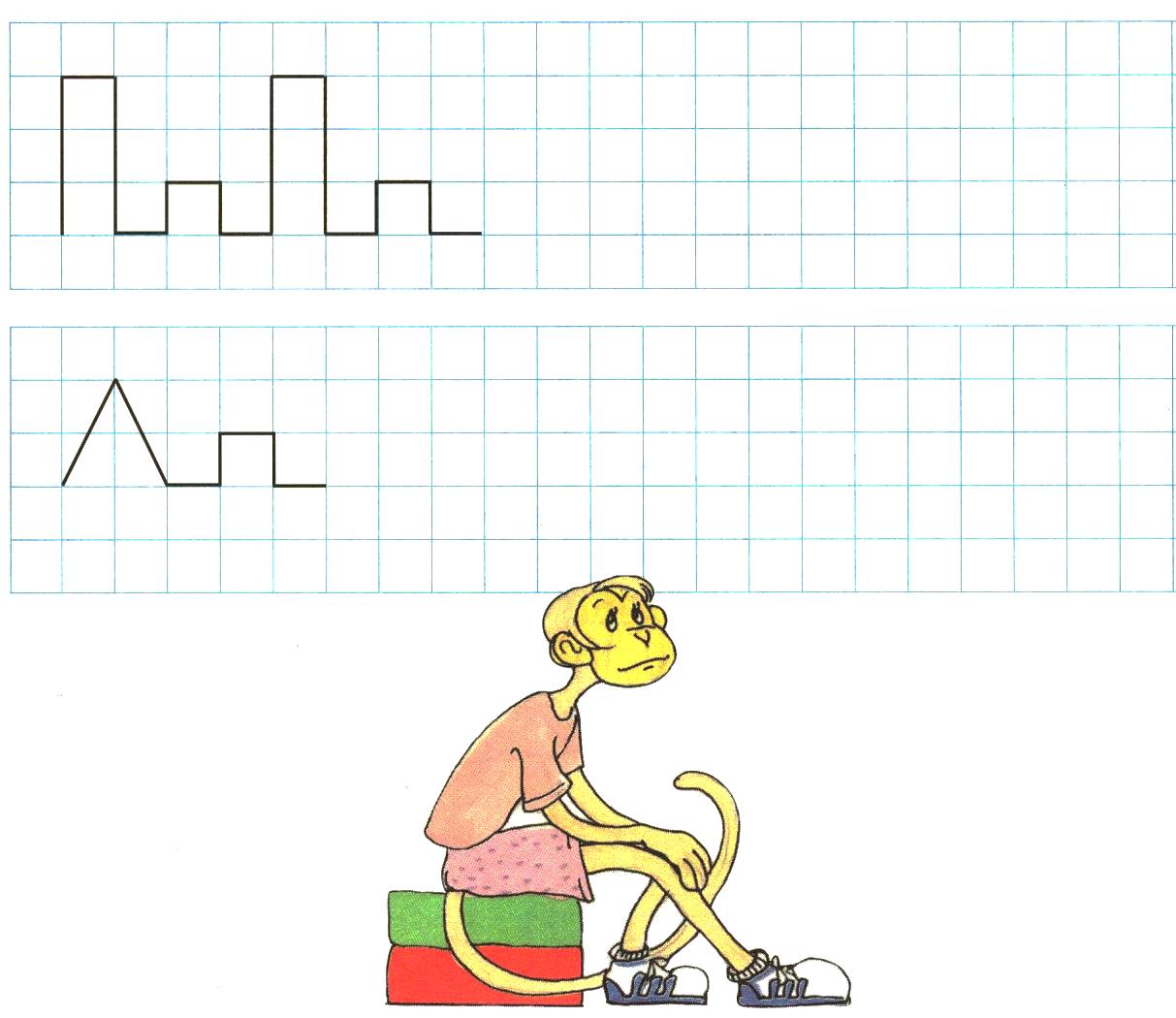
**Тема: «Закономерность в расположении предметов»**

Цель: формирование понятия «закономерность»

Порядок выполнения.

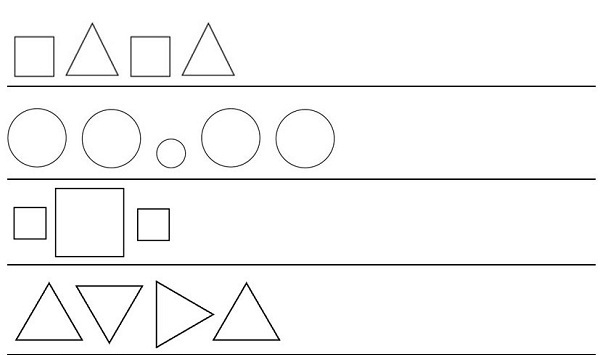
В ходе занятия с ребенком нужно обратить внимание на связь элементов рисунка и их повторение.

**Задание 1 (повторение пройденного): Продолжи:**

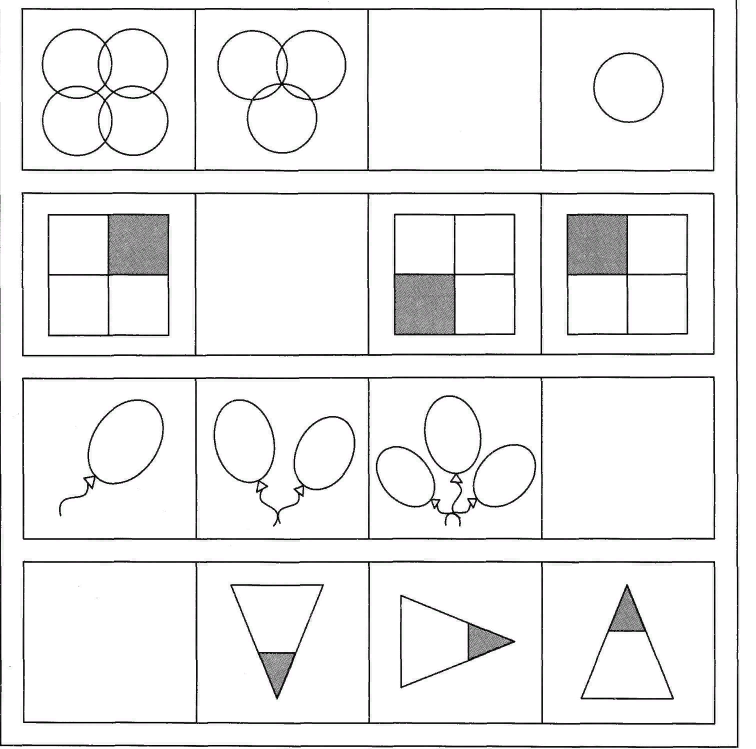


После выполнения заданий на листочке в клеточку можно предложить ребенку, чтобы он составил свой «узор».

**Задание 2: Продолжи ряд фигур**



**Задание 3: Найди закономерность и дорисуй пропущенные фигуры:**



Используемые источники информации:

1. Горячев А.В., Н.В. Ключ «Все по полочкам», Пособие для дошкольников 5-6 лет, М. : Баласс, 2010
2. <http://www.kidbook.com.ua/tvorchist-ta-dozvillya/lohika-dlya-ditej/znajdy-zakonomirnist-i-prodovzh-ryad>
3. Рабочая тетрадь по информатике для дошкольников (часть 2). «Солнечные ступеньки»