



**Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)**

ПРИКАЗ

«10» 09 2025 г.

№ 01-437 ОД

г. Кыштым

О проведении муниципального конкурса исследователей «Творческие работы» XXXIII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ-СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ»

В соответствии с планом Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа с целью создания условий для развития учебно-исследовательской деятельности школьников МОУ ДО «Центром детского (технического) творчества», приказываю:

1. Директору МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ Филиной Е.А. создать организационные условия для проведения муниципального конкурса исследователей «Творческие работы» XXXIII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кыштымского городского округа и провести конкурс на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

Срок проведения: 07 ноября 2025 г.

2. Утвердить положение о проведении конкурса (Приложение 1).
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений направить заявки на участие в муниципальном конкурсе исследователей «Творческие работы» XXXIII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ – СОЗВЕЗДИЕ - НТТМ».

Срок: 24 октября 2025г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста-эксперта Управления по делам образования Атаманову М.А.

И.О. начальника

Козлова Л.В.

Исполнитель: Филина Е.А., 8(35151) 4-01-29

Рассылка: в дело, исполнителю, в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе исследователей «Творческие работы» XXXIII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ-СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Программой XXXIII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие НТТМ», раздел «Конкурс исследователей «Творческие работы».

2. Положение определяет порядок организации и проведения конкурса исследователей «Творческие работы» (далее по тексту конкурс) в рамках муниципального этапа XXXIII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие НТТМ».

3. Цель конкурса – создание условий для развития учебно-исследовательской деятельности школьников.

4. Задачи конкурса:

- проведение муниципального этапа конкурса исследователей «Творческие работы» в форме муниципальной научно- практической конференции «Шаг в будущее» для участия в финале XXIII Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ»;

- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, занимающихся исследовательской деятельностью;

- выявление и поддержка педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с детьми и молодежью.

II. Участники конкурса

Конкурс проводится по следующим возрастным группам:

1-я группа: обучающиеся 1 - 4 классов;

2-я группа: обучающиеся 5 - 8 классов;

3-я группа: обучающиеся 9 - 11 классов общеобразовательных учреждений.

III. Организаторы конкурса:

- Управление по делам образования Кыштымского городского округа;

- МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

IV. Оргкомитет конкурса:

- Филина Екатерина Анатольевна, председатель оргкомитета, исполнительный директор городского представительства Южно-Уральского координационного центра НТТМ «Интеллектуалы XXI века» Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», директор МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ;

- Алексеева Татьяна Петровна, член оргкомитета, заместитель директора МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ;

- Титченко Ольга Федоровна, член оргкомитета, руководитель городского представительства Южно-Уральского координационного центра НТТМ «Интеллектуалы XXI века» Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», куратор конкурса исследователей «Творческие работы», методист МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ, тел. раб. 4-45-31.

V. Порядок проведения конкурса

1. Конкурс проводится 07 ноября 2025 г. на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ (ул. К. Либкнехта, 123).

2. На конкурс участник может представить одну исследовательскую работу (без соавторов).

Для участия в конкурсе необходимо представить на электронный адрес cduttkonkurs@mail.ru В с пометкой в теме письма «Конкурс «Творческие работы»:

- в срок до 24.10.2025 г. заявку по форме (Приложение 1):
- в срок до 31.10.2025 г. электронный вариант работы и презентации.

Заявки и работы принимаются только на указанный электронный адрес!

От каждого образовательного учреждения формируется единая заявка. Заявка заверяется администрацией образовательного учреждения.

4. В соответствии с поступившими заявками формируется график выступления участников, который высылается на электронный адрес школы не позднее 04 ноября 2025 г.

5. На конкурсе необходимо с собой иметь работу в бумажном варианте.

6. С требованиями к оформлению работ можно ознакомиться на сайте МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ) в разделе Шаг в будущее/2025-2026 учебный год/Общие требования к содержанию и оформлению работы или по прямой ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/ge6R/wufn6Feox>.

7. На конкурс принимаются работы по следующим секциям:

Секция 1.1 Современные физико-технические системы: опто-радио-электронные приборы и системы, робототехника; биомедицинские технические системы и технологии. Исследование взаимодействия электромагнитных и других физических полей с техническими и биологическими объектами; разработка радиотехнических и лазерных систем локации, связи и навигации; расчет и проектирование радио- и опто-электронных приборов различного назначения, а также их элементов и узлов; аппаратное и информационное обеспечение решения инженерных задач для медицины. Роботы различного назначения в промышленности и медицине, подводных и космических исследованиях (движение, органы чувств, мышление роботов); проблемы взаимодействия человека и робота.

Секция 1.2 Энергетика: физико-технические проблемы энергетики. Энергосберегающие технологии в промышленности и бытовом потреблении. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Низкотемпературные системы. Системы жизнеобеспечения в экстремальных условиях. Ядерная и термоядерная энергетика. Плазменная техника и технология. Вакуумная техника. Компрессорная техника. Пневматические системы и пневмоавтоматика. Гидромеханика и гидропривод. Перспективы использования электродвигателей. Электростанции. Электрические сети и системы.

Секция 1.3 Экология техносферы. Главные источники загрязнения воздуха, воды или почвы. Экологическое состояние пришкольного участка, городского парка, сквера, лесополосы возле шоссе. Состояние внутренней среды в школьном классе или квартире, качество питьевой воды или продуктов питания. Влияние промышленных предприятий на городские экологические системы. Предложения по улучшению экологической обстановки в городе (поселке), защите воздуха, воды или почвы от загрязнения, сбору и переработке отходов. Предложения по улучшению условий труда, учебы или проживания людей в городе (поселке). Личный вклад в развитие экологического общественного движения или в экологическое просвещение населения. Разработка новых методов и аппаратов очистки воды, воздуха, переработки твердых отходов.

Секция 1.4 Машиностроение, аэрокосмонавтика, металлургия, системы вооружения; техника и технологии; нанотехнологии. Автомобили для движения по дорогам и бездорожью; машины для перевозки тяжелых грузов; приборы для замера различных параметров автомобиля; автомобили с использованием воздушной подушки. Разработка новых конструктивных форм, методов расчета и проектирования подъемно-транспортных систем; расчеты на прочность за пределами упругости; экспериментальная механика и механика разрушений. Космические аппараты и ракето-носители; крупногабаритные космические конструкции; исследование и освоение космического пространства – история, проблемы и направления развития; теплофизические проблемы создания аэрокосмических систем; проектирование, расчет аэрокосмических систем и управление ими; интеллектуально-компьютерное обеспечение полета; современные технические системы и технологические процессы в металлургии; системное проектирование технических объектов; термогазодинамика и баллистика ракетных двигателей; разработка наземных средств обслуживания ракет-носителей на стартовом комплексе. Научно-технические, ресурсосберегающие машиностроительные технологии; прогрессивное оборудование и материалы современного машиностроительного производства, в том числе конструкций, работающих в экстремальных условиях (давление,

агрессивная среда, температура). Основные технологические процессы получения волокон, пряжи, нитей, тканей, трикотажа, нетканых полотен, отделки текстильных материалов; оборудование для осуществления этих целей; оценка качества текстильных материалов.

Секция 2.1 Физика и познание мира

2.1а Астрономия. Теории, принципы и законы, управляющие энергией; влияние энергии на материи: физика твердого тела, оптика, акустика, физика атома, плазма, сверхпроводимость, динамика жидкости и газа, полупроводники, магнетизм, квантовая механика. Космология, планетология, физика невесомости, космические эксперименты, космическая философия.

Секция 2.2 Химия и химические технологии. Изучение природы и состава материи и законов ее развития: физическая химия, органическая химия (кроме биохимии), неорганическая химия, аналитическая химия; материалы, пластмассы, пестициды. Исследование кристаллических структур неорганических соединений, выявление связей «структура-свойства», квантово-химические расчеты молекул; получение и изучение физико-химических свойств металлов в ультрадисперсном состоянии; влияние ионизирующих излучений и звуковых колебаний на свойства веществ и материалов; синтез и изучение физико-химических свойств веществ.

Секция 2.3 Биология и биотехнология. Морфология, физиология, биохимия, генетика, экология растений, животных, человека и микроорганизмов.

Секция 3.1 Многообразие математики:

3.1.а Прикладная математика Комбинаторика и элементы теории вероятностей; тригонометрия; логика; решение задач по физике (механика, электричество, кинетика газов и т.д.), полученные с приложениями методов алгебры и геометрии; элементарная геометрия, стереометрия и планиметрия; элементарная алгебра (для 3, 4 возрастных групп возможно, с элементами высшей).

3.1.б Фундаментальная математика Элементарная геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, комбинаторика, теория чисел, дискретная математика и логика, теория множеств, математический анализ, аналитическая геометрия, теория вероятностей, дифференциальные уравнения и классическая механика, теория оптимизации и численные методы. Теория вероятностей и основные статистики. Небесная механика.

Секция 3.2 Информационные технологии в науке, технике. Информатика и вычислительная математика; компьютерная графика; программное обеспечение робототехнических систем и комплексов. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование систем и процессов. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Вычислительные комплексы и сети; банковские системы, офисные системы, системы обработки информации. Internet-технологии, сайты в науке и технике.

Секция 4.1 Мода и дизайн (индивидуальные работы) В работах современного костюма, декоративно-прикладном искусстве и дизайне необходимо отразить творчество и фантазию. Также могут быть рассмотрены работы, в которых отражены способы осуществления процессов художественного проектирования костюма, изделий из трикотажа, тканей для костюма и интерьера, изделий из кожи, меха, обуви, ювелирных изделий, рекламы; методы художественного проектирования с учетом производственных факторов; методы оптимизации процессов художественного проектирования на основе различных методов; принципы художественного оформления изделий с учетом современных технологий.

Секция 5.1 Наука в масс-медиа

Средства массовой информации (телевидение, периодическая пресса, радио, кабельные телевизионные сети).

Масс-медиа – это средства массовой информации, техникоорганизационный комплекс, при помощи которого возможной становится централизованное распространение и передача визуальной, словесной, звуковой информации. К средствам масс-медиа относят телевидение, прессу, кино. Средства массовой информации в настоящее время рассматривают уже не только как информирующие средства, но и как формирующие общественное мнение и развлекающие. При помощи развития обратной связи возможным становится влияние на средства массовой информации или выражение собственного мнения со стороны слушателей, читателей, зрителей.

Секция 5.2 Психология индивидуума и общества

Роль психологии в самоопределении личности. Интеллектуальный потенциал молодежи как ресурс развития современной цивилизации; место культуры и образования в построении шкалы ценностей современной молодежи; современные особенности перехода от среднего к высшему образованию; психологические аспекты взаимодействия поколений; интеллектуальный потенциал личности как фактор ее самореализации; самосознание и самооценка молодого человека; молодой человек в информационном пространстве; здоровье как ценность и условие самореализации.

Секция 5.3 Литературоведение. Теория литературы. Устное народное творчество. История древнерусской литературы. История русской литературы XVIII-XX вв. (особенности развития литературного процесса, идейно-художественное своеобразие творчества отдельных писателей). История зарубежной литературы (история развития литературного процесса, идейно-художественное своеобразие творчества отдельных писателей). История критики.

Секция 5.4 История России, этнология История России с древнейших времен до конца XX века (в том числе, Русь до принятия Христианства). История края (в целом или отдельные сюжеты). История различных учреждений, организаций, предприятий, учебных заведений и пр. края. Государственнополитическая система. Социально-экономическое развитие. Реформы и реформаторы. Идеология. Культурная жизнь. Интеллигенция и власть. Национальная политика и национальные отношения. Государство и церковь. История российского парламента, партий, общественных движений. История войн. Внешняя политика. Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья. Этнология, этнография, антропология. Этногенез, этнокультурный облик народов России, современные этнические процессы. Этническая история народов России, проживающих в данном регионе. Происхождение народов России, культура, хозяйство, быт, сознание и самосознание народов. Межэтнические (межнациональные) взаимодействия, интеграция и Археология края в контексте истории и этнологии (конкретные изыскания и находки).

Секция 5.5 Языкознание «Русский язык»

Общее понятие языкознания. Происхождение языка. История русского языка. Диалектология русского языка. Языковая система и языковая норма. Фонетика. Лексикология. Лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Графика. Орфография, Стилистика.

Секция 5.6 Социология

Теория и практика социологических процессов через психологию и культурологию. Социология управления и экономическая социология (проблемы изучения поведения потребителей и организационных изменений). Социология коммуникации (формирование имиджа политических деятелей и управление модой). Социология политики и международных отношений (политическое финансирование выборных компаний, включительно зарубежных). Социология семьи и анализ семей современной российской элиты. Социология образования и социальных проблем молодежи. Перемещение (миграция) населения в пределах СНГ.

Секция 5.8 Конституция и юриспруденция РФ.

Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеральное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки. Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности.

VII. Награждение победителей конкурса

1. Победители (1 место) и призеры конкурса (2, 3 место) в каждой возрастной группе награждаются грамотами, участникам конкурса вручаются сертификаты.

2. Победители конкурса 2 и 3 возрастной групп в соответствии с квотой, установленной Челябинским головным координационным центром (в каждой номинации на секцию в каждой возрастной группе учащихся можно представить одну работу), рекомендуются к участию на заочный тур (рецензирование) XXXIII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «ШАГ В БУДУЩЕЕ-СОЗВЕЗДИЕ-НТТМ».

Заявка на участие в конкурсе исследователей «Творческие работы»
МОУ СОШ № _____ к Положению о муниципальном конкурсе

9