**Тема: Простейшие алгоритмы расстановки**

Цель занятия:

1) научить упорядочивать предметы

2) формирование понятия «Закономерность»

Порядок проведения:

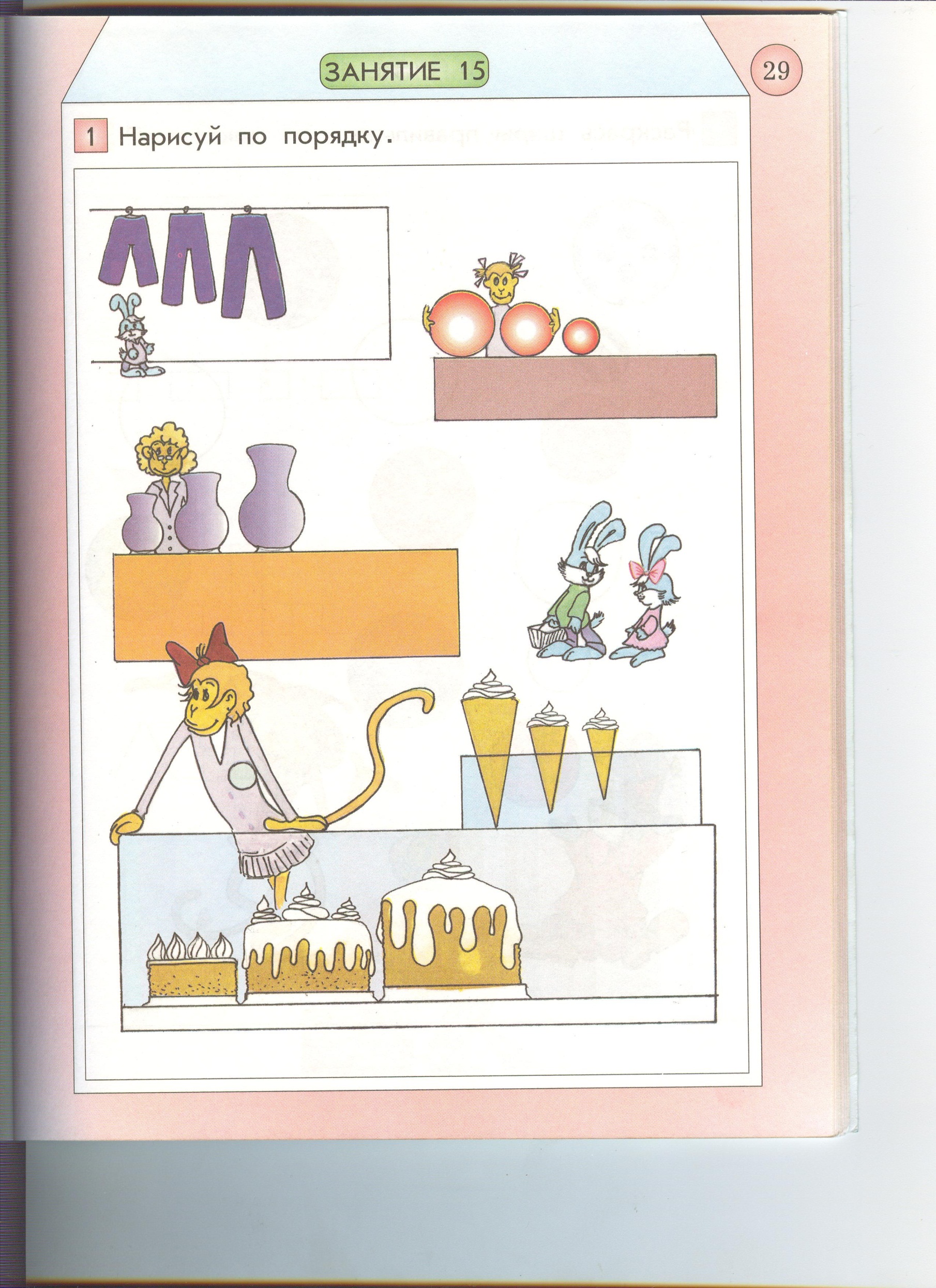
Напомнить ребенку, как располагаются предметы по возрастанию и как по убыванию.



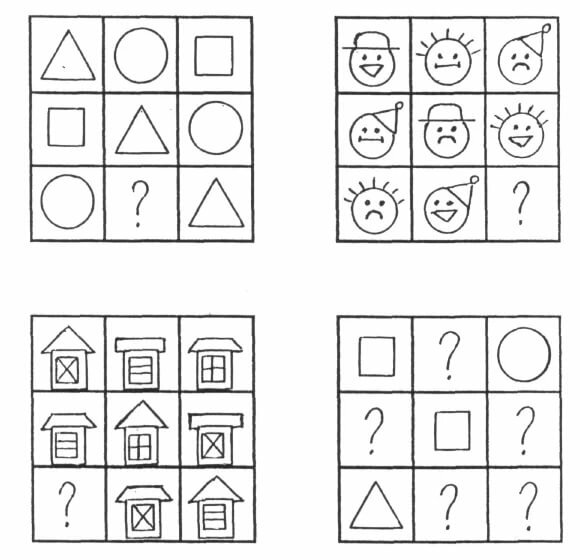
Задание 1.

Нарисуй по порядку:

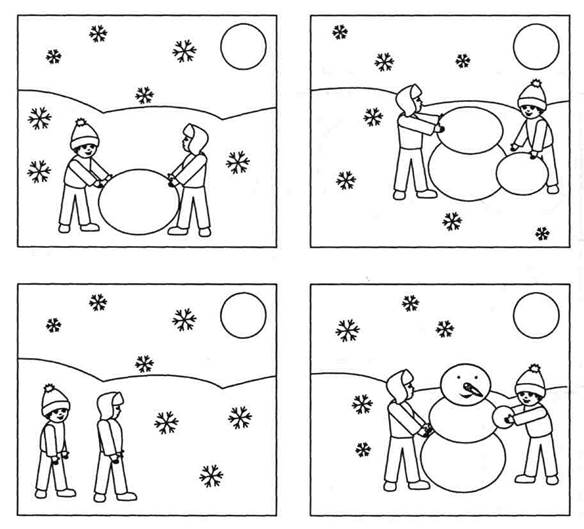
(в каждом случае ребенок должен ответить, возрастание это или убывание)



Задание 2: Дорисуй фигуры вместо занков ? правильно



Задание 3: расставь цифрами картинки по порядку (в кружочках расставить цифры 1, 2, 3, 4)



Используемые источники информации:

1. Горячев А.В., Н.В. Ключ «Все по полочкам», Пособие для дошкольников 5-6 лет, М. : Баласс, 2010
2. http://clubshopa.ru/12\_20626\_rassmotri-kartinku-i-zapomni-chto-zdes-narisovano-pereverni-stranitsu.html