. Конкурсанту дается цепочка слов, состоящая из 25 существительных, которые ему необходимо запомнить и затем найти в списке слов.

Позы

Конкурсанту дается для зрительного запоминания в течение 30 секунд схематичное изображение 10-ти фигурок человечков. Затем они исчезают с экрана компьютера, а появляется таблица из 24 фигурок человечков, из которой в течение 1 минуты необходимо выбрать 10, показанных ранее. Далее конкурсанту дается для зрительного запоминания в течение 30 секунд схематичное изображение 9 фигурок человечков (выражение лица, положение рук и ног). Затем они исчезают с экрана компьютера, а появляются другие 9 фигурок, но у двух из них изменилось выражение лица, у двух изменилось расположение рук, у двух - расположение ног. Итого - 6 изменений, которые конкурсанту необходимо найти за 1 минуту.

Текст на внимательность

Конкурсанту даётся текст, который он должен запомнить в течение 1 минуты. Положение таково, что конкурсант, увлекаясь цифрами в тексте, часто забывает понятия и простые вещи. После того, как конкурсант прочитал текст за строго отведенное время, он должен будет ответить в течение 1 минуты на 10 вопросов.

Танграм

Конкурсант должен составить картинки из 7 частей танграма. Дано 10 заданий. Части танграма выбираются при нажатии левой кнопки мыши или цифрами на клавиатуре. Поворот части танграма осуществляется при нажатии правой кнопки мыши или при нажатии кнопки пробел на клавиатуре. Перемещение части происходит при движении курсора мыши или при нажатии стрелок курсора клавиатуры.

Конкурсант, чтобы успешно решать конкурсные задания, должен:

- уметь грамотно выстраивать систему доказательств и умозаключений,
- овладеть тайнами строгого логического мышления,
- обладать быстротой мышления, кратковременной и долговременной зрительной и слуховой памятью.

Знание логики способствует чёткости, последовательности и доказательности рассуждений, усиливает эффективность и убедительность речи, а вместе с этим повышает культуру мышления. Сознательное следование законам логики дисциплинирует мышление, делает его более аргументированным, эффективным и продуктивным, помогает избежать ошибок, что особенно важно для учащихся.

Без памяти практически невозможна умственная работа человека. К основным качествам памяти относятся объём памяти, точность воспроизведения информации, находящейся в памяти, скорость воспроизведения информации, способность сохранять информацию в памяти в течение длительного срока. История знает немало людей, обладавших феноменальной памятью.

Как логика, так и память не являются врождёнными функциями интеллекта человека. Как в спорте человек достигает физического совершенствования с помощью регулярного использования системы физических упражнений, так и для развития логики и памяти нужна регулярная и систематическая их тренировка. Это особенно важно для учащихся, так как именно в этом возрасте нейронная система головного мозга наиболее «подвижна» и результат развития функций интеллекта будет выше.