**Критерии определения уровня подготовки обучающихся объединения Авиамоделирование, Роботы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Признаки** | **Минималь****ный** | **Базовый** | **Повышенный** | **Творческий** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Знание спецтерминов и | Ниже требований | Знает все термины, |  |  |  |
| теории | предусмотренные | Стремится узнать сверх программы |  |
| программы |  |
|  |  | программой |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| к | Качество выполнения работ | Неакуратная работа | Работа с незначительными дефектами | Работа без дефектов | Внесены конструктивные изменения или предложения улучшающие характеристики |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| н | Настройка моделей | Плохо понимает процесс настройки | Настройка произведена с небольшими отклонениями | Произведена точная настройка |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| к | Качество обработки материалов | Некачественная обработкаЕсть заусенцы надереве и пенопласте  | Обработка произведена с небольшими отклонениями | Чистая обработка | Идеальная обработка |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Активность и | Пассивен, работает по | Работает достаточно ровно | Работает ровно, | Сам выбирает тему, |  |
| усидчивость | предложению педагога | систематически | просит помочь |  |
|  |  |
|  |