

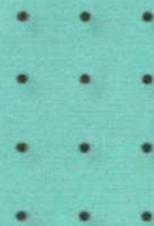


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



областной центр
дополнительного
образования детей

КУРС ВЕРНЫЙ! СЕРТИФИКАТ ЗА ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ!



о присвоении статуса

«Муниципальная пилотная площадка по внедрению методологии
(целевой модели) наставничества»

МОУДО ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Руководитель – Тарасова И.Б.
Кыштымский городской округ



О.С. Растегняева

И.о. директора ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»



СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве и совместной деятельности

г. Челябинск

«16» июль 2020 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», в лице исполняющего обязанности директора Растегняевой Ольги Сергеевны, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области №114-к от 13.02.2020 г., именуемый в дальнейшем «Ресурсный центр по внедрению наставничества», с одной стороны и Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества», в лице директора Тарасовой Ирины Борисовны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Муниципальная пилотная площадка по внедрению наставничества», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

I. Предмет Соглашения

1. Настоящее Соглашение регламентирует принципы и условия сотрудничества Сторон в рамках совместной деятельности по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с применением лучших практик в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Стороны, в рамках предоставляемых полномочий, осуществляют взаимодействие друг с другом в целях создания на региональном и муниципальном уровнях образовательных и коммуникативных пространств для реализации форм наставничества для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося и поддержки индивидуальной образовательной траектории.

II. Порядок взаимодействия Сторон

3. Стороны осуществляют сотрудничество, направленное на реализацию предмета Соглашения, а также оказывают друг другу содействие в решении задач, закрепленных в регламентирующих их деятельность документах.

4. Стороны строят свои взаимоотношения на принципах равенства, открытого и честного партнерства, защиты взаимных интересов.

5. В ходе осуществления сотрудничества и в целях обмена опытом работы Стороны могут создавать совещательные и экспертные органы (рабочие группы, координационные советы и др.). При взаимном согласии каждая из Сторон

может направлять своих представителей для участия в мероприятиях, проводимых другой Стороной.

6. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базы Челябинской области и иными правовыми актами, регламентирующими предмет Соглашения.

7. Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной, информационной помощи и поддержки в ходе реализации предмета настоящего Соглашения.

8. Стороны осуществляют взаимную передачу накопленного опыта работы, совместное обобщение положительных результатов деятельности в процессе реализации предмета настоящего Соглашения.

9. Стороны договорились, что в рамках реализации настоящего Соглашения происходит регулярный обмен информацией в соответствии с запросами каждой из Сторон.

III. Сферы сотрудничества Сторон

10. Взаимодействие Сторон осуществляется с учетом возложенных на них задач по следующим направлениям:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение организационных механизмов вовлечения наставников в работу с обучающимися образовательных организаций, а также содействие образовательным организациям в проведении работы по развитию практик наставничества;

- вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

11. В рамках настоящего Соглашения Стороны в рамках своих компетенций осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

12.1. Ресурсный центр по внедрению наставничества:

- оказывает организационно-методическую поддержку организациям, внедряющим и использующим методологию наставничества, для достижения лучших образовательных, социально-культурных и предпринимательских результатов;

- организует информационно-методические мероприятия (семинары, интенсивы, форумы, кейс-сессии и др.) по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательной организации;

- создает организационные и методические условия, направленные на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических

работников образовательных организаций, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирует базу данных программ, партнеров, экспертов по реализации программ наставничества, а также систему мероприятий по тиражированию лучших практик для получения устойчивого результата;

- создает цифровой ресурс, позволяющий поддерживать эффективную профессиональную коммуникацию;

- организует и проводит мониторинг мнения образовательной организации относительно организационной и методической поддержки со стороны Ресурсного центра по внедрению наставничества.

12.2. Муниципальная пилотная площадка по внедрению наставничества:

- разрабатывает, апробирует и внедряет нормативно-правовую базу, обеспечивающую создание и осуществление деятельности образовательной организации по внедрению методологии наставничества;

- апробирует и внедряет целевую модель наставничества обучающихся и программы наставничества;

- создает организационные условия, направленные на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников образовательной организации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- вовлекает обучающихся в различные формы наставничества для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося и поддержки индивидуальной образовательной траектории;

- разрабатывает и реализует мероприятия дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

- организует информационное сопровождение реализации мероприятий по внедрению наставничества в образовательной организации;

- проводит внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в образовательных организациях.

IV. Заключительные положения

13. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

14. Стороны при взаимодействии по настоящему Соглашению руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

15. Изменения и дополнения к Соглашению оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

16. Соглашение не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств. Деятельность Сторон в рамках Соглашения осуществляется без взаимных денежных расчетов, передачи имущества, иных объектов гражданских прав.

17. Разногласия, связанные с изменениями, исполнением или толкованием настоящего Соглашения разрешаются Сторонами путем переговоров и консультаций.

18. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной, при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемой даты расторжения.

19. Настоящее Соглашение заключено в двух идентичных экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

V. Юридические адреса и подписи Сторон

20. Адреса и реквизиты сторон:

ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68

И.о. директора ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»

МОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества»

Адрес: 456871, Челябинская область,
г. Кыштым, ул. К. Либкнехта, 123

Телефон: 8(35151) 4-45-31, 9049429404

E-mail: edutt@mail.ru

МП

/О.С. Растегняева/

МП

/И.Б. Тарасова/



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З
Челябинск

№ 398

« 2 » июня 2020 г.

Об итогах отбора муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования

Копия

В соответствии с приказом ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 08.05.2020 г. № 340/1 «О проведении отбора муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» с 08 мая по 01 июня 2020 года состоялся отбор муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (далее – отбор пилотных площадок).

Для участия в отборе пилотных площадок представлена 41 заявка из 21 муниципального образования Челябинской области: Верхнеуфалейский, Копейский, Кыштымский, Магнитогорский, Озерский, Троицкий, Трёхгорный, Челябинский городские округа; Ашинский, Аргаяшский, Верхнеуральский, Еманжелинский, Еткульский, Кизильский, Коркинский, Нязепетровский, Пластовский, Саткинский, Сосновский, Уйский, Чебаркульский муниципальные районы.

Отбор пилотных площадок проводился в рамках реализации гранта «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.С. Растегняева

Приложение
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

01.06.2010 № 398

Список

муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии (целевой модели)
наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего
профессионального образования

№	Муниципальное образование	Образовательная организация
1.	Копейский городской округ	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
2.	Копейский городской округ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Копейский политехнический колледж имени С.В.Хохрякова»
3.	Кыштымский городской округ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Центр детского (юношеского) технического творчества»
4.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Магнитогорска
5.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»
6.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
7.	Трёхгорный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112»
8.	Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр»
9.	Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя России Е.Н. Конопелькина», г. Аша
10.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кулуевская средняя общеобразовательная школа»
11.	Верхнеуральский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смеловская средняя общеобразовательная школа»
12.	Еманжелинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
13.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путьоктябрьская школа»
14.	Коркинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»
15.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»
16.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рошинская средняя общеобразовательная школа»
17.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Чебаркульский районный Центр детского творчества»