

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
Кыштымского городского округа



**Промежуточный результат реализации Программы развития  
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
За 2022 год**

Кыштым  
2022

## Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – это составная (вариативная) часть общего образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Муниципальное образовательное учреждение «Центр детского (юношеского) технического творчества» – это учреждение дополнительного образования, деятельность которого направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В связи с чем основное предназначение МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ заключается в удовлетворении постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и родителей с учётом современной стратегии российского образования.

Деятельность МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ в 2022 году строилась в соответствии с целью разностороннего развития личности и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В связи с данной целью МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ были поставлены следующие задачи на 2022 год:

1. Создание условий для развития и совершенствования образовательно-воспитательной среды для наиболее полного удовлетворения творческих потребностей и интересов детей;
2. Создание условий для обновления содержания и технологий дополнительного образования;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра;
4. Выявление, развитие и поддержка талантливых и одарённых обучающихся в Центре посредством участия в конкурсных мероприятиях, создания проектно-исследовательских работ.
5. Адаптация к жизни в обществе и формирование готовности обучающихся использовать в жизни усвоенные знания, умения и навыки для осуществления лично – социальной значимой продуктивной деятельности.

Таблица 1– Результаты самообследования МОУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся (физ.лиц), в том числе:	1110
1.1.1	Обучающиеся дошкольного возраста (до 5 лет)	60
1.1.2	Обучающиеся подготовительного и младшего школьного возраста (5-9лет)	589

1.1.3	Обучающиеся среднего школьного возраста (10-14 лет)	434
1.1.4	Обучающиеся старшего школьного возраста (15-17 лет)	24
1.1.5	Обучающиеся (18 лет и старше)	3
1.2	Численность обучающихся, которые обучаются по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	112/10%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	35/3%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	647/58%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	40/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-инвалиды	28
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	866/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	68/6%
1.8.2	На региональном/областном уровне	32/3%
1.8.3	На федеральном уровне	575/52%
1.8.4	На международном уровне	191/17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	647/58%
1.9.1	На муниципальном уровне	37/3,3%
1.9.2	На региональном/областном уровне	8/1%
1.9.3	На федеральном уровне	528/48%
1.9.4	На международном уровне	74/7%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, в которых принимала участие образовательная организация, в том числе:	77
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном/областном уровне	8
1.11.3	На федеральном уровне	37
1.11.4	На международном уровне	17
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%
1.17.1	Высшая	13/65%
1.17.2	Первая	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/50%
1.18.1	До 5 лет	6/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	77
1.23.2	За отчетный период	34
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров для учебных целей	35
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Наличие в образовательной организации собственного сайта в сети Интернет	да
2.8	Наличие у образовательной организации адреса электронной почты, электронного журнала посещаемости	да
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1100/99%

## **I Организационно-правовые основы деятельности учреждения**

### **Информационная справка об учреждении**

МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, СанПиН 2.4.4.3172–14, нормативно-правовыми актами органов государственной власти Челябинской области и органов местного самоуправления, Уставом МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ, другими законодательными, нормативно-правовыми актами.

Учредителем Учреждения является Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Учредительным договором между Управлением по делам образования администрации Кыштымского городского округа и Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Центра детского (юношеского) технического творчества», заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение является бюджетной организацией, которая финансируется за счет средств муниципального бюджета.

Деятельность учреждения регламентируют:

-Устав МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ утвержден постановлением администрации КГО № 2482 от 28.08.2015 года

- Лицензия на образовательную деятельность № 13146 от 12. 09. 2016 серия 74 Л № 0002314 выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия: бессрочно

-Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Также деятельность Учреждения регламентируется основными локальными актами и организационными документами: коллективным договором; правилами внутреннего распорядка; должностными инструкциями для работников; штатным расписанием; правилами для обучающихся; локальными нормативными актами (положениями, инструкциями, правилами, приказами, распоряжениями); образовательными программами, учебным планом, расписаниями занятий; инструкциями в учебно-воспитательной, научно-методической, финансово-экономической и хозяйственной сферах Учреждения.

## Характеристика учреждения

**Название образовательного учреждения (по уставу):** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества».

Сокращённое название МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ.

**Тип образовательного учреждения:** Образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид образовательного учреждения:** Центр.

**Учредитель:** Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа.

**Год основания:** 1937 (учреждение – правопреемник Кыштымской городской Станции юных техников).

**Юридический адрес:** Россия, 456870 г. Кыштым Челябинской области, ул. К.Либкнехта, д.№123.

**Телефон:** (35151) 4-45-31

**E-mail:** [cdutt@mail.ru](mailto:cdutt@mail.ru)      **Адрес сайта:** [cdutt.sugomak.ru](http://cdutt.sugomak.ru)

Деятельность Учреждения строится на принципах:

- создание атмосферы психологического комфорта и взаимопонимания, радости общения и познания;
- сотрудничество с родителями обучающихся, привлечение родительского актива к реализации основных задач;
- демократичность управления и организация системы самоуправления;
- совершенствование методического мастерства преподавателей;
- содержание и методологические принципы направлены на способствование всестороннего развития личности;
- воспитание обучающихся, развитие потребности в общении с творчеством, особенности различных стилей и направлений;
- развитие способностей к техническому творчеству, к созданию на доступном уровне сложности выразительного предмета;
- осуществление взаимосвязи учебно-воспитательной работы с профессиональной ориентацией обучающихся по специальностям в соответствии с их способностями;
- создание материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

## II Образовательная деятельность

Образовательная программа Учреждения и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – организацию дополнительного образования, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, семьи, общества, государства.

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Окончание учебного года -31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель

Летний период -3 недели лагерь

Учебный год делится на учебные полугодия:

1 полугодие - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

2 полугодие - январь, февраль, март, апрель, май.

Каждое учебное полугодие заканчивается итоговым просмотром - творческим отчетом обучающихся и педагогов дополнительного образования, по результатам которого организуются итоговые занятия, выставки, конкурсы.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Сроки начала и окончания учебного года в 2022-2023г. были ориентированы на сроки, устанавливаемыми для общеобразовательных учреждений Кыштымского городского округа.

### **Характеристика образовательных программ, программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Содержание образовательной деятельности МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни и обществу;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Учебным планом на 2022/2023 учебный год и образовательными программами по 3 направленностям.

В рамках этих направленностей в начале учебного года было запущено в реализацию 25 общеобразовательных общеразвивающих программ. На окончание 2022 календарного года действовала 25 общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

1. Техническая направленность:  
количество групп – 64 ,  
обучались – 705 обучающихся ;
2. Социально-гуманитарная направленность:  
количество групп – 21 ,  
обучались – обучающихся 193 ;
3. Художественная направленность:  
количество групп – 47 ,  
обучались – 468 обучающихся.

Таблица 2 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

<b>1. Техническая направленность</b>		
1.	Юный конструктор	Гусева О.В.
2.	Авиамоделирование	Внучков С.Д.
3.	Занимательный конструктор	Гусева О.В.
4.	Студия моды Егоза	Гинтер О.Р.

5.	Основы дизайна	Макаров А.А.
<b>5. Школа информатики «Информатикус» (комплексная модульная программа)</b>		
5.1	3D моделирование	Внучков С.Д.
5.2	Игромания Unity	Внучков С.Д.
5.3	Мультипликация	Филина Е.А.
5.4	Основы компьютерной грамоты	Панова Г.Н.
5.5	Компьютер и творчество	Голунова И.С., Бугаева Д.С.
5.6	Информашка	Голунова И.С.
<b>6. Лего-конструирование (комплексная модульная программа)</b>		
6.1	Лего - конструирование	Тузова Е.В.
6.2	Роботы	Внучков С.Д.
<b>2. Художественная направленность</b>		
1.	Основы гончарного ремесла	Зулькарнаева Е.В., Мосеева М.А.
2.	Рукоделие	Мосеева М.А.
3.	Волшебная бумага (оригами)	Мильчакова О.В.
4.	В гостях у королевы Иголки (мягкая игрушка)	Зуйкова Т.Г.
5.	Мастерим, что хотим	Швед Л.С.
6.	От скуки на все руки	Швед Л.С.
7.	Творческая мастерская	Зверева Н.В.
<b>3. Социально – гуманитарная направленность</b>		
1.	Забавный английский	Достовалова С.Н
2.	Школа письма	Мильчакова О.В.
3.	Посиделки с лесовичком	Мосеева М.А.
4.	Лопотушки-гопотушки	Двукраева Н.С.
5.	Школа будущего первоклассника «Филипок» (комплексная модульная программа) АБВГДЕйка Посчитайка Поиграйка Компьюша Радужка Пчёлка	Руководитель Двукраева Н.С. Тарасова Н.В. Шилова Е.Н. Голунова И.С. Зуйкова Т.Г.
Итого: 25 объединений		

МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ успешно реализует общеобразовательные общеразвивающие программы в творческих объединениях, демонстрируя достижения обучающихся.

Результативность образовательных программ определяется по итогам их участия в конкурсах, смотрах, выставках (т.к. такие результаты наиболее ощутимы и очевидны), поэтому основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования учреждения может являться:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования для своих детей;

- творческие достижения обучающихся (например, результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;

- связь с социумом (образовательные школы, детские сады, другие учреждения дополнительного образования).

На начало учебного года было зачислено в объединения 1008 человек, что составило 1221 услуг. На конец 2022 года количество обучающихся составило 1110 человек, что составило 1366 услуг.

В таблицах отражены показатели сохранности контингента по направленностям в 2022/2023 учебном году в услугах.

Таблица 3 – Сохранность контингента по направленностям

Направленности	Количество человек		Сохранность контингента в %
	На начало года	На конец года	
Техническая	586	705	120
Художественная	386	468	121
Социально-педагогическая	249	193	78
Итого	1221	1366	112

Таблица 4 – Сохранность контингента по годам обучения

Учебные года	Всего по учреждению: % сохранности, начало года / конец года	Технический профиль	Гуманитарный профиль
2018/2019	98 % (1302/1232)	96% (610/584)	96 % (649/623)
2019/2020	98 % (1303/1272)	100 % (643/640)	94% (654/616)
2020/2021	98 % (1210/1182)	94 % (586/552)	99% (635/630)
2021/2022	98 % (1212/1131)	87% (587/511)	98% (636/620)
2022/2023	112 % (1221/1366)	120% (586/705)	104% (635/661)

Приоритетными и наиболее востребованными на протяжении ряда лет в ЦД(Ю)ТТ остаются объединения технической, художественной и социально-гуманитарной направленности. За 2022 год число обучающихся в объединениях технической направленности прибавилось на 20% (119 услуг).

Образовательные программы по уровню содержания относятся к общеобразовательным и носят общеразвивающий характер, по сроку реализации рассчитаны на 1-4 года обучения. Абсолютное большинство общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на практическую деятельность обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляется дифференцировано, соответственно индивидуальным возможностям, интересам, способностям обучающихся с учетом их возраста, психофизических особенностей, состояния здоровья.

В возрастном составе занимающихся в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ преобладают дошкольники (253 человека) и школьники начального звена (562 человека).

Преобладание обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в составе контингента учреждения обусловлено тем, что их прием фактически осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему обучающихся согласно реализуемым программам. В 2022 году были реализованы новые ДООП для школьников - «Игромания Unity» и «Основы дизайна» для привлечения обучающихся школьников среднего и старшего звена.

Приём обучающихся по модульной программе «Школа будущего первоклассника «Филиппок» осуществляется преимущественно с 4-5 лет, срок реализации программ от 1 до 2 лет. Доля обучающихся по данным программам в социально-гуманитарной направленности составляет 45%.

В 2022 году отдельными педагогами Центра проводятся индивидуальные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по образовательным программам индивидуального обучения и занятия с детьми-инвалидами как по месту жительства детей, так и в самом Центре. Так, значительный контингент обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья представлен школьниками МОУ С(К)ОШ №5 VIII вида. Детям из многодетных семей и опекаемым уделяется повышенное внимание со стороны педагогов учреждения.

Таблица 5 - Распределение вышеперечисленных детей по объединениям

№	Обучающиеся	Количество	Посещаемые объединения
1	Дети-сироты		
2	Дети опекаемые	2	Творческая мастерская, Основы дизайна.
3	Дети с ОВЗ	8	Основы дизайна, ОКГ, Лего, Мультипликация.
4	Дети-инвалиды	27	Рукоделие, Компьютер и творчество, Основы гончарного ремесла, ШБП «Филипок»
5	Дети из многодетных семей	109	Компьютер и творчество, Информашка, Творческая мастерская, Основы гончарного ремесла, Основы дизайна, Школа письма, Волшебная бумага, Основы компьютерной грамоты, Легоконструирование, Мастерим, что хотим, От скуки на все руки, Школа будущего первоклассника «Филипок».

Важным фактором эффективной деятельности Центра является результативность реализации образовательных программ. В связи с этим в конце учебного года педагоги провели мониторинг уровня освоения тем общеобразовательных общеразвивающих программ в своих объединениях, по ранее введённой системе мониторинга текущей и итоговой аттестации. Оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в соревнованиях, выставках, смотрах, слетах, конкурсах, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, а также по результатам контрольных тестов и срезов знаний. Участие и динамика достижений обучающихся в соревнованиях, выставках и учебно-исследовательских форумах являются показателями успешности учебной работы педагогов. 8 педагогов совместно с обучающимися в рамках досуговой деятельности посещали различные культурные мероприятия города.

Работа педагога-психолога Н.С. Двукраевой в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ в 2022 году способствовала формированию компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе и предотвращения стрессов.

Основными мероприятиями и задачами работы педагога-психолога Н.С. Двукраевой в текущем учебном году в соответствии с планом являлись:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности обучающегося в учебно-воспитательном процессе.
- повышение компетенций родителей и педагогов по актуальным вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

### **III Развитие кадрового потенциала**

Успешная деятельность учреждения определяется целенаправленной работой всего коллектива. В структуре управления МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

Руководитель – Тарасова Ирина Борисовна  
 Заместитель директора по УВР – Алексеева Татьяна Петровна  
 Заместитель директора по АХЧ – Уракова Марина Сергеевна  
 Методист - Титченко Ольга Федоровна

Кадровое обеспечение образовательного процесса по всем образовательным программам соответствует целям, задачам.

В педагогическом процессе в 2022 году занято 20 основных педагогических работников (1 из них - в отпуске по уходу за ребёнком) и 2 внешних совместителей.

Кадровые потребности удовлетворены на 95 %.

Таблица 5 – Характеристика педагогического состава МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ

№ п/п	ФИО педагога	Уровень образования	Общий стаж	Стаж по специальности	Категория
1.	Алексеева Т.П.	высшее педагогическое	21	15	высшая
2.	Гинтер О.Р.	среднее профессиональное	12	3	первая
3.	Внучкова А.А.	среднее профессиональное	11	6	высшая
4.	Внучков С.Д.	высшее техническое	8	7	высшая
5.	Голунова И.С.	высшее техническое	19	15	высшая
6.	Гусева О.В.	высшее педагогическое	18	7	высшая
7.	Двукраева Н.С.	высшее педагогическое	15	15	первая
8.	Достовалова С.Н.	высшее педагогическое	34	34	высшая
9.	Зверева Н.В.	высшее педагогическое	10	4	первая
10.	Зуйкова Т.Г.	среднее профессиональное (педагогическое)	42	30	высшая
11.	Зулькарнаева Е.В.	высшее педагогическое	18	12	высшая
12.	Бугаева Д.С.	н/з высшее	0,5	0,5	б/к
13.	Мильчакова О.В.	среднее профессиональное (педагогическое)	25	25	высшая
14.	Макаров А.А.	среднее профессиональное	1	1	первая
15.	Мосеева М.А.	среднее профессиональное	18	6	первая
16.	Панова Г.Н.	высшее техническое	51	22	первая
17.	Титченко О.Ф.	высшее педагогическое	40	33	высшая
18.	Тузова Е.В.	высшее педагогическое	22	13	высшая
19.	Филина Е.А.	высшее техническое	17	7	высшая
20.	Швед Л.С.	высшее педагогическое	19	13	высшая

Педагоги высшей квалификационной категории – 13 человек (65 %);  
первой квалификационной категории – 6 человек (30 %);  
без категории – 1 человек (5 %).

Средний педагогический стаж работы – 15 лет.

В возрастном составе педагогов преобладают работники старше 30 лет (14 человек). Стабильно высоким остается количество педагогов старше 55-60 лет. Эта категория составляет пятую часть от общего числа педагогических работников (4 человека).

Таблица 6 – Характеристика работников учреждения по педагогическому стажу работы

№	Фактическое количество педагогических работников	Педагогический стаж работы			
		До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
1	20 человек	2	7	6	5

В 2022 году педагоги учреждения повышали квалификацию, причём 2 из них в объёме 72 часов (заочно). 4 педагога обучились дистанционно на КПК на 20 часов на Всероссийском Форуме "Педагоги России: инновации в образовании».

Таблица 7– Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО	Место прохождения	Тематика	Период
1	Алексеева Т.П.	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в	Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех	26.08.2022.

		образовании"	участников образовательных отношений	
2	Двукраева Н.С.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	ИКТ в проф.деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	09.11.2022.
3	Внучков Д.С.	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	24.11.2022.
4	Голунова И.С.	АНО ДПО "Школа анализа данных" проект Яндекс.Учитель	Компьютерная графика на уроках информатики	26.09.2022.
5	Гусева О.В.	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании"	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС	16.09.2022.
6	Макаров А.А.	ООО "Инфоурок"	Оказание первой помощи в образовательной организации	22.12.2022.
7	Мильчакова О.В.	АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка"	Нейропсихологический подход к коррекции почерка	28.09.2022.
8	Мосеева М.А.	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании"	Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений	26.08.2022.
9	Титченко О.Ф.	ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования	15.02.2022.
10	Тузова Е.В.	АНО "Санкт-Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании"	YANDEX-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса	28.03.2022.
11	Филина Е.А.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	24.01.2022.

Развитие педагогического потенциала требует изменений форм повышения квалификации. Приоритетным становится дистанционное обучение. Одним из направлений кадровой политики

является работа с молодыми кадрами и привлечение к работе с техническими направлениями педагогов-мужчин.

Таблица 8 – Динамика состава педагогических кадров за 2020-2022гг., чел.

Квалификационная категория	Учебный год			Удельный вес, %			Примечания
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Высшая	14	12	13	67	57	65	
Первая	5	4	6	24	19	30	
Без категории	2	5	1	9	24	5	
Итого	21	21	20	100,0	100,0	100,0	

По данным таблицы можно сказать, что наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов. В 2022 учебном году высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (65 %); первую квалификационную категорию – 6 человек (30 %); без категории – 1 человек (5 %). Показатель педагогов с высшей категорией практически остаётся стабильным. Показатель педагогов без категории уменьшился. Работа с молодыми педагогами строится на основе помощи и поддержки их начинаний, привлечения их к участию в различных семинарах, конкурсах и т.п., а также повышение их компетенции посредством посещений открытых уроков коллег, прохождением курсов повышения квалификаций, переподготовки и продолжения обучения на следующих ступенях профессионального образования.

#### IV Методическая работа

Методическая деятельность МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Совершенствование содержания образовательного процесса происходит за счёт внедрения цифровой образовательной среды в учебный процесс (напр., современное швейное оборудование) и реализации новых перспективных дополнительных общеобразовательных программ («Основы дизайна», «Игромания Unity»). При реализации совместных проектов обеспечивается интеграция деятельности между объединениями на уровне учреждения. Методическая деятельность МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ способствует повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, поэтому её реализация осуществлялась как индивидуально, так и на педагогических советах.

Основной целью методической работы являлось повышение качества образовательного процесса и его результативности, а так же создание условий для повышения уровня профессионального мастерства как отдельного педагога дополнительного образования, так и всего педагогического коллектива в целом.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обновление содержания и методов дополнительного образования;
- обмен опытом педагогов на педагогических советах после прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, форумов и т.п., обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям деятельности дополнительного образования (т.е. продолжение изучения и распространения нормативно-правовой и учебно-методической документации), повышение уровня квалификации педагогов и рост их профессионального мастерства;

- оказание методической и консультативной помощи педагогам в совершенствовании мастерства при проведении различных видов занятий;
- совершенствование учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса
- фронтальный контроль за проведением занятий с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Реализуя задачи обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям деятельности дополнительного образования, в течение всего учебного года проводились консультации, исходя из запросов педагогов и требований нормативно-правовой документации. Тематика консультаций в основном была следующей:

- организация и проведение занятий в системе дополнительного образования
- подготовка и проведение диагностики полученных знаний обучающихся;
- организация и анализ самообразования педагогов дополнительного образования.

В МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ проводилась работа по пополнению банка методических и дидактических разработок.

На институциональном уровне в марте 2022г. в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ был проведён областной семинар-практикум "Новые подходы к разработке и реализации ДООП" в рамках проекта ЧИППКРО, в котором приняли участие педагоги дополнительного образования. В феврале 2022 года педагоги МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ провели региональный семинар «Проектная форсайт-сессия #2035: Я в моём городе» и семинар-практикум «Новые подходы к разработке и реализации ДООП» в рамках реализации научно-прикладного проекта «Разработка и реализация ДООП в условиях формирования цифровой среды организации дополнительного образования детей с ГБУ ДПО ЧИППКРО. 09.11.2022 г. в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ прошел семинар в рамках муниципальной инновационной площадки по реализации в сетевой форме проекта на тему: «Организация опытно-инновационной работы по проектированию новой образовательной практики по формированию инженерного мышления, популяризации научных знаний через интеграцию дошкольного и дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир ЛЕГО» с ДОУ.

В мае 2022 года начали совместную реализацию научно-прикладного проекта с ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ на тему: Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей.

Педагогами учреждения был подготовлен и проведён V институциональный конкурс проектов «Моя вообразилля», в котором приняли участие 28 обучающиеся учреждения разных направленностей.

В стенах МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ педагогами дополнительного образования были проведены мастер-классы технической и художественной направленности для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, в рамках проекта «Город творческих детей» благодаря совместному сотрудничеству с благотворительным фондом «Милосердие» и клубом «Радуга». Для данных детей педагогами дополнительного образования С.Д. Внучковым, А.А. Макаровым, О.В. Гусевой были проведены мастер-классы.

Помимо вышеприведённого, на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ педагогами нашего учреждения были проведены методические мастер-классы и семинары на муниципальном уровне, представленные в таблице.

Таблица 9 – Мастер-классы и семинары, проведённые педагогами  
стенах нашего учреждения

в

Педагоги	Мероприятие	Число участников
Зуйкова Т.Г.	Мастер-класс «Подарочная новогодняя упаковка» для клуба "Бархатный сезон"	12
Внучков С.Д., Гусева О.В.	Городской мастер-класс «Летающие модели»	15
Мосеева М.А. Зулькарнаева Е.В.	Городской мастер-класс «Новогодний подарок»	20
Филина, Внучков, Макурова	Городские мастер-классы в рамках проекта	150

	Форсайт-сессия	
Титченко О.Ф.	Региональный семинар для педагогов ДООУ «Новые подходы к разработке и реализации ДООП" в рамках проекта ЧИППКРО	20

Педагоги учреждения активно участвуют в качестве члена жюри различных конкурсов и сами принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ Зуйкова Т.Г. в марте 2022г. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Мастер своего дела», по итогам которого решением жюри ей был присуждена Грамота за 2 место. Педагоги дополнительного образования МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ Гусева О.В., Гинтер О.Р., Тузова Е.В. с методистом Титченко О.Ф. командой в октябре 2022г. приняли участие в дистанционном этапе всероссийского профессионального конкурса "Флагманы дополнительного образования" с получением именных сертификатов. В ноябре педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ Тузова Елена Валерьевна внесена в список победителей конкурсного отбора среди педагогических работников, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности. Также методист Титченко О.Ф. в сентябре 2022г. очно участвовала программе Делового Форума блогеров в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», а также в декабре 2022г. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Лига лекторов", получив именной сертификат участника и являясь одновременно полуфиналистом всероссийского проекта «ТопБлог» с подтверждающим сертификатом. В ноябре 2022г. наши педагоги посещали научно-технический форум обучающихся «Инженеры будущего: от идеи до воплощения» в г.Снежинске.

Кроме вышеперечисленного, педагоги учреждения активно принимают участие в спортивной жизни города. Так, три педагога участвовали в XXXX Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России", а также в Первенстве города по лыжным гонкам «Памяти тренеров ДЮСШ В.А. Макеева, Н.Я. Пимерукова, Л.И. Штоль» в марте 2022г. Педагог Г.Н. Панова за активное участие в VI комплексной Спартакиаде среди ветеранов была награждена Благодарственным письмом начальника Управления по делам образования С.П. Попинако. Педагоги и методисты планируют и принимают участие в городских творческих мастерских по разным направлениям. 7 педагогов дистанционно принимали участие во Всероссийском форуме «Достояние России». 7 педагогов участвовали в Этнографическом диктанте, 11 – в Правовом диктанте, 5 - участвовали во всероссийской образовательной акции «Финансовая грамотность». Также 9 педагогов дистанционно приняли участие во Всероссийском конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» и в Яндекс-Марафоне по использованию российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса. Все педагоги публиковались на всероссийских педагогических порталах.

Педагоги свободно ориентируются в выборе методов учебно-воспитательной работы. Для достижения положительного результата, выбирая методы, они учитывают условия, в которых протекает деятельность, особенности коллектива обучающихся, индивидуальные особенности обучающихся. Они решают главную проблему: обучение, воспитание и развитие личности. Предпочитают творчески подходить к организации учебно-воспитательной деятельности. Все педагоги стараются изучить обучающихся, пытаются организовать их жизнедеятельность с учётом использования новых технологий в обучении и воспитании. Часто обращаются за советом в выборе форм и методов к своим коллегам. В частности, все педагоги МОУ ДО ЦДЮТТ посещали различные практико-ориентированные занятия как в рамках Методического дня городских учреждений дополнительного образования, так и в рамках определённой направленности.

Педагоги учреждения также принимали участие в городском мероприятии – новогодней и весенней выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества в д/к «Металлург». Педагоги регулярно информируют об институциональных событиях и других на официальном сайте ЦД(Ю)ТТ и официальной странице социальной сети «ВКонтакте».

В каникулярный школьный период времени была организована работа четырёх профильных отрядов на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Город мастеров», охватившим 56 детей. Программа дневного пребывания учащихся в лагере была насыщена занятиями художественной и технической творческой деятельностью. Было проведено более 100 мастер-классов, в которых принимали участие ежедневно обучающиеся из пришкольных лагерей школ №1, №10, №13 Кыштыма.

Таким образом, анализируя работу методической службы за 2022 учебный год, нужно сделать такие выводы:

Работа велась с учетом реальных потребностей образовательного процесса и обеспечивала повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования за счет совершенствования методической базы, а также внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, роста профессиональной компетентности педагогов.

При планировании методической работы предусмотреть:

- способы устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- внедрение цифровой образовательной среды в реализацию программ художественно-прикладной направленности.

## **У Инновационная деятельность**

В 2022 году на базе Центра совместно с МОУ дс №24 работает муниципальная инновационная площадки по реализации в сетевой форме образовательной программы на тему: «Организация опытно-инновационной работы по проектированию новой образовательной практики по формированию инженерного мышления, популяризации научных знаний через интеграцию дошкольного и дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир ЛЕГО».

В мае 2022 года начали совместную реализацию научно-прикладного проекта с ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ на тему: Популяризация научных знаний как инструмент интеграции общего и дополнительного образования детей.

В течении года в рамках Концепции профориентации проводились мастер классы с применением профессиональных проб «Один день из жизни пуговики»

В рамках технической направленности МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ прошла апробация новых программ дополнительного образования детей: «Основы дизайна», «Игромания Unity» для привлечения обучающихся школьников среднего и старшего звена. Эти программы предназначены для реализации их творческого потенциала через информационно-коммуникативные технологии. Данные образовательные программы являются одним из модулей комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения - Школы информатики «Информатикус».

Дети с 6 лет получили уникальную возможность использовать миниатюрные станки по деревообработке для изготовления поделок из дерева. Это способствует ранней профориентации дошкольников.

Совместно с БФ «Милосердие 74» и Фондом поддержки и развития образования реализовывались социальные проекты для воспитанников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей и детей из малых населенных пунктов Кыштымского городского округа «Форсайт-сессия «#2035: Я в моем городе», «Школа красивого письма», "Успешный ученик" - программа помощи обучающимся начальной школы, оставшимся без попечения родителей, Социальные акции "Дети для детей" - изготовление и установка детских бизбордов в социальных учреждениях силами воспитанников Центров помощи.

Коллектив Центра активно работал над открытием в Кыштымском городском округе «IN –

куба». Решались вопросы связанные с ремонтом здания, оборудованием его пожарной, охранной сигнализацией, подбором кадров, были подготовлены документы по закупке оборудования, закуплена и установлена мебель, разработаны образовательные программы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» может рассматриваться как начальная площадка для обеспечения инженерно-технического развития будущих поколений и воспитания интеллектуальных лидеров, способных в дальнейшем внести вклад в развитие страны. Имеются договора о социальном партнерстве с общеобразовательными учреждениями №1,10,11,2,4 и дошкольными учреждениями №23,24,5,27,28,20; с центральной детской библиотекой им. Чуковского и детской библиотекой №3.

09.11.2022 г. в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ прошел семинар в рамках муниципальной инновационной площадки по реализации в сетевой форме проекта на тему: «Организация опытно-инновационной работы по проектированию новой образовательной практики по формированию инженерного мышления, популяризации научных знаний через интеграцию дошкольного и дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир ЛЕГО» с ДОУ.

В МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ в 2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, применяющих различные формы практики наставничества.

2. Реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций - стажировочную площадку по теме «Управление изменениями в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы».

## VI Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году под руководством МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ было проведено: 1 мероприятие институционального уровня, 1 мероприятие муниципального уровня, 4 мероприятия регионального уровня, 1 мероприятие федерального уровня, направленные на развитие интеллектуального, творческого, научно-технического, проектно-исследовательского потенциала обучающихся.

Таблица – Учебно-исследовательская деятельность школьников, проводимая под руководством МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ (организационно-методическая работа)

Уровни	Мероприятия	Количество участников		Кол-во победителей и лауреатов
		Учреждения	Дети	
Институциональный	V Институциональный конкурс детских творческих проектов «Моя вообразилля»	1	28	28
Муниципальный	XVI открытый муниципальный этап Южно-Уральского интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ»	10	52	43
Региональный	XXX Южно-Уральский интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» заочный этап	7	23	13
	XXX Южно-Уральский интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» очный этап	5	13	8
	XVI Уральская выставка НТТМ «Евразийские ворота России - Шаг в будущее» для старших школьников	1	3	3

	XVI Уральских соревнований юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийский ворота России – Шаг в будущее, Юниор»	1	3	3
Федеральный	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее» для школьников	2	2	0
Итого:	1 мероприятие институционального уровня	1	28	28
	1 мероприятие муниципального уровня	10	52	43
	4 мероприятия регионального уровня	7	42	27
	1 мероприятие федерального уровня	2	2	0
Всего:	7 мероприятий	10	124	96

Творческой группой педагогов были разработаны четыре социальных проекта для участия в грантовых конкурсах

В марте 2022 г. на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ состоялся областной семинар педагогов дополнительного образования «Новые подходы к разработке и реализации ДООП». В семинаре приняли участие 30 педагогов дополнительного образования. Кыштымского городского округа.

По проектно-исследовательской деятельности в течение 2022года достигнуты следующие результаты:

Пятый год в учреждении проводится институциональный конкурс детских творческих проектов «Моя Вообразилля». Конкурс ставит перед собой задачу формирования и развития проектных навыков, исследовательских и прикладных навыков обучающихся.

В ноябре 2022г. состоялся муниципальный он-лайн турнир "Икарёнок-БУКВАрёнок" для детей дошкольного возраста.

В октябре 2022г. был проведён муниципальный конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики», в котором приняли участие 40 участников из образовательных учреждений города. Также проведён муниципальный конкурс «Твоя технологическая инициатива», в котором участвовали разновозрастные команды учеников 7-11 классов 30 общеобразовательных организаций.

С 2009 г. наше учреждение является официальным представительством Южно-Уральского головного координационного центр НТТМ «Интеллектуалы XXI века» по реализации Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее–Созвездие–НТТМ» по Кыштымскому городскому округу Челябинской области. Это позволяет школьникам Кыштымского городского округа принимать участие в муниципальных мероприятиях программы «Шаг в будущее». В ноябре 2022 г. в МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ подведены итоги конкурса по оригами "Чудеса из бумажного листа" в рамках XIV открытого муниципального этапа XXX Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее — Созвездие НТТМ».

В этом году в традиционном конкурсе новогодних игрушек «Мастерская деда Мороза» на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ приняли участие более 260 детей, из 26 учебных учреждений. Все игрушки были невероятно красивыми, яркими и оригинальными.

В январе-феврале 2022г. был проведён конкурс «Крутой User» с целью проверки теоретических и практических знаний в области ИТ 144 обучающихся образовательных учреждений города.

В мае педагоги учреждения со своими обучающимися приняли участие в городской выставке детского творчества «Радуга талантов».

В дальнейшем деятельность МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ по научно-исследовательской работе должна быть направлена на:

1. Рост числа педагогов, выступающих руководителями исследовательских работ учащихся.
2. Рост числа работ, представленных на региональный уровень.
3. Внедрение практики наставничества в исследовательскую деятельность учащихся.

## **VII результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях**

### *1. Организационные мероприятия*

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОУ ДО ЦДЮТТ принимали активное участие в очных и заочных (дистанционных) мероприятиях различного уровня. Результативность участия обучающихся, процент охвата обучающихся, коэффициент результативности представлены в нижеприведённых таблицах и диаграммах.

Общее число мероприятий за данный учебный год составило – 64.

При организации участия в мероприятиях проводилась организационная работа: знакомство с положениями конкурсов на педагогических совещаниях, распространение среди педагогов положений о конкурсах различного уровня, оформление заявок, организация отправки работ, организация поездок на конкурсы (при необходимости), отслеживание результатов участия. Некоторые педагоги самостоятельно организуют участие своих обучающихся в дистанционных мероприятиях.

Для организации и проведения мероприятий на базе МОУ ДО ЦДЮТТ были разработаны положения и проведены следующие конкурсные мероприятия:

#### 1 полугодие.

1. Муниципальный конкурс «Твоя технологическая инициатива»
2. Соревнования по авиамоделированию "Летающие тарелки"
3. Городской конкурс по английскому языку «I Love English» (4 классы)
4. Городской отборочный заочный фестиваль-конкурс технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Простые механизмы» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организации «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 учебного года»
5. XIII открытая научно-практическая конференция конкурса исследователей «Творческие работы» муниципального этапа Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-созвездие-НТТМ»:
  - Городской конкурс по оригами «Чудеса из бумажного листа»
  - Городской конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»
  - Конкурс исследователей «Творческие работы»
6. Городской онлайн-конкурс технической направленности в рамках Всероссийского робототехнического форума для детей дошкольных образовательных организации «ИКаРёнок - БУКВАРЕНОК» сезона 2022 года.
7. Муниципальный этап областного конкурса «Подарок для Ёлки из вторсырья»
8. Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»

Данные конкурсы были проведены на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ (согласно сроков, указанных в положениях).

Результаты участия всех ОУ приведены в итоговых приказах по каждому конкурсному мероприятию (также статистика участия приведена ниже в табл. 1).

### *2. Обеспечение воспитательной деятельности*

Организация воспитательной работы в учреждении в течение учебного года осуществлялась на основании общего плана работы учреждения, а также на основании утвержденных планов учебно-воспитательной работы каждого объединения.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении регулируется также приказами Управления по делам образования (УПДО).

Так, на основании приказов, информационных писем УПДО, а также Управления ГО и ЧС проведен ряд мероприятий:

- По профилактике ЗОЖ в зимние каникулы (декабрь 2022 г.);
- По профилактике электротравматизма (ноябрь 2022 г.);
- По безопасности в сети Интернет (окт-декабрь 2022г.)
- В рамках проведения межведомственной профилактической акции «Тревожный звонок» (апрель 2022г);
- По безопасности на водоемах в летнее время (май-июнь2022г.);

В течение нескольких лет обучающиеся Центра принимают участие в дистанционных мероприятиях педагогического портала «Солнечный свет», «Педсовет», «Почемучки», проекта Уникум, videouroki.net, Центра развития мышления и интеллекта (ЦРМИ), во Всероссийской игре-конкурсе «Инфознайка», в конкурсах организаторов КОМПЭДУ, Снейл, Арт-талант, Литтерус.

Таблица 1: Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2021-2022 учебный год

Уровень мероприятий	Общ.число	Итого за год	число призеров и победителей		Общ.число участников*	
			По полугодиям	За год		По полу г.
Из них: институциональных	1	=1	-		-	
городских	13/16	=29	23/48	71	38/120	158
областных (региональных)	6/10	=16	10/12	=22	20/32	52
всероссийских	33/45	=78	131/189	=320	258/209	467
международных	13/26	=39	46/158	=204	51/199	250
<b>ИТОГО:</b>	<b>65/97</b>	<b>162</b>	<b>210/407</b>	<b>617</b>	<b>367/560</b>	<b>927</b>
очных**	16/20	=36				
дистанционных (заочных)	49/77	=126				

\* - общее число участников включает число призеров, общее число участников включает число призеров, с учетом коллективных работ  
 \*\*-число очных мероприятий без учета институциональных

\*\*\* - число городских мероприятий с учетом конкурса «Шаг в будущее» в кол-ве 1

В общее число мероприятий не включены те, по которым итоги не подведены.

Институциональные мероприятия не учитывались при подсчете кол-ва мероприятий, числа участников и числа победителей

Коэффициент результативности = (число призеров)/(число участников)\*100%

При подсчете Крез учитывается результативность городских, областных (региональных), федеральных и международных мероприятий.

Крез= 57% - в 1 полугодии

Крез= 73% - во 2 полугодии

Крез= 71% - за год

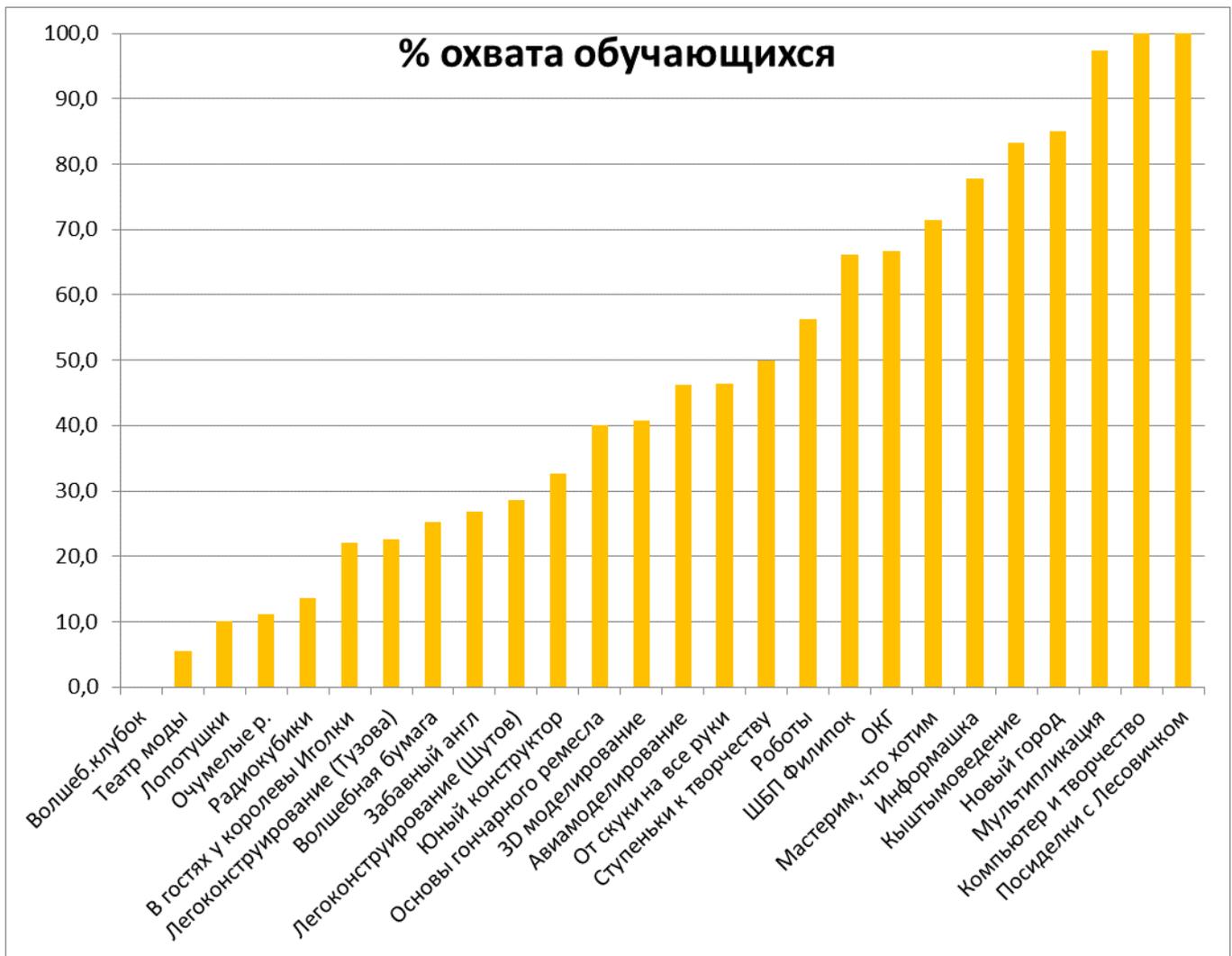


Рис.. Процент охвата обучающихся участием в мероприятиях по образовательным программам

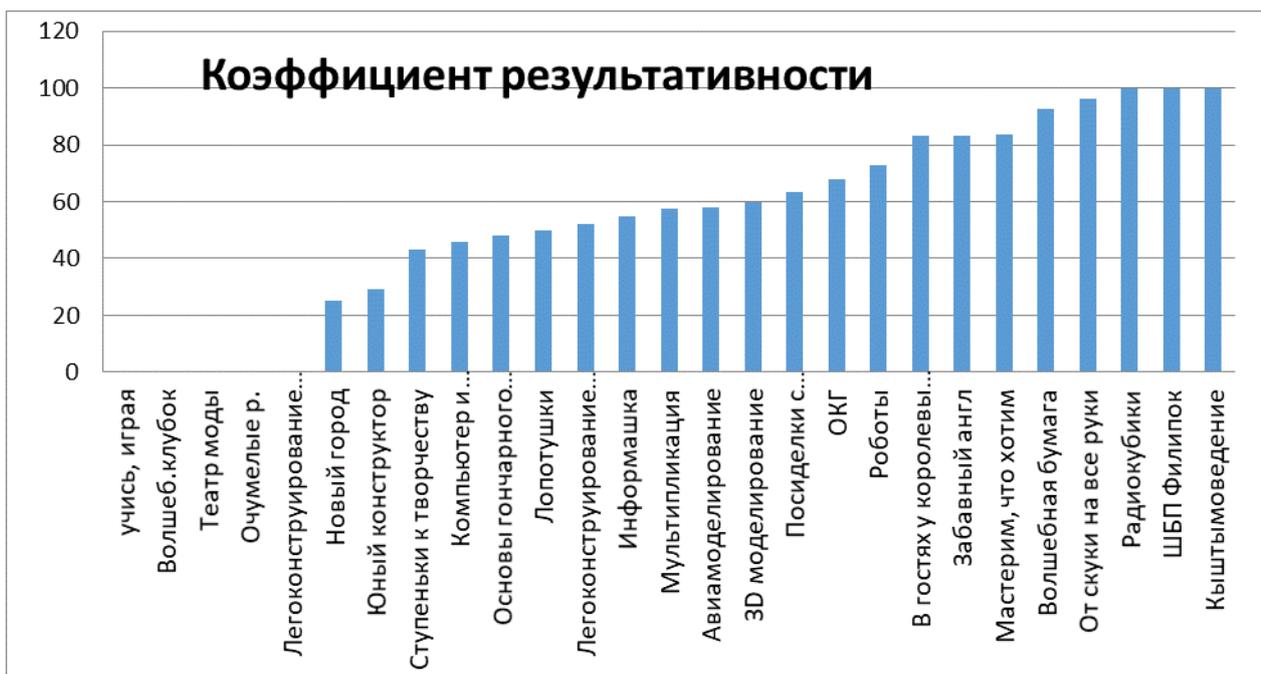


Рис.5. Коэффициент результативности участия в мероприятиях по образовательным программам).

**Таблица 4.** Одаренные дети ( данные за 2022 год)

<b>Направление деятельности</b>	<b>Общее кол-во детей</b>	<b>Кол-во одаренных детей<sup>1</sup></b>	<b>% от общего числа</b>
Техническая направленность	640	314	49
Художественная направленность	369	142	38
Социально-педагогическая направленность	247	113	46
Естественно-научная направленность	16	5	31
Итого:	1272	574	45

**Примечание:**<sup>1</sup> – число одаренных детей = количеству участников конк. мероприятий от каждого педагога и направленности (без повторения)

**Выводы и задачи:**

1. Число мероприятий, в которых участвовали обучающиеся нашего учреждения, стало меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (по всем уровням, кроме областного). Данный факт снижения объясняется введением карантина по гриппу в феврале и карантина по коронавирусу.
  2. По-прежнему мероприятия федерального уровня преобладают в общем числе мероприятий. Также мало принимаем участие в областных мероприятиях, но по сравнению с прошлым годом этот показатель немного вырос.
  3. Качественный показатель результативности участия в мероприятиях почти не изменился - Крез=67% (в прошлом году – 71%).
  4. Соотношение числа дистанционных и очных мероприятий в сравнении с прошлым годом не изменилось.
  5. Анализ планов и отчетов воспитательной работы показал соблюдение запланированных воспитательных мероприятий.
  6. Рекомендовать педагогам продолжить проведение воспитательных мероприятий с учетом планов УВР, а также мероприятий, рекомендованных Управлением по делам образования.
  7. Рекомендовать педагогам МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ ознакомиться с конкурсными мероприятиями, рекомендованными Министерством образования Челябинской области, и рассмотреть возможность участия в них.
  8. Рекомендовать педагогам запланировать проведение воспитательных мероприятий, а также участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2022 году
- В общем, динамика ведения воспитательной работы положительная (увеличение числа мероприятий, увеличения коэффициента результативности – качественного показателя).